



L A P O R A N

AUDIT MUTU INTERNAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN



TAHUN
2021

Penyusun:
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UIN SUMATERA UTARA MEDAN

PENGESAHAN

Judul : Laporan Audit Mutu Internal Prodi 2021
Tujuan Audit : Mengetahui Keterlaksanaan Standar Mutu UIN Sumatera Utara di tingkat Prodi
Waktu audit : September – Oktober 2021

Auditee

No	Strata	Program Studi
1	S 1	Ahwal Al-Syakhshiyah
2	S 1	Akuntansi Syariah
3	S 1	Aqidah dan Filsafat
4	S 1	Asuransi Syariah
5	S 1	Bahasa Indonesia
6	S 1	Bimbingan Konseling Islam
7	S 1	Biologi
8	S 1	Ekonomi Islam
9	S 1	Fisika
10	S 1	Hukum
11	S 1	Ilmu Alquran dan Tafsir
12	S 1	Ilmu Hadis
13	S 1	Ilmu Kesehatan Masyarakat
14	S 1	Ilmu Komputer
15	S 1	Ilmu Komunikasi
16	S 1	Ilmu Perpustakaan
17	S 1	Jinayah
18	S 1	Manajemen
19	S 1	Manajemen Pendidikan Islam
20	S 1	Matematika
21	S 1	Muamalah
22	S 1	Pemikiran Politik Islam
23	S 1	Pendidikan Agama Islam
24	S 1	Pendidikan Bahasa Arab
25	S 1	Pendidikan Bahasa Inggris
26	S 1	Pendidikan Biologi
27	S 1	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
28	S 1	Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial
29	S 1	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
30	S 1	Pendidikan Matematika
31	S 1	Perbandingan Mazhab
32	S 1	Perbankan Syariah
33	S 1	Sejarah Peradaban Islam
34	S 1	Sistem Informasi
35	S 1	Siyasah

36	S 1	Sosiologi Agama
37	S 1	Studi Agama- Agama
38	S 1	Bimbingan Penyuluhan Islam
39	S 1	Komunikasi dan Penyiaran Islam
40	S 1	Manajemen Dakwah
41	S 1	Pengembangan Masyarakat Islam
42	S 2	Ahwal Al-Syakhshiyah
43	S 2	Bahasa Inggris
44	S 2	Ekonomi Islam
45	S 2	Hukum Islam
46	S 2	Ilmu Alquran dan Tafsir
47	S 2	Ilmu Hadis
48	S 2	Komunikasi Penyiaran Islam
49	S 2	Manajemen Pendidikan Islam
50	S 2	Pemikiran Politik Islam
51	S 2	Pendidikan Agama Islam
52	S 2	Pendidikan Islam
53	S 2	Perbankan Syariah
54	S 3	Agama Filsafat Islam
55	S 3	Ekonomi Syariah
56	S 3	Hukum Islam
57	S 3	Ilmu Hadist
58	S 3	Komunikasi dan Penyiaran Islam
59	S 3	Manajemen Pendidikan Islam
60	S 3	Pendidikan Islam

Auditor

Ketua : Dr. Isnaini Harahap, M.Ag

Anggota :

1. Amal Hayati, M.Hum	31. Drs. Abu Sahrin, M. Ag
2. Budi, S. Pd.I, M. Pd.I	32. Fatimah Zahara, MA
3. Cahaya Permata, MH	33. Heri Firmansyah, MA
4. Dr. Ali Imran Sinaga, MA	34. Ilka Zufria, M. Com
5. Dr. Andri Soemitra, MA	35. Imsar, M. Si
6. Dr. Asnil Aida Ritonga, MA	36. Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
7. Dr. Azizah Hanum, M. Ag	37. Indira Fatra Deni, S.Sos.I, MA
8. Dr. Eka Susanti, M.Pd	38. Junaidi, S. Pd.I, M. Si
9. Dr. Elfi Yanti Ritonga, MA	39. Khairina Tambunan, M.E.I
10. Dr. Hj Nursapia Harahap, MA	40. Miftahul Husnah, S. Pd, M. Si
11. Dr. Husnel Anwar, MA	41. Muhammad Ikhsan Harahap, M.E.I
12. Dr. Indra Harahap, MA	42. Muhammad Latief Ilhamy Nasution, M.E.I
13. Dr. Inom Nasution, M.Pd	43. Muhammad Nuh, M.Pd
14. Dr. Junaidi Arsyad, MA	
15. Dr. Junaidi, S. Pd.I, M. Si	

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 16. Dr. Khadijah, M.Pd | 44. Muslih Fathurrahman, MA |
| 17. Dr. Khatibah, S.Ag.MA | 45. Nurbaiti, M. Kom |
| 18. Dr. Makmur Syukri, M. Pd | 46. Rahmat Daim Harahap, M. Ak |
| 19. Dr. Mhd. Yadi Harahap, MH | 47. Rahmi Syahriza, S.THI, MA |
| 20. Dr. Muhammad Basri, MA | 48. Retno Sayekti. M.LIS |
| 21. Dr. Muhammad Faishal, M. Us | 49. Rima Aprilia, M. Si |
| 22. Dr. Muhammad Nuh Siregar, S. Ag,
MA | 50. Riski Muhammad Haris, M.Ag |
| 23. Dr. Nurmawati, MA | 51. Syarifah Widya Ulfa, M. Pd |
| 24. Dr. Sahkholid Nasution, M.A | 52. Syamsuddin, M.Com |
| 25. Dr. Salminawati, MA | 53. Tri Inda Fadhila Rahma, M.E.I |
| 26. Dr. Saparuddin Siregar, SE.Ak. MA | 54. Ulfayani Mayasari, M. Si |
| 27. Dr. Sugianto, MA | 55. Uqbatul Khoir Rambe, MA |
| 28. Dr. Syafruddin Syam, MA | 56. Wahyu Syarvina, MA |
| 29. Dr. Yenni Samri Julianti Nasution, MA | 57. Waizul Qarni, MA |
| 30. Dr. Zainun, MA | 58. Yusra Dewi, S.Ag.MA |
| | 59. Zaid Alfauza Marpaung, MA |

Medan, 23 November 2021

Ketua LPM UIN Sumatera Utara Medan



Dr. Sahkholid Nasution, MA
NIP. 197602022007101001

Ketua Tim Auditor

Dr. Isnaini Harahap, M.Ag
NIP. 197507202003122002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi `alamin, puji dan kesyukuran hanya pada Allah swt yang telah memberikan banyak nikmat kepada auditor dan auditee sehingga dapat melaksanakan kegiatan Audit Mutu Internal Perguruan Tinggi (AMI-PT) dengan baik. Shalawat dan salam atas Rasulullah saw yang telah mengamanahkan agar kita selalu terus menerus melakukan perbaikan untuk kebaikan dan kemaslahatan.

AMI-PT merupakan amanah dari Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 pasal 52 yang menegaskan bahwa Penjaminan Mutu merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Tujuan pelaksanaan dari AMI-PT ini adalah: 1) Mengetahui kesesuaian atau ketidaksesuaian terhadap persyaratan sistem manajemen mutu dan peraturan yang berlaku; 2) Mengevaluasi kapabilitas dari sistem manajemen mutu; 3) Mengevaluasi efektifitas penerapan sistem manajemen mutu; dan 4) Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu

Dalam pelaksanaan AMI PT ini, Lembaga Penjaminan Mutu UIN SU Medan menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada: 1. Rektor dan Wakil-Wakil Rektor yang telah memfasilitasi dan mendukung kegiatan audit mutu internal. 2. Para Dekan, Wakil-Wakil Dekan, Ketua dan Sekretaris Program Studi yang telah membantu terlaksananya audit mutu internal. 3. Para auditor yang telah melakukan audit mutu internal 4. Ketua, Sekretaris, Kepala-Kepala Pusat, Sub Koordinator dan Staf di Lembaga Penjaminan Mutu yang telah mengkoordinasikan kegiatan audit mutu internal. 5. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya audit mutu internal yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga kegiatan audit mutu internal yang telah dilaksanakan bermanfaat dan mampu meningkatkan mutu semua Program Studi yang ada di lingkungan UIN Sumatera Utara Medan.



Medan, 23 November 2021

Ketua LPM UIN SU Medan

Dr. Sahkholid Nasution, MA

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
A. PENDAHULUAN	1
B. DASAR HUKUM	1
C. TUJUAN AUDIT MUTU INTERNAL	2
D. JADWAL PELAKSANAAN	2
E. AUDITOR DAN AUDITEE	2
F. INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL	5
G. TEMUAN AUDIT MUTU INTERNAL	11
1. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Dakwah dan Komunikasi	12
2. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	13
3. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	14
4. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Fakultas Ilmu Sosial	15
5. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Fakultas Sains dan Teknologi	16
6. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Syariah dan Hukum	17
7. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	18
8. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Fakultas Kesehatan Masyarakat	19
9. Temuan Mayor dan Minor pada Program Magister	19
10. Temuan Mayor dan Minor pada Program Doktor	20
H. POSISI PROGRAM STUDI	21
I. RENCANA TINDAK LANJUT	26
J. PENUTUP	28

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Auditor dan Auditee	2
Tabel 2.	Instrumen Audit Mutu Internal	6
Tabel 3.	KTS dan OB pada Program Studi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi	12
Tabel 4.	KTS dan OB pada Program Studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	13
Tabel 5.	KTS dan OB pada Program Studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	14
Tabel 6.	KTS dan OB pada Program Studi di Fakultas Ilmu Sosial	16
Tabel 7.	KTS dan OB pada Program Studi di Fakultas Sains dan Teknologi	16
Tabel 8.	KTS dan OB pada Program Studi di Fakultas Syariah dan Hukum	17
Tabel 9.	KTS dan OB pada Program Studi di Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	18
Tabel 10.	KTS dan OB pada Program Studi di Fakultas Kesehatan Masyarakat	19
Tabel 11.	KTS dan OB pada Program Studi Magister	19
Tabel 12.	KTS dan OB pada Program Studi Doktor	20
Tabel 13.	Nilai dan Kategori Akreditasi	21
Tabel 14.	Pemosisian Akreditasi Program Studi Sarjana	21
Tabel 15.	Pemosisian Akreditasi Program Studi Sarjana Berdasarkan Fakultas	23
Tabel 16.	Pemosisian Akreditasi Program Studi Magister	24
Tabel 17.	Pemosisian Akreditasi Program Studi Doktor	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Pemosisian Akreditasi Program Studi Sarjana	23
Gambar 2.	Pemosisian Akreditasi Program Studi Magister	24
Gambar 3.	Pemosisian Akreditasi Program Studi Doktor	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi	29
Lampiran 2	Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	32
Lampiran 3	Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	35
Lampiran 4	Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Fakultas Ilmu Sosial	39
Lampiran 5	Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Fakultas Sains dan Teknologi	42
Lampiran 6	Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Fakultas Syariah dan Hukum	45
Lampiran 7	Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	48
Lampiran 8	Tabulasi Data Form 2 pada Prodi di Fakultas Kesehatan Masyarakat	51
Lampiran 9A	Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Program Magister	54
Lampiran 9B	Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Program Magister	57
Lampiran 10	Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Program Doktor	60
Lampiran 11	KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi	63
Lampiran 12	KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	66
Lampiran 13	KTS dan OB Pada Prodi-Prodi Di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan	69
Lampiran 14	KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Fakultas Ilmu Sosial	72
Lampiran 15	KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Fakultas Sains dan Teknologi	75
Lampiran 16	KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Fakultas Syariah dan Hukum	78
Lampiran 17	KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	81
Lampiran 18	KTS dan OB pada Prodi di Fakultas Kesehatan Masyarakat	84
Lampiran 19A	KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Program Magister	87
Lampiran 19B	KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Program Magister	90
Lampiran 20	KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Program Doktor	93
Lampiran 21	Form 1: Rencana Audit	96
Lampiran 22	Form 2 Dokumen Checklist	98
Lampiran 23	Form 3 Ringkasan Kondisi Audit	129
Lampiran 24	Form 4 Deskripsi Kondisi Audit	130
Lampiran 25	Form 5 Catatan Audit	131

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL PERGURUAN TINGGI (AMI-PT)

A. PENDAHULUAN

Sistem Penjaminan Mutu Internal adalah kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh setiap Perguruan Tinggi secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Peraturan pemerintah tahun 2014 tentang penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan tinggi, yang dilanjutkan oleh permendikbud tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu dan Akreditasi Program Studi mengamanahkan perguruan tinggi agar mengukur kualitas pendidikan tinggi melalui sistem penjaminan mutu internal

Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dilaksanakan oleh perguruan tinggi melalui siklus kegiatan yang disingkat sebagai PPEPP, yaitu terdiri atas Penetapan (P) Standar Dikti, Pelaksanaan (P) Standar Dikti, Evaluasi (E) Pelaksanaan Standar Dikti, Pengendalian (P) Pelaksanaan Standar Dikti dan Peningkatan (P) Standar Dikti.

B. DASAR HUKUM

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 51 Tahun 2018 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

C. TUJUAN AUDIT MUTU INTERNAL

Tujuan Pelaksanaan Audit Mutu Internal Perguruan Tinggi di UIN Sumatera Utara Medan, yaitu:

- Mengetahui kesesuaian atau ketidaksesuaian terhadap persyaratan sistem manajemen mutu dan peraturan yang berlaku
- Mengevaluasi kapabilitas dari sistem manajemen mutu
- Mengevaluasi efektifitas penerapan sistem manajemen mutu
- Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
- Membantu institusi/program studi dalam mempersiapkan diri dalam rangka audit eksternal atau akreditasi.

D. JADWAL PELAKSANAAN

Audit Mutu Internal dilaksanakan selama 3 minggu dari tanggal 10 – 30 September 2021. Pelaksanaan audit mutu internal diawali pembekalan audit yang dilaksanakan pada tanggal 9 – 10 September 2021 yang diikuti oleh seluruh auditor yang akan ditugaskan melaksanakan AMI PT tahun 2021

E. AUDITOR DAN AUDITEE

Audit Mutu Internal 2021 diikuti oleh semua program studi yang berjumlah 60 program studi dengan jumlah auditor sebanyak 60 orang sebagaimana dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1: Auditor dan Auditee

NO	JURUSAN/PRODI	AUDITOR I	AUDITOR II
1	S 1 Bimbingan Penyuluhan Islam	Amal Hayati, M.Hum	Sarifah Widya Ulfa, M. Pd
2	S 1 Komunikasi dan Penyiaran Islam	Dr. Syafruddin Syam, MA	Nurbaiti, M. Kom
3	S 1 Manajemen Dakwah	Dr. Saparuddin Siregar, SE. Ak. MA	Rahmat Daim Harahap, M. Ak
4	S 1 Pengembangan Masyarakat Islam	Dr. Husnel Anwar, MA	Rahmi Syahriza, S.THI, MA

NO	JURUSAN/PRODI	AUDITOR I	AUDITOR II
5	S 2 Komunikasi Penyiaran Islam	Junaidi, S. Pd.I, M. Si	Khairina Tambunan, M.E.I
6	S 3 Komunikasi dan Penyiaran Islam	Riski Muhammad Haris, M. Ag	Dr. Azizah Hanum, M. Ag
7	S 1 Hukum	Dr. Asnil Aida Ritonga, MA	Imsar, M. Si
8	S 1 Ahwal Al-Syakhshiyah	Dr. Salminawati, MA	Tri Inda Fadhila Rahma, M.E.I
9	S 1 Siyasah	Yusra Dewi, S.Ag.MA	Dr. Yenni Samri Julianti Nasution, MA
10	S 1 Muamalah	Dr. Eka Susanti, M.Pd	Dr. Muhammad Basri, MA
11	S 1 Perbandingan Mazhab	Dr. Inom Nasution, M.Pd	Dr. Makmur Syukri, M. Pd
12	S 1 Jinayah	Dr. Ali Imran Sinaga, MA	Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
13	S 2 Ahwal Al-Syakhshiyah	Dr. Khadijah, M.Pd	Muhammad Latief Ilhamy Nasution, M.E.I
14	S 1 Pendidikan Agama Islam	Dr. Sugianto, MA	Budi, S. Pd.I, M. Pd.I
15	S 1 Pendidikan Bahasa Arab	Dr. Nurmawati, MA	Indira Fatra Deni, S.Sos.I, MA
16	S 1 Bimbingan Konseling Islam	Dr. Zainun MA	Dr. Muhammad Faishal, M. Us
17	S 1 Pendidikan Bahasa Inggris	Retno Sayekti. M.LIS	Muslih Fathurrahman, MA
18	S 1 Pendidikan Matematika	Dr. Hj Nusapia Harahap, MA	Miftahul Husnah, S. Pd, M. Si
19	S 1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Dr. Mhd. Yadi Harahap, MH	Rima Aprilia, M. Si
20	S 1 Manajemen Pendidikan Islam	Fatimah Zahara, MA	Ulfayani Mayasari, M. Si
21	S 1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Ilka Zufria, M. Com	Drs. Abu Sahrin, M. Ag
22	S 1 Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial	Wahyu Syarvina, MA	Uqbatul Khoir Rambe, MA
23	S 1 Pendidikan Biologi	Khairina Tambunan, M.E.I	Dr. Junaidi, S. Pd.I, M. Si
24	S 1 Bahasa Indonesia	Dr. Muhammad Nuh Siregar, S. Ag, MA	Zaid Alfauza Marpaung, MA

NO	JURUSAN/PRODI	AUDITOR I	AUDITOR II
25	S 2 Pendidikan Agama Islam	Dr. Andri Soemitra, MA	Cahya Permata, MH
26	S 2 Manajemen Pendidikan Islam	Syamsuddin, M.Com	Heri Firmansyah, MA
27	S 2 Bahasa Inggris	Waizul Qarni, MA	Khairina Tambunan, M.E.I
28	S 3 Manajemen Pendidikan Islam	Imsar, M. Si	Dr. Asnil Aida Ritonga, MA
29	S 1 Manajemen	Dr. Azizah Hanum, M. Ag	Riski Muhammad Haris, M. Ag
30	S 1 Ekonomi Islam	Dr. Sahkholid Nasution, M.A	Dr. Syafruddin Syam, MA
31	S 1 Akuntansi Syariah	Dr. Indra Harahap, MA	Dr. Junaidi Arsyad, MA
32	S 1 Perbankan Syariah	Dr. Muhammad Basri, MA	Dr. Eka Susanti, M.Pd
34	S 1 Asuransi Syariah	Muhammad Ikhsan Harahap, M. Us	Waizul Qarni, MA
33	S 2 Perbankan Syariah	Dr. Sahkholid Nasution, M.A	Dr. Khatibah, S.Ag.MA
35	S 2 Ekonomi Islam	Miftahul Husnah, S. Pd, M. Si	Dr. Hj Nusapia Harahap, MA
36	S 3 Ekonomi Syariah	Dr. Khatibah, S.Ag.MA	Dr. Sahkholid Nasution, M.A
37	S 1 Aqidah dan Filsafat	Muhammad Latief Ilhamy Nasution, M.E.I	Dr. Khadijah, M.Pd
38	S 1 Pemikiran Politik Islam	Nurbaiti, M. Kom	Dr. Syafruddin Syam, MA
39	S 1 Studi Agama- Agama	Rahmat Daim Harahap, M. Ak	Dr. Sapparuddin Siregar, SE. Ak. MA
40	S 1 Ilmu Alquran dan Tafsir	Rahmi Syahriza, S.THI, MA	Dr. Husnel Anwar, MA
42	S 1 Ilmu Hadis	Tri Inda Fadhila Rahma, M.E.I	Dr. Salminawati, MA
43	S 2 Ilmu Alquran dan Tafsir	Dr. Yenni Samri Julianti Nasution, MA	Yusra Dewi, S.Ag.MA
44	S 2 Ilmu Hadis	Drs. Abu Sahrin, M. Ag	Ilka Zufria, M. Com
45	S 2 Pemikiran Politik Islam	Heri Firmansyah, MA	Syamsuddin, M.Com
46	S 3 Agama Filsafat Islam	Zaid Alfauza Marpaung, MA	Dr. Muhammad Nuh Siregar, S. Ag, MA

NO	JURUSAN/PRODI	AUDITOR I	AUDITOR II
47	S 3 Ilmu Hadist	Dr. Junaidi Arsyad, MA	Dr. Indra Harahap, MA
48	S 1 Ilmu Kesehatan Masyarakat	Muhammad Nuh, M.Pd	Dr. Elfi Yanti Ritonga, MA
49	S 1 Ilmu Komputer	Dr. Makmur Syukri, M. Pd	Dr. Inom Nasution, M.Pd
50	S 1 Sistem Informasi	Indayana Febriani Tanjung, M.Pd	Dr. Ali Imran Sinaga, MA
51	S 1 Matematika	Sarifah Widya Ulfa, M. Pd	Amal Hayati, M.Hum
52	S 1 Biologi	Budi, S. Pd.I, M. Pd.I	Dr. Sugianto, MA
53	S 1 Fisika	Muslih Fathurrahman, MA	Retno Sayekti. M.LIS
54	S 1 Ilmu Perpustakaan	Dr. Muhammad Faishal, M. Us	Dr. Zainun MA
55	S 1 Sejarah Peradaban Islam	Indira Fatra Deni, S.Sos.I, MA	Dr. Nurmawati, MA
56	S 1 Ilmu Komunikasi	Ulfayani Mayasari, M. Si	Fatimah Zahara, MA
57	S 1 Sosiologi Agama	Rima Aprilia, M. Si	Dr. Mhd. Yadi Harahap, MH
58	S 2 Hukum Islam	Uqbatul Khoir Rambe, MA	Wahyu Syarvina, MA
59	S 2 Pendidikan Islam	Cahaya Permata, MH	Dr. Andri Soemitra, MA
60	S 3 Hukum Islam	Dr. Elfi Yanti Ritonga, MA	Muhammad Nuh, M.Pd
61	S 3 Pendidikan Islam	Waizul Qarni, MA	Muhammad Ikhsan Harahap, M. Us

Dari 60 Program Studi yang direncanakan diaudit, semua program studi telah menyelesaikan aporan auditnya, sehingga total prodi yang diaudit mencapai 100%

F. INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL

Instrumen Audit Mutu Internal yang dipergunakan adalah Instrumen Audit Tahun 2021 yang dikembangkan berdasarkan instrumen akreditasi 9 kriteria. Untuk memudahkan, instrumen audit diberi skor sehingga audit menjadi lebih mudah untuk dianalisis. Adapun instrumen dan bobot penilaian merujuk pada penilaian akreditasi dari BAN PT sebagai berikut:

Tabel 2. Instrumen Audit Mutu Internal

No Berdasarkan Dokumen	No Berdasarkan Bobot	Uraian	Bobot
1	1	Kondisi Eksternal	1.00
2	2	Profil Unit Pengelola Program Studi	1.00
3	3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	0.51
4	4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	1.02
5	5	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	1.53
6	6A	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	0.34
7	6B	Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	
8	7A	Komitmen pimpinan UPPS.	0.34
9	7B	Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	
10	8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	0.68
11	9A	Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	0.34
12	9B	Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	

No Berdasarkan Dokumen	No Berdasarkan Bobot	Uraian	Bobot
13	10	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.	0.68
14	11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut:	1.02
15	12	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek:	1.36
16	13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut:	1.36
17	14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	4.60
18	15A	Peningkatan animo calon mahasiswa.	3.07
19	15B	Mahasiswa asing.	
20	15C	Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang:	1.53
21	15D	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	
22	16	Kecukupan jumlah DTPS.	0.74
23	17	Kualifikasi akademik DTPS	0.99
24	18	Jabatan akademik DTPS	0.50
25	19	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	0.50
26	20	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	0.99
27	21	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	0.25
28	22	Dosen tidak tetap.	0.50
29	23	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa:	0.81
30	24	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0.81
31	25	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0.41
32	26	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	0.81
33	27	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	0.81
34	28	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir dalam bentuk HKI Sederhana, HKI, Teknologi Tepat Guna, atau Buku ber-ISBN.	0.81
35	29	Upaya pengembangan dosen.	2.23

No Berdasarkan Dokumen	No Berdasarkan Bobot	Uraian	Bobot
36	30A	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	1.12
37	30B	Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	
38	31	Biaya operasional pendidikan.	0.77
39	32	Dana penelitian DTPS.	0.77
40	33	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	0.38
41	34	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	0.38
42	35	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	0.77
43	36	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	3.07
44	37A	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	2.51
45	37B	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	
46	37C	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	
47	38	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0.84
48	39A	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	1.67
49	39B	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	
50	40A	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	1.12
51	40B	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	

No Berdasarkan Dokumen	No Berdasarkan Bobot	Uraian	Bobot
52	40C	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.	
53	40D	Proses pembelajaran yang terkait dengan PKM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.	
54	40E	Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	
55	41	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	0.56
56	42	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	2.51
57	43A	Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	1.67
58	44B	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian.	

No Berdasarkan Dokumen	No Berdasarkan Bobot	Uraian	Bobot
59	44C	Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.	
60	45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir.	1.67
61	46	Keterlaksanaan dan keberkalan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	2.51
62	47A	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	3.35
63	47B	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	
64	48	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut:	1.53
65	49	Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	3.07
66	50	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut:	0.51
67	51	PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	1.02
68	52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek:	1.92
69	53	IPK lulusan.	1.92
70	54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	2.88
71	55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	0.96
72	56	Masa studi.	1.92
73	57	Kelulusan tepat waktu.	1.92

No Berdasarkan Dokumen	No Berdasarkan Bobot	Uraian	Bobot
74	58	Keberhasilan studi (persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah/tidak DO)	1.92
75	59	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut:	2.88
76	60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.	2.88
77	61	Kesesuaian bidang kerja.	1.92
78	62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	1.92
79	63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	3.83
80	64	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	2.88
81	65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir dalam bentuk HKI Sederhana, HKI, Teknologi Tepat Guna, atau Buku ber-ISBN	0.96
82	66	Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	1.50
83	67	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	2.00
84	68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	1.50
85	69	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	1.00

G. TEMUAN AUDIT MUTU INTERNAL

Berdasarkan audit mutu internal yang dilaksanakan oleh Auditor Internal UIN SU Medan, ada beberapa temuan mayor. Temuan mayor (berat) adalah Ketidaksesuaian (KTS) yang memiliki dampak luas terhadap sistem penjaminan mutu dan akreditasi. Beberapa temuan dalam kategori mayor, yaitu:

- Temuan/ketidaksesuaian yang mengancam sertifikasi, akreditasi atau registrasi.
- Ketidaksesuaian yang berpengaruh besar terhadap kualitas produk/pelayanan PT

- Ketidaksesuaian yang menyebabkan resiko kehilangan mahasiswa (misalkan kenaikan DO, penurunan jumlah peminat)
- Ketidaksesuaian yang merupakan ancaman/gangguan terhadap kegiatan atau pelaksana dalam organisasi.

Adapun Temuan Minor (ringan) adalah ketidaksesuaian yang memiliki dampak terbatas (Observasi/OB) terhadap sistem penjaminan mutu mutu dan akreditasi. Ketidaksesuaian minor merupakan ancaman/gangguan terhadap kegiatan atau pelaksana dalam organisasi, seperti laporan audit mutu internal tentang kelemahan sistem tidak ditindaklanjuti, dan hasil kaji ulang manajemen/managemen review tidak ditindaklanjuti secara memadai

1. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Dakwah dan Komunikasi

Pada bagian ini digambarkan temuan ketidasesuaian (KTS) dan Observasi pada prodi-prodi yang ada di Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Tabel 3. KTS dan OB pada Program Studi di Dakwah dan Komunikasi

No	Program Studi	Ketidaksesuaian (KTS)	Observasi (OB)
1	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	9	2
2	S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)	8	19
3	S1 Managemen Dakwah (MD)	12	11
4	S1 Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)	2	6

Secara garis besar yang menjadi temuan terutama pada aspek temuan mayor pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi yaitu:

- a. Komitmen dan kapabilitas pimpinan UPPS,
- b. Kerjasama perguruan tinggi terutama kemanfaatan kerja sama dan pengaruh peningkatan pada UPPS,
- c. Peningkatan animo dan Mahasiswa asing,
- d. Kecukupan jumlah DTPS, Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS,
- e. Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir,
- f. Dosen tidak tetap,
- g. Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS,
- h. Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi,
- i. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS,
- j. Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran,
- k. Pembelajaran Praktikum,
- l. Penilaian pembelajaran, teknik dan instrument, dan unsur-unsur penilaian,

- m. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan,
- n. Publikasi ilmiah mahasiswa, dan
- o. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa.

2. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Pada bagian ini digambarkan temuan ketidaksesuaian (KTS) dan Observasi (OB) pada prodi-prodi yang ada di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Tabel 4. KTS dan OB pada Program Studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

No	Program Studi	Ketidakesuaian (KTS)	Observasi (OB)
1	S1 Managemen (Mnj)	13	3
2	S1 Asuransi Syariah (ASR)	8	1
3	S1 Perbankan Syariah (PS)	4	14
4	S1 Akuntansi Syariah (AKS)	3	1
5	S1 Ekonomi Islam (EKI)	6	14

Secara umum, dari hasil audit terkait dengan temuan terutama pada aspek mayor pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam adalah:

- a. Kelengkapan struktur organisasi, keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance,
- b. Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS,
- c. Kerjasama perguruan tinggi pada aspek analisis manfaat dan peningkatan bagi PS dari kerja sama dimaksud,
- d. ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan,
- e. Kecukupan jumlah DTPS,
- f. Jabatan akademik DTPS,
- g. Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS.
- h. Dosen tidak tetap yang melebihi batas maksimal,
- i. Karya ilmiah DTPS yang disitasi,
- j. Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM,
- k. Kesesuaian metode pembelajaran Pembelajaran Praktikum,
- l. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan,
- m. Tingkat kepuasan pengguna lulusan, dan
- n. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa

3. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Pada bagian ini digambarkan temuan ketidaksesuaian (KTS) dan Observasi (OB) pada prodi-prodi yang ada di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Tabel 5. KTS dan OB pada Program Studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

No	Program Studi	Ketidaksesuaian (KTS)	Observasi (OB)
1	S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)	0	1
2	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	8	4
3	S1 Tadris Bahasa Indonesia (TBIInd)	45	10
4	S1 Tadris Biologi (Tbio)	10	12
5	S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)	34	26
6	S1 Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS)	8	26
7	S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	7	13
8	S1 Managemen Pendidikan Islam (MPI)	2	5
9	S1 Pendidikan Matematika (PMM)	9	15
10	S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	9	29
11	S1 Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)	5	35

Secara umum beberapa aspek temuan, teruatam pada aspek temuan mayor pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah:

- a. Profil Unit Pengelola Program Studi,
- b. Strategi pencapaian tujuan VMTS,
- c. Kelengkapan struktur organisasi,
- d. Keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance, Kerjasama perguruan tinggi,
- e. Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan,
- f. Keterlaksanaan SPMI yang harus mengikuti alur PPEPP (Penetapan Standar, Pelaksanaa Standar, Evaluasi Pelaksanaan Standar, Pengendalian dan Peningkatan),
- g. Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan,
- h. Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi,
- i. Peningkatan animo dan Mahasiswa asing,
- j. Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan,

- k. Kecukupan jumlah DTPS,
- l. Kualifikasi akademik DTPS,
- m. Jabatan akademik DTPS,
- n. Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS,
- o. Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir,
- p. Dosen tidak tetap yang melampaui batas maksimal,
- q. Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS,
- r. Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS,
- s. Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS,
- t. Upaya pengembangan dosen,
- u. Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran,
- v. Biaya operasional pendidikan,
- w. Dana penelitian DTPS,
- x. Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS,
- y. Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana),
- z. Kecukupan dana,
- aa. Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM, Kesesuaian metode pembelajaran,
- bb. Pembelajaran Praktikum,
- cc. Monev pelaksanaan proses pembelajaran,
- dd. Penilaian pembelajaran, Teknik dan instrumen; dan Unsur-unsur penilaian,
- ee. Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran,
- ff. Program untuk meningkatkan suasana akademik,
- gg. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan,
- hh. Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa,
- ii. Relevansi PkM pada UPPS,
- jj. Pelaksanaan tracer study,
- kk. Kesesuaian bidang kerja,
- ll. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan,
- mm. Tingkat kepuasan pengguna lulusan,
- nn. Publikasi ilmiah mahasiswa,
- oo. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja

4. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Fakultas Ilmu Sosial

Pada bagian ini digambarkan temuan ketidaksesuaian (KTS) dan Observasi pada prodi-prodi yang ada di Fakultas Ilmu Sosial

Tabel 6. KTS dan OB pada Program Studi di Fakultas Ilmu Sosial

No	Program Studi	Ketidaksesuaian (KTS)	Observasi (OB)
1	S1 Sejarah Peradaban Islam (SPI)	0	3
2	S1 Sosiologi Agama (SA)	13	9
3	S1 Ilmu Komunikasi (ILKOM)	2	4
4	S1 Ilmu Perpustakaan (IP)	4	6

Secara umum beberapa aspek temuan, terutama pada aspek temuan mayor pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah

- a. Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS,
- b. Peningkatan animo dan Mahasiswa asing,
- c. Jabatan akademik DTPS,
- d. Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS,
- e. Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir,
- f. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS,
- g. Pelaksanaan tracer study,
- h. Publikasi ilmiah mahasiswa,
- i. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa,
- j. Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja, dan kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.

5. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Fakultas Sains dan Teknologi

Pada bagian ini digambarkan temuan ketidaksesuaian (KTS) dan Observasi (OB) pada prodi-prodi yang ada di Fakultas Sains dan Teknologi

Tabel 7. KTS dan OB pada Program Studi di Fakultas Sains dan Teknologi

No	Program Studi	Ketidaksesuaian (KTS)	Observasi (OB)
1	S1 Sistem Informasi (SI)	5	2
2	S1 Matematika (MM)	9	5
3	S1 Fisika	12	4
4	S1 Biologi (Bio)	12	11
5	S1 Ilmu Komputer (IKOMP)	6	9

Secara umum, dari hasil audit yang dilakukan ditemukan sejumlah temuan, khususnya pada temuan mayor, pada Fakultas Sains dan Teknologi, yaitu:

- a. Kelengkapan struktur organisasi, keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance
- b. Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS
- c. Kerjasama perguruan tinggi
- d. Jabatan akademik DTPS
- e. Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS.
- f. Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir
- g. Dosen tidak tetap,
- h. Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran
- i. Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran
- j. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan,
- k. Kelulusan tepat waktu.
- l. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan,
- m. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa

6. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Syariah dan Hukum

Pada bagian ini digambarkan temuan ketidaksesuaian (KTS) dan Observasi pada prodi-prodi yang ada di Fakultas Syariah dan Hukum

Tabel 8. KTS dan OB pada Program Studi di Fakultas Syariah dan Hukum

No	Program Studi	Ketidaksesuaian (KTS)	Observasi (OB)
1	S1 Siyazah (Sysh)	4	4
2	S1 Akhwalus Syakhshiyah (AS)	5	12
3	S1 Muamalah/Hukum Ekonomi Syariah (HES)	11	20
4	S1 Perbandingan Mazhab (PM)	4	8
5	S1 Hukum	14	12
6	S1 Jinayah (JNYH)	20	26

Secara garis besar, temuan yang didapat pada Fakultas Syariah dan Hukum, yaitu:

- a. Kelengkapan struktur organisasi, keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance
- b. Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan

- c. Keterlaksanaan SPMI
- d. Peningkatan animo dan Mahasiswa asing
- e. Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS
- f. Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir
- g. Dosen tidak tetap
- h. Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi
- i. Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran
- j. Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)
- k. Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran
- l. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa
- m. Publikasi ilmiah mahasiswa

7. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam

Pada bagian ini digambarkan temuan ketidaksesuaian (KTS) dan Observasi (OB) pada prodi-prodi yang ada di Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam

Tabel 9. KTS dan OB pada Program Studi di Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam

No	Program Studi	Ketidaksesuaian (KTS)	Observasi (OB)
1	S1 Studi Agama-Agama (SAA)	12	12
2	S1 Pemikiran Politik Islam (PPI)	1	4
3	S1 Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)	13	24
4	S1 Ilmu Hadis (ILHA)	6	15
5	S1 Ilmu Alqur'an dan Tafsir (IAT)	6	0

Secara umum, dari hasil audit terkait dengan temuan terutama pada aspek mayor pada Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam:

- a. Strategi pencapaian tujuan VMETS
- b. Kelengkapan struktur organisasi, keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance
- c. Kerjasama perguruan tinggi
- d. Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran
- e. Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan
- f. Peningkatan animo dan Mahasiswa asing
- g. Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS
- h. Ketersediaan, kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS
- i. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan
- j. Tingkat kepuasan pengguna lulusan

- k. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa
- l. Ketepatan analisis SWOT
- m. Ketepatan prioritas program pengembangan
- n. Kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.

8. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Fakultas Kesehatan Masyarakat

Pada bagian ini digambarkan temuan ketidaksesuaian (KTS) dan Observasi (OB) pada prodi di di Fakultas Kesehatan Masyarakat

Tabel 10. KTS dan OB padaProgram Studi di Fakultas Kesehatan Masyarakat

No	Program Studi	Ketidaksesuaian (KTS)	Observasi (OB)
1	S1 Ilmu Kesehatan Masyarakat	5	12

9. Temuan Mayor dan Minor pada Program Magister

Pada bagian ini digambarkan temuan ketidasesuaian (KTS) dan Observasi pada prodi-prodi yang ada pada program magister di UIN SU Medan

Tabel 11. KTS dan OB pada Program Studi Magister

No	Program Studi	Ketidaksesuaian (KTS)	Observasi (OB)
1	S2 Managemen Pendidikan Islam (MPI)	3	1
2	S2 Ilmu Alqur'an dan Tafsir (IAT)	6	14
3	S2 Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)	19	5
4	S2 Akhwalus Syakhshiyah (AS)	0	12
5	S2 Hukum Islam (HUKI)	12	21
6	S2 Pemikiran Politik Islam (PPI)	2	5
7	S2 Pendidikan Agama Islam (PAI)	3	3
8	S2 Pendidikan Islam (PEDI)	9	10
9	S2 Ekonomi Islam (EKI)	5	19
10	S2 Tadris Bahasa Inggris (TBI)	6	10
11	S2 Ilmu Hadis (ILHA)	10	31
12	S2 Perbankan Syariah	6	14

Secara umum, dari hasil audit terkait dengan temuan terutama pada aspek mayor pada Program Magister adalah Sebagai berikut:

- a. Animo dan Mahasiswa asing
- b. Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS
- c. Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran
- d. Prestasi mahasiswa di bidang akademik
- e. Prestasi mahasiswa di bidang non akademik
- f. Masa studi
- g. Kelulusan tepat waktu.
- h. Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah
- i. Tingkat kepuasan pengguna lulusan
- j. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa

10. Temuan Mayor dan Minor pada Program Doktor

Pada bagian ini digambarkan temuan ketidaksesuaian (KTS) dan Observasi (OB) pada prodi-prodi yang ada di tingkat Doktor

Tabel 12. KTS dan OB pada Program Studi Doktor

No	Program Studi	Ketidaksesuaian (KTS)	Observasi (OB)
1	S3 Ekonomi Syariah (EKSYA)	6	13
2	S3 Managemen Pendidikan Islam (MPI)	24	26
3	S3 Komunikasi Islam (KOMI)	7	21
4	S3 Pendidkan Islam (PEDI)	6	11
5	S3 Ilmu Hadis (ILHA)	25	22
6	S3 Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)	7	22
7	S3 Hukum Islam (HUKI)	0	1

Secara umum, dari hasil audit terkait dengan temuan terutama pada aspek mayor pada Program Doktor adalah Sebagai berikut:

- a. Animo dan Mahasiswa asing
- b. Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS
- c. Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran
- d. Prestasi mahasiswa di bidang akademik
- e. Prestasi mahasiswa di bidang non akademik
- f. Masa studi
- g. Kelulusan tepat waktu.

- h. Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah
- i. Tingkat kepuasan pengguna lulusan
- j. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa

H. POSISI PROGRAM STUDI

Posisi program studi berdasarkan hasil Audit Mutu Internal 2021, dimaksudkan untuk melihat sejauhmana sistem penjaminan mutu telah berjalan pada Program Studi. Posisi program studi ditentukan berdasarkan pembobotan nilai yang diberikan auditor internal dan dibagi menjadi 4 kategori sebagaimana tabel berikut:

Tabel 13. Nilai dan Kategori Akreditasi

Nilai	Kategori
>200	Tidak Terakreditasi
$200 \leq NA \leq 301$	Terakreditasi Baik
$301 \leq NA \leq 361$	Terakreditasi Baik Sekali
≥ 361	Terakreditasi Unggul

Berdasarkan pembobotan nilai yang diperoleh, maka pemosisian program studi sarjana sebagai berikut:

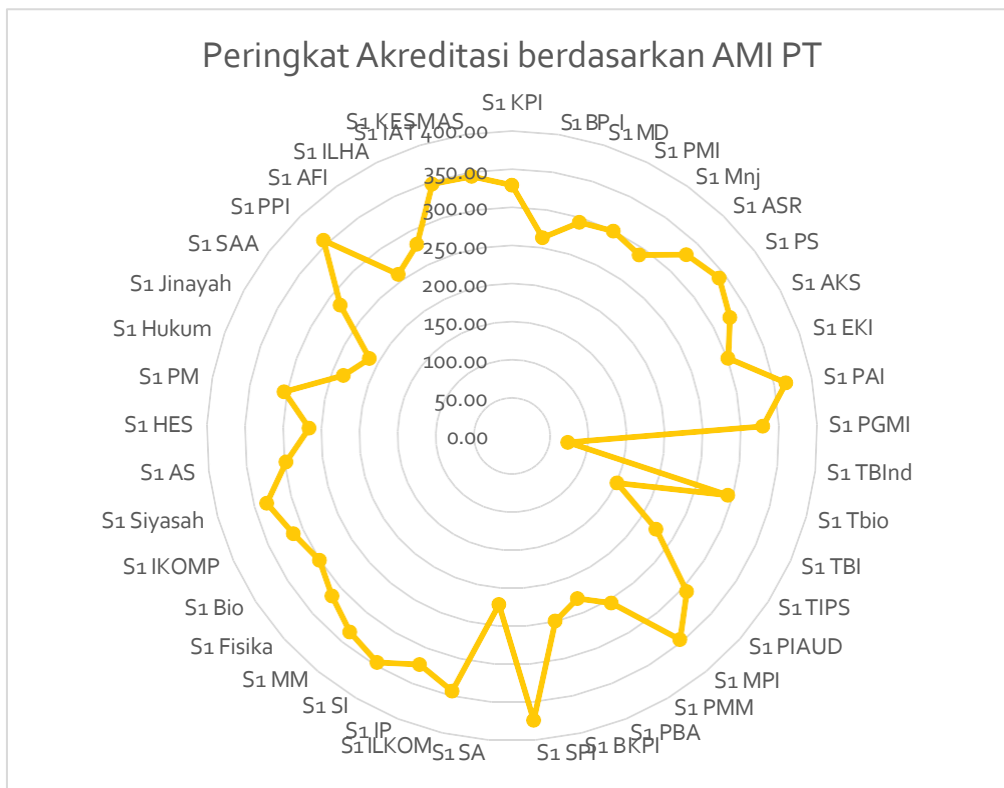
Tabel 14. Pemosisian Akreditasi Program Studi Sarjana

NO	NAMA PROGRAM STUDI	NILAI	KATEGORI
1	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	328.90	Baik Sekali
2	S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)	263.05	Baik
3	S1 Managemen Dakwah (MD)	293.74	Baik
4	S1 Pengembangan Masyarakat Islam	299.67	Baik
5	S1 Managemen (Mnj)	290.15	Baik
6	S1 Asuransi Syariah (ASR)	329.88	Baik Sekali
7	S1 Perbankan Syariah (PS)	341.56	Baik Sekali
8	S1 Akuntansi Syariah (AKS)	325.20	Baik Sekali
9	S1 Ekonomi Islam (EKI)	301.04	Baik Sekali
10	S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)	365.80	Unggul

NO	NAMA PROGRAM STUDI	NILAI	KATEGORI
11	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	329.09	Baik Sekali
12	S1 Tadris Bahasa Indonesia (TBIInd)	73.94	Tidak Terakreditasi
13	S1 Tadris Biologi (Tbio)	293.66	Baik
14	S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)	151.01	Tidak Terakreditasi
15	S1 Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS)	225.11	Baik
16	S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	306.88	Baik Sekali
17	S1 Managemen Pendidikan Islam (MPI)	346.33	Baik Sekali
18	S1 Pendidikan Matematika (PMM)	255.03	Baik
19	S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	230.06	Baik
20	S1 Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)	249.43	Baik
21	S1 Sejarah Peradaban Islam (SPI)	374.17	Unggul
22	S1 Sosiologi Agama (SA)	221.92	Baik
23	S1 Ilmu Komunikasi (ILKOM)	343.82	Baik Sekali
24	S1 Ilmu Perpustakaan (IP)	323.21	Baik Sekali
25	S1 Sistem Informasi (SI)	345.70	Baik Sekali
26	S1 Matematika (MM)	333.62	Baik Sekali
27	S1 Fisika	315.78	Baik Sekali
28	S1 Biologi (Bio)	300.30	Baik Sekali
29	S1 Ilmu Komputer (IKOMP)	313.84	Baik Sekali
30	S1 Siyash (Sysh)	333.16	Baik Sekali
31	S1 Akhwalus Syakhshiyah (AS)	297.84	Baik
32	S1 Muamalah/Hukum Ekonomi Syariah (HES)	265.96	Baik
33	S1 Perbandingan Mazhab (PM)	303.99	Baik Sekali
34	S1 Hukum	234.52	Baik
35	S1 Jinayah (Jnyh)	212.43	Baik
36	S1 Studi Agama-Agama (SAA)	282.81	Baik

NO	NAMA PROGRAM STUDI	NILAI	KATEGORI
37	S1 Pemikiran Politik Islam (PPI)	356.04	Baik Sekali
38	S1 Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)	258.97	Baik
39	S1 Ilmu Hadis (ILHA)	280.47	Baik
40	S1 Ilmu Alqur'an dan Tafsir (IAT)	346.49	Baik Sekali
41	S1 Kesehatan Masyarakat (KESMAS)	344.37	Baik Sekali

Secara grafis pemosisian akreditasi program studi berdasarkan hasil AMI-PT di atas digambarkan sebagai berikut:



Gambar 1: Pemosisian Akreditasi Program Studi Sarjana

Berdasarkan data di atas, dapat dilihat pemosisian prodi berdasarkan fakultas sebagai berikut:

Tabel 15. Pemosisian Akreditasi Program Studi Sarjana Berdasarkan Fakultas

Fakultas	Unggul	Baik Sekali	Baik	Tidak Terakreditasi	Total
Dakwah dan Komunikasi		1	3		4

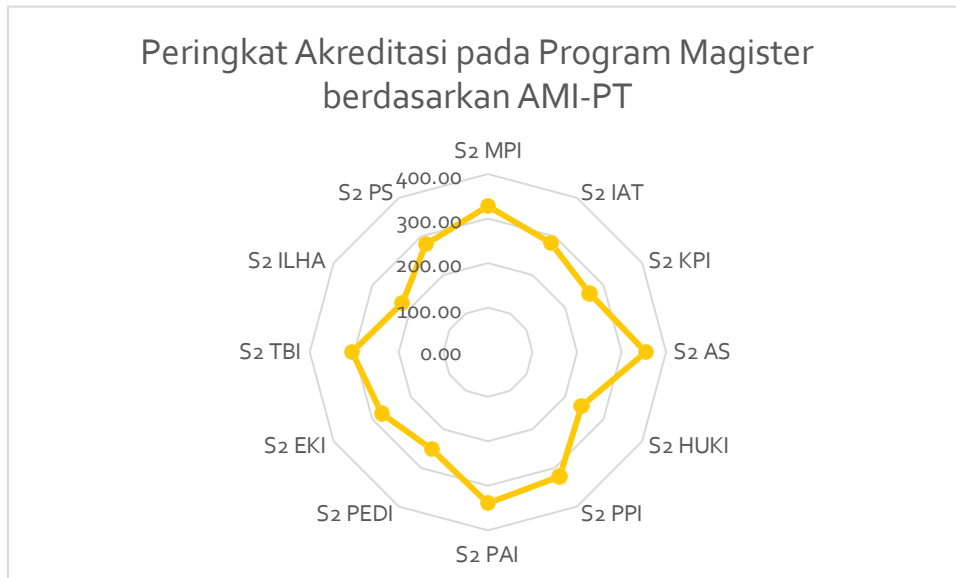
Fakultas	Unggul	Baik Sekali	Baik	Tidak Terakreditasi	Total
Ekonomi dan Bisnis Islam		4	1		5
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	1	3	5	2	11
Ilmu Sosial	1	2	1		4
Sains dan Teknologi		5			5
Syariah dan Hukum		2	4		6
Ushuluddin dan Studi Islam		2	3		5
Kesehatan Masyarakat		1			1
Total Prodi					41

Adapun pada program magister, pemosisian akreditasi program studi berdasarkan hasil AMI-PT sebagai berikut:

Tabel 16. Pemosisian Akreditasi Program Studi Magister

NO	NAMA PROGRAM STUDI	NILAI	KATEGORI
1	S2 Managemen Pendidikan Islam (MPI)	328.00	Baik Sekali
2	S2 Ilmu Alqur'an dan Tafsir (IAT)	283.00	Baik
3	S2 Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)	263.63	Baik
4	S2 Akhwalus Syakhshiyah (AS)	354.40	Baik Sekali
5	S2 Hukum Islam (HUKI)	242.81	Baik
6	S2 Pemikiran Politik Islam (PPI)	322.26	Baik Sekali
7	S2 Pendidikan Agama Islam (PAI)	339.13	Baik Sekali
8	S2 Pendidikan Islam (PEDI)	251.82	Baik
9	S2 Ekonomi Islam (EKI)	275.19	Baik
10	S2 Tadris Bahasa Inggris (TBI)	304.95	Baik Sekali
11	S2 Ilmu Hadis (ILHA)	221.56	Baik
12	S2 Perbankan Syariah	279.40	Baik

Secara grafis pemosisian akreditasi program studi berdasarkan hasil AMI-PT di atas digambarkan sebagai berikut:



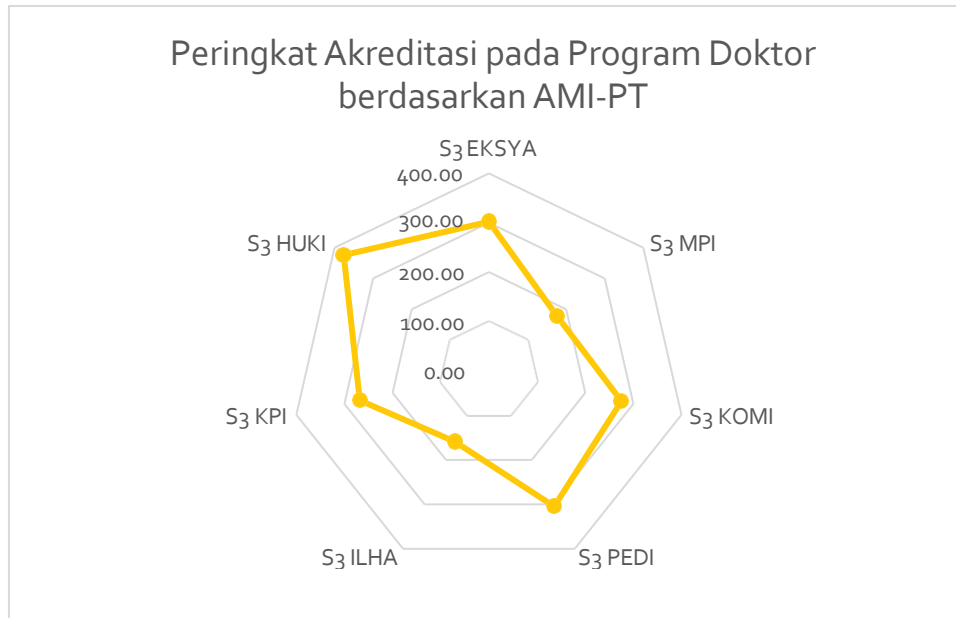
Gambar 2. Pemosisian Akreditasi Program Studi Magister

Adapun pada program doktor, pemosisian akreditasi program studi berdasarkan hasil AMI-PT sebagai berikut:

Tabel 17. Pemosisian Akreditasi Program Studi Doktor

NO	NAMA PROGRAM STUDI	NILAI	KATEGORI
1	S3 Ekonomi Syariah (EKSYA)	302.02	Baik Sekali
2	S3 Managemen Pendidikan Islam (MPI)	177.09	Tidak Terakreditasi
3	S3 Komunikasi Islam (KOMI)	275.35	Baik
4	S3 Pendidkan Islam (PEDI)	304.70	Baik Sekali
5	S3 Ilmu Hadis (ILHA)	159.13	Tidak Terakreditasi
6	S3 Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)	268.07	Baik
7	S3 Hukum Islam (HUKI)	376.14	Unggul

Secara grafis pemosisian akreditasi program studi berdasarkan hasil AMI-PT di atas digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3. Pemosisian Akreditasi Program Studi Doktor

Berdasarkan hasil di atas, pada program magister dan doctor, ditemukan ada satu program studi yang memenuhi kriteria unggul. Namun, adanya dua program studi yang tidak terakreditasi pada program doctor menunjukkan system dokumentasi dan penjaminan mutu pada program studi masih lemah

I. RENCANA TINDAK LANJUT

Bagian terpenting dalam Audit Mutu Internal adalah Rencana Tindak Lanjut. Berdasarkan masukan dari Ketua Program Studi dan dan Dekan Fakultas di lingkungan UIN SU Medan

1. Aspek Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran
Perlu pengukuran terhadap ketercapaian Visi Misi Tujuan dan Strategi (VMTS), Indikator Kinerja Umum (IKU) dan Indikator Kineja Tambahan (IKT) berdasar Rencana Induk Pengembang (RIP), Rencana Strategeis (Renstra) yang disusun.
2. Aspek Tata Pamong, TaTa Kelola dan Kerjasama
 - a. Perlu penguatan terhadap kapabilitas Pimpinan PS dan UPPS.
 - b. Kerjasama perlu diwujudkan dalam bentuk MOA dan dan diukur aspek kemanaafatan, peningkatan dan keberlanjutan.
 - c. Keterlaksanaan penjaminan mutu harus memperhatikan siklus PPEPP.
 - d. Survei kepuasan harus dilaksanakan pada setiap kriteria.
 - e. Tindak lanjut dari setiap kriteria harus terdokumentasi dengan baik.

3. Aspek Mahasiswa
 - a. Mahasiswa asing merupakan salah satu temuan mayor yang harus ditindaklanjuti oleh UIN SU Medan dengan melaksanakan program double degree atau pengiriman mahasiswa untuk magang ke luar negeri atau sebaliknya.
 - b. Khusus bagi program magister dan Doktor diperlukan dokumentasi terhadap prestasi akademik dan non akademik.
4. Aspek Sumber Daya Manusia
 - a. Kebutuhan terhadap dosen dengan kepangkatan lektor kepala dan guru besar sangat besar, ke depannya UIN SU Medan perlu melakukan kegiatan percepatan dosen menjadi lektor kepala dan guru besar.
 - b. Perlu dilakukan upaya untuk memenuhi rasio dosen dan mahasiswa secara ideal.
 - c. Tenaga laboran dan pustaka harus ditingkatkan ketersediaannya.
 - d. Dosen Tidak Tetap perlu ada upaya pengurangan.
5. Keuangan dan Sarana Prasarana Perkuliahan
 - a. Problem kelas (kurang), perlu segera dilengkapi; termasuk kecukupan laboratorium.
 - b. Pemenuhan kebutuhan sarpras akan terus dilakukan secara bertahap, melalui skenario yang telah dirancang, seperti SBSN dll.
 - c. Perbaikan digitalisasi akan dilakukan untuk melengkapi layanan-layanan kepada semua pihak.
6. Aspek Kurikulum dan Pembelajaran
 - a. Perlu diperhatikan implementasi terhadap integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.
 - b. Aspek Praktikum dalam pembelajaran harus ditingkatkan.
 - c. PS perlu mengakomodir dan mengimplementasikan MBKM
7. Aspek Penelitian.
 - a. Perlu ada evaluasi penelitian sesuai road map.
 - b. Terhadap penelitian mandiri perlu dilakukan sesuai dengan standar penelitian dalam SNDIKTI.
8. Aspek Pengabdian kepada Masyarakat
 - a. Perlu ada evaluasi pengabdian sesuai road map.
 - b. PkM harus dilakukan sesuai standar dalam SNDIKTI

9. Aspek Luaran

- a. Perlu dilakukan tracer study terhadap lulusan dan survei kepuasan pengguna.
- b. Perlu peningkatan luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa

J. PENUTUP

Demikian Laporan Audit Mutu Internal ini disusun, untuk dapat dipergunakan sebagai bahan perbaikan mutu dan akreditasi program studi.

Lampiran 1: Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi

NO	URAIAN	S1 KPI	S1 BPI	S1 MD	S1 PMI
1	Kondisi Eksternal	3.00	3.00	4.00	3.00
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	3.00	3.00	4.00	3.00
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	4.00	3.00	4.00	3.00
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4.00	3.00	3.00	3.00
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	4.00	3.00	3.00	3.00
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance	3.00	3.00	4.00	3.00
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	1.50	2.50	2.00	3.00
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	4.00	2.00	3.00	3.00
9	Kerjasama perguruan tinggi	3.50	2.50	1.50	2.50
10	Pelampauan SN-DIKTI	3.00	3.00	1.00	1.00
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	4.00	3.00	3.00	2.00
12	Keterlaksanaan SPMI	4.00	3.00	3.00	2.00
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	3.00	2.00	3.00	3.00
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	3.00	2.00	4.00	3.00
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	1.50	4.00	3.50	2.00
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	4.00	2.00	2.00	3.50
17	Kecukupan jumlah DTPS.	3.00	0.00	4.00	3.00
18	Kualifikasi akademik DTPS	4.00	4.00	4.00	3.00
19	Jabatan akademik DTPS	4.00	3.00	4.00	3.00
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	0.00	2.00	0.00	3.00
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	1.00	3.00	1.00	3.00
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	4.00	2.00	4.00	3.00
23	Dosen tidak tetap.	0.00	3.00	0.00	3.00
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	4.00	2.00	4.00	2.00

NO	URAIAN	S1 KPI	S1 BPI	S1 MD	S1 PMI
25	Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan PS	2.00	2.00	2.00	3.00
26	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan PS	2.00	3.00	2.00	3.00
27	Publikasi ilmiah DTSP dengan tema yang relevan dengan PS	3.00	0.00	3.00	3.00
28	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi	4.00	1.00	2.00	3.00
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP	4.00	0.00	4.00	3.00
30	Upaya pengembangan dosen.	3.00	2.00	3.00	3.00
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	3.50	1.50	2.00	2.50
32	Biaya operasional pendidikan.	3.00	3.00	4.00	3.00
33	Dana penelitian DTSP.	3.00	3.00	4.00	3.00
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP.	3.00	3.00	4.00	3.00
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	3.00	3.00	3.00	4.00
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	3.00	3.00	3.00	3.00
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	3.00	3.00	4.00	3.00
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	4.00	2.33	3.33	3.00
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	4.00	3.00	3.00	3.00
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	3.50	2.50	3.00	3.00
41	Bentuk interaksi; Pemantauan proses pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	4.00	2.60	3.00	4.00
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4.00	2.00	0.00	4.00
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	4.00	2.00	4.00	4.00
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	4.00	1.67	3.00	3.00
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	3.00	0.00	0.00	4.00
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	3.00	2.00	1.00	3.00
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	3.50	3.00	3.00	3.00
48	Relevansi penelitian pada UPPS	3.00	4.00	2.00	3.00

NO	URAIAN	S1 KPI	S1 BPI	S1 MD	S1 PMI
49	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	3.00	3.00	4.00	3.00
50	Relevansi PkM pada UPPS	3.00	4.00	2.00	3.00
51	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	3.00	4.00	4.00	4.00
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	4.00	3.00	4.00	3.00
53	IPK lulusan.	4.00	4.00	4.00	3.00
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	2.00	4.00	3.00
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	2.00	3.00	3.00
56	Masa studi.	4.00	4.00	4.00	3.00
57	Kelulusan tepat waktu.	4.00	4.00	4.00	3.00
58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	4.00	4.00	4.00	3.00
59	Pelaksanaan tracer study	4.00	3.00	3.00	3.00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	3.00	3.00	2.00	3.00
61	Kesesuaian bidang kerja.	3.00	3.00	3.00	3.00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	3.00	3.00	2.00	3.00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	3.00	3.00	2.00	3.00
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	3.00	0.00	0.00	3.00
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	4.00	3.00	0.00	3.00
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	4.00	3.00	1.00	3.00
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	3.00	3.00	4.00	3.00
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	3.00	3.00	4.00	3.00
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	4.00	3.00	4.00	3.00

Lampiran 2: Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

NO	URAIAN	S1 MNJ	S1 ASR	S1 PS	S1 AKS	S1 EKI
1	Kondisi Eksternal	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance	4.00	3.50	3.50	4.00	3.50
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	3.50	3.00	3.00	4.00	3.00
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00
9	Kerjasama perguruan tinggi	3.50	4.00	2.50	4.00	2.00
10	Pelampauan SN-DIKTI	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	3.00	4.00	2.00	3.00	3.00
12	Keterlaksanaan SPMI	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	2.00	3.50	2.50	3.50	2.50
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	4.00	3.50	1.50	3.50	3.00
17	Kecukupan jumlah DTPS.	4.00	4.00	1.00	4.00	3.00
18	Kualifikasi akademik DTPS	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00
19	Jabatan akademik DTPS	4.00	0.00	4.00	3.00	4.00
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	0.00	4.00	3.00	3.00	0.00
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4.00	3.00	2.00	4.00	2.00
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	4.00	3.00	2.00	4.00	4.00
23	Dosen tidak tetap.	0.00	4.00	4.00	4.00	1.00
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00

NO	URAIAN	S1 MNJ	S1 ASR	S1 PS	S1 AKS	S1 EKI
28	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi	3.00	4.00	4.00	3.00	0.00
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
30	Upaya pengembangan dosen.	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	4.00	3.00	4.00	2.50	2.00
32	Biaya operasional pendidikan.	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
33	Dana penelitian DTSP.	4.00	3.00	2.00	4.00	4.00
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP.	4.00	3.00	2.00	4.00	2.00
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	4.00	3.00	2.00	3.00	4.00
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	4.00	4.00	3.00	3.00	1.00
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	4.00	4.00	2.67	3.33	3.67
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00
41	Bentuk interaksi; Pemantauan proses pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	3.40	4.00	4.00	3.60	3.40
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4.00	4.00	2.00	3.00	0.00
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	4.00	4.00	3.00	3.00	2.00
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	4.00	3.50	3.50	3.00	2.50
48	Relevansi penelitian pada UPPS	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00
49	Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00
50	Relevansi PkM pada UPPS	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00
51	PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	3.00	4.00	3.00	2.00
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00

NO	URAIAN	S1 MNJ	S1 ASR	S1 PS	S1 AKS	S1 EKI
53	IPK lulusan.	0.00	4.00	4.00	4.00	3.00
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00
56	Masa studi.	0.00	4.00	3.00	4.00	4.00
57	Kelulusan tepat waktu.	0.00	4.00	2.00	4.00	4.00
58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	0.00	3.00	4.00	3.00	4.00
59	Pelaksanaan tracer study	0.00	3.00	4.00	3.00	4.00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	0.00	1.00	4.00	3.00	3.00
61	Kesesuaian bidang kerja.	0.00	3.00	4.00	3.00	3.00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	0.00	3.00	3.00	3.00	3.00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	0.00	0.00	4.00	3.00	3.00
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	4.00	0.00	4.00	4.00	3.00
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00

Lampiran 3: Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

NO	URAIAN	S1 PAI	S1 PGMI	S1 TBIInd	S1 Tbio	S1 TBI	S1 TIPS	S1 PIAUD	S1 MPI	S1 PMM	S1 PBA	S1 BKPI
1	Kondisi Eksternal	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	2.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	4.00	4.00	0.00	4.00	2.00	3.00	4.00	3.00	3.00	0.00	2.00
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	4.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4.00	4.00	3.00	3.00	2.00	2.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	4.00	4.00	0.00	2.00	2.00	2.00	4.00	4.00	3.00	3.00	2.00
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance	3.50	4.00	1.50	3.50	1.50	3.50	4.00	2.50	3.00	2.50	2.50
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	4.00	4.00	3.50	3.50	2.00	3.00	4.00	2.50	2.00	3.00	3.00
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00	2.00
9	Kerjasama perguruan tinggi	4.00	3.00	2.00	4.00	2.00	3.50	3.50	3.00	1.50	1.00	2.50
10	Pelampauan SN-DIKTI	4.00	4.00	2.00	2.00	1.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	4.00
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	4.00	3.00	0.00	1.00	1.00	3.00	3.00	4.00	2.00	2.00	2.00
12	Keterlaksanaan SPMI	4.00	4.00	0.00	3.00	1.00	3.00	0.00	1.00	3.00	2.00	2.00
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	4.00	3.00	0.00	0.00	2.00	3.00	3.00	4.00	2.00	4.00	3.00
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	4.00	4.00	2.00	4.00	0.00	0.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	3.00	2.00	1.00	2.00	2.00	2.50	3.50	4.00	3.00	1.00	1.00
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	3.00	4.00	0.00	2.00	1.50	2.50	1.00	3.50	1.50	1.00	3.00
17	Kecukupan jumlah DTPS.	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00	3.00	1.00	2.00	3.00	4.00	2.00
18	Kualifikasi akademik DTPS	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	4.00	4.00	4.00	2.00
19	Jabatan akademik DTPS	4.00	1.00	4.00	4.00	0.00	0.00	1.00	3.00	3.00	4.00	3.00

NO	URAIAN	S1 PAI	S1 PGMI	S1 TBIInd	S1 Tbio	S1 TBI	S1 TIPS	S1 PIAUD	S1 MPI	S1 PMM	S1 PBA	S1 BKPI
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	3.00	0.00	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4.00	1.00	0.00	3.00	1.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	1.00
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	4.00	4.00	4.00	4.00	0.00	2.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00
23	Dosen tidak tetap.	3.00	0.00	1.00	0.00	1.00	3.00	4.00	3.00	3.00	0.00	3.00
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	4.00	4.00	2.00	4.00	2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS	4.00	3.00	1.00	3.00	2.00	3.00	0.00	3.00	3.00	2.00	2.00
26	Kegiatan PKM DTPS yang relevan dengan PS	3.00	3.00	1.00	3.00	1.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS	4.00	3.00	2.00	4.00	1.00	3.00	0.00	2.00	3.00	4.00	3.00
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi	4.00	4.00	2.00	4.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS	4.00	4.00	2.00	4.00	2.00	4.00	3.00	4.00	2.00	3.00	3.00
30	Upaya pengembangan dosen.	4.00	4.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	4.00	3.00	2.00	2.00
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	4.00	1.00	0.00	2.00	1.00	3.00	2.50	3.50	2.00	2.00	1.50
32	Biaya operasional pendidikan.	3.00	3.00	0.00	4.00	0.00	2.00	4.00	4.00	0.00	2.00	2.00
33	Dana penelitian DTPS.	4.00	4.00	4.00	4.00	1.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	1.00
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4.00	4.00	0.00	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00	2.00	3.00	1.00
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	4.00	3.00	0.00	4.00	1.00	2.00	3.00	4.00	2.00	2.00	2.00
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	3.00	3.00	0.00	2.00	2.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	2.00
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	3.00	3.00	0.00	4.00	2.00	3.00	4.00	4.00	3.00	2.00	2.00
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	3.67	3.67	2.00	2.67	2.00	3.00	2.67	4.00	3.00	2.33	2.67
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	3.00	3.00	4.00	4.00	2.00	3.00	2.00	4.00	3.00	3.00	2.00
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	3.00	3.50	4.00	4.00	2.00	3.50	2.50	3.50	3.00	3.00	2.00

NO	URAIAN	S1 PAI	S1 PGMI	S1 TBIInd	S1 Tbio	S1 TBI	S1 TIPS	S1 PIAUD	S1 MPI	S1 PMM	S1 PBA	S1 BKPI
41	Bentuk interaksi; Pemantauan proses pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	3.60	2.80	1.60	2.60	1.20	3.00	2.80	3.80	2.60	2.80	2.20
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4.00	1.00	0.00	4.00	1.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	3.00
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	4.00	3.00	0.00	3.00	1.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	2.00
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	4.00	3.67	1.33	4.00	1.00	2.67	3.33	3.67	3.00	2.33	2.00
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	3.00	3.00	0.00	0.00	1.00	3.00	3.00	4.00	0.00	3.00	2.00
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	4.00	3.00	0.00	3.00	1.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	3.50	3.50	0.00	3.50	1.00	2.50	2.50	4.00	3.00	1.00	3.00
48	Relevansi penelitian pada UPPS	4.00	4.00	0.00	2.00	1.00	2.00	4.00	4.00	0.00	2.00	2.00
49	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	4.00	1.00	3.00	1.00	3.00	4.00	3.00	0.00	2.00	2.00
50	Relevansi PkM pada UPPS	4.00	4.00	0.00	2.00	4.00	3.00	4.00	4.00	0.00	2.00	2.00
51	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	4.00	1.00	4.00	2.00	2.00	4.00	4.00	3.00	2.00	2.00
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	3.00	3.00	0.00	4.00	2.00	2.00	4.00	4.00	0.00	2.00	3.00
53	IPK lulusan.	4.00	3.00	0.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	2.00	2.00	4.00
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	2.00	0.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00	2.00
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	4.00	2.00	2.00	4.00	2.00	2.00	4.00	4.00	2.00	0.00	3.00
56	Masa studi.	4.00	4.00	0.00	4.00	1.00	3.00	2.00	3.00	3.00	0.00	4.00
57	Kelulusan tepat waktu.	4.00	4.00	0.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00	4.00
58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	4.00	4.00	0.00	0.00	2.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00

NO	URAIAN	S1 PAI	S1 PGMI	S1 TBIInd	S1 Tbio	S1 TBI	S1 TIPS	S1 PIAUD	S1 MPI	S1 PMM	S1 PBA	S1 BKPI
59	Pelaksanaan tracer study	4.00	3.00	0.00	4.00	2.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	3.00	4.00	0.00	4.00	2.00	2.00	4.00	3.00	3.00	2.00	4.00
61	Kesesuaian bidang kerja.	4.00	4.00	0.00	4.00	2.00	1.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	3.00	3.00	0.00	0.00	2.00	0.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	4.00	4.00	0.00	3.00	1.00	0.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	2.00	3.00	0.00	4.00	2.00	1.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	3.00	4.00	0.00	0.00	0.00	1.00	3.00	0.00	0.00	2.00	4.00
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	4.00	1.00	0.00	2.00	0.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	4.00	4.00	0.00	2.00	0.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	4.00	4.00	1.00	1.00	1.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	4.00	4.00	3.00	4.00	1.00	2.00	3.00	3.00	2.00	1.00	2.00

Lampiran 4: Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Fakultas Ilmu Sosial

NO	URAIAN	S1 SPI	S1 SA	S1 ILKOM	S1 IP
1	Kondisi Eksternal	4.00	4.00	3.00	4.00
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	4.00	3.00	3.00	4.00
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	4.00	3.00	4.00	3.00
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4.00	1.00	4.00	3.00
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	4.00	4.00	4.00	4.00
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance	4.00	4.00	3.00	3.50
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	4.00	3.50	3.00	3.00
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	4.00	3.00	4.00	4.00
9	Kerjasama perguruan tinggi	3.50	2.50	3.50	4.00
10	Pelampauan SN-DIKTI	3.00	3.00	2.00	3.00
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	4.00	3.00	4.00	3.00
12	Keterlaksanaan SPMI	4.00	2.00	4.00	3.00
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	4.00	3.00	4.00	3.00
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	4.00	2.00	4.00	4.00
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	2.50	1.50	4.00	2.00
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	4.00	3.00	3.00	4.00
17	Kecukupan jumlah DTSP.	3.00	3.00	2.00	2.00
18	Kualifikasi akademik DTSP	2.00	2.00	4.00	2.00
19	Jabatan akademik DTSP	3.00	1.00	4.00	3.00
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP.	4.00	4.00	2.00	1.00
21	Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4.00	4.00	3.00	1.00
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP.	3.00	4.00	3.00	1.00
23	Dosen tidak tetap.	3.00	4.00	4.00	3.00
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP	3.00	2.00	4.00	4.00
25	Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan PS	3.00	3.00	4.00	3.00
26	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan PS	2.00	3.00	4.00	3.00
27	Publikasi ilmiah DTSP dengan tema yang relevan dengan PS	3.00	3.00	4.00	4.00
28	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi	4.00	3.00	3.00	4.00
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP	4.00	3.00	3.00	4.00
30	Upaya pengembangan dosen.	4.00	3.00	4.00	2.00
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	3.00	3.00	4.00	2.50

NO	URAIAN	S1 SPI	S1 SA	S1 ILKOM	S1 IP
32	Biaya operasional pendidikan.	4.00	2.00	4.00	4.00
33	Dana penelitian DTPS.	4.00	3.00	4.00	4.00
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4.00	4.00	4.00	4.00
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	4.00	3.00	4.00	3.00
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	4.00	3.00	4.00	4.00
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	4.00	3.00	4.00	4.00
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	4.00	3.00	3.67	4.00
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	4.00	3.00	4.00	4.00
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	4.00	3.00	3.50	3.80
41	Bentuk interaksi; Pemantauan proses pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	4.00	2.80	3.60	4.00
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	3.00	3.00	3.00	4.00
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	4.00	3.00	4.00	4.00
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	4.00	3.00	3.33	3.00
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	4.00	3.00	3.00	3.00
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	4.00	3.00	3.00	4.00
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	4.00	3.00	3.50	3.00
48	Relevansi penelitian pada UPPS	4.00	3.00	3.00	4.00
49	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	3.00	4.00	3.00
50	Relevansi PkM pada UPPS	4.00	2.00	4.00	3.00
51	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	3.00	4.00	4.00
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	4.00	3.00	4.00	4.00
53	IPK lulusan.	4.00	0.00	2.00	3.00
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	3.00	4.00	3.00
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	3.00	3.00	4.00
56	Masa studi.	4.00	0.00	4.00	3.00
57	Kelulusan tepat waktu.	4.00	0.00	3.00	3.00
58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	4.00	0.00	4.00	4.00

NO	URAIAN	S1 SPI	S1 SA	S1 ILKOM	S1 IP
59	Pelaksanaan tracer study	3.00	0.00	3.00	3.00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	4.00	0.00	3.00	4.00
61	Kesesuaian bidang kerja.	4.00	0.00	4.00	3.00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	3.00	0.00	3.00	4.00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	4.00	0.00	3.00	2.00
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	3.00	2.00	3.00	0.00
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	4.00	4.00	0.00	4.00
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	4.00	1.00	3.00	3.00
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	4.00	3.00	3.00	3.00
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	4.00	4.00	3.00	4.00
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	4.00	3.00	0.00	4.00

Lampiran 5: Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Fakultas Sains dan Teknologi

NO	URAIAN	S1 SI	S1 MM	S1 FISIKA	S1 BIO	S1 IKOMP
1	Kondisi Eksternal	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance	4.00	3.50	3.50	3.50	4.00
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	4.00	3.50	3.50	2.00	2.00
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
9	Kerjasama perguruan tinggi	3.50	4.00	3.50	2.00	1.50
10	Pelampauan SN-DIKTI	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	3.00	2.00	4.00	3.00	3.00
12	Keterlaksanaan SPMI	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	4.00	1.00	4.00	2.00	3.00
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	4.00	3.00	0.00	3.00	4.00
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	1.50	4.00	4.00	2.00	4.00
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	4.00	4.00	2.50	3.00	1.50
17	Kecukupan jumlah DTPS.	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00
18	Kualifikasi akademik DTPS	3.00	3.00	0.00	0.00	3.00
19	Jabatan akademik DTPS	4.00	0.00	1.00	4.00	4.00
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	0.00	1.00	3.00	2.00	2.00
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	2.00	4.00	4.00	1.00	1.00
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	2.00	2.00	4.00	1.00	4.00
23	Dosen tidak tetap.	1.00	4.00	3.00	2.00	4.00
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	3.00	4.00	4.00	2.00	2.00
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi	4.00	4.00	2.00	4.00	3.00

NO	URAIAN	S1 SI	S1 MM	S1 FISIKA	S1 BIO	S1 IKOMP
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00
30	Upaya pengembangan dosen.	3.00	4.00	1.00	3.00	2.00
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	1.50	3.00	4.00	1.00	1.00
32	Biaya operasional pendidikan.	3.00	1.00	3.00	2.00	1.00
33	Dana penelitian DTPS.	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	3.00	2.00	4.00	4.00	2.00
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	4.00	3.67	3.67	4.00	3.33
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
41	Bentuk interaksi; Pemantauan proses pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	4.00	3.60	3.80	3.80	2.20
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	4.00	3.33	3.00	4.00	3.33
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	4.00	3.50	3.50	3.50	4.00
48	Relevansi penelitian pada UPPS	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00
49	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	2.00	4.00	4.00	3.00
50	Relevansi PkM pada UPPS	4.00	2.00	4.00	3.00	2.00
51	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00
53	IPK lulusan.	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00

NO	URAIAN	S1 SI	S1 MM	S1 FISIKA	S1 BIO	S1 IKOMP
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00
56	Masa studi.	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
57	Kelulusan tepat waktu.	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00
58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00
59	Pelaksanaan tracer study	3.00	4.00	2.00	1.00	3.00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	4.00	3.00	4.00	1.00	3.00
61	Kesesuaian bidang kerja.	3.00	4.00	3.00	1.00	3.00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	3.00	4.00	0.00	1.00	2.00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
65	Luaran penelitian dan PKM yang dihasilkan mahasiswa	0.00	3.00	0.00	0.00	4.00
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00

Lampiran 6: Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Fakultas Syariah dan Hukum

NO	URAIAN	S1 SIYASAH	S1 AS	S1 HES	S1 PM	S1 HUKUM	S1 JINAYAH
1	Kondisi Eksternal	4.00	3.00	0.00	4.00	3.00	4.00
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	4.00	3.00	1.00	3.00	4.00	3.00
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	4.00	3.00	1.00	3.00	4.00	2.00
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	3.00	2.00	2.00	3.00	4.00	1.00
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	1.00
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance	4.00	3.00	2.00	3.50	3.50	1.50
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	3.50	2.50	3.00	3.00	3.50	2.00
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	4.00	2.00	3.00	3.00	4.00	1.00
9	Kerjasama perguruan tinggi	3.00	2.50	1.50	3.00	3.50	2.00
10	Pelampauan SN-DIKTI	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	4.00	4.00	1.00	3.00	4.00	1.00
12	Keterlaksanaan SPMI	3.00	3.00	2.00	0.00	4.00	1.00
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	4.00	1.00	2.00	4.00	4.00	2.00
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	1.50	4.00	2.00	4.00	2.00	1.50
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	3.50	3.00	2.50	1.00	2.00	2.00
17	Kecukupan jumlah DTPS.	3.00	4.00	4.00	1.00	4.00	2.00
18	Kualifikasi akademik DTPS	2.00	3.00	4.00	4.00	4.00	0.00
19	Jabatan akademik DTPS	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	0.00	4.00	4.00	3.00	4.00	0.00
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	3.00	4.00	0.00	2.00	0.00	1.00
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00
23	Dosen tidak tetap.	3.00	1.00	2.00	3.00	3.00	2.00
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	4.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS	3.00	3.00	0.00	3.00	3.00	2.00

NO	URAIAN	S1 SIYASAH	S1 AS	S1 HES	S1 PM	S1 HUKUM	S1 JINAYAH
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	0.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS	4.00	4.00	3.00	0.00	3.00	4.00
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi	4.00	3.00	1.00	3.00	2.00	2.00
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS	4.00	3.00	2.00	4.00	2.00	2.00
30	Upaya pengembangan dosen.	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	1.00
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	3.00	3.00	1.50	3.50	2.00	0.00
32	Biaya operasional pendidikan.	2.00	3.00	2.00	4.00	4.00	0.00
33	Dana penelitian DTPS.	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00	4.00
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00	4.00
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	1.00
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	2.00
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	1.00
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	4.00	3.00	3.33	2.67	2.00	1.67
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	4.00	4.00	4.00	2.00	2.00	3.00
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	4.00	4.00	3.50	4.00	3.50	2.50
41	Bentuk interaksi; Pemantauan proses pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	3.60	2.40	2.60	3.00	2.20	2.40
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	4.00	3.00	2.00	4.00	4.00	2.00
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	3.67	4.00	3.00	3.33	0.00	3.00
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	0.00	1.00	3.00	3.00	4.00	0.00
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	0.00
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	2.50	3.00	3.00	3.00	2.00	2.50

NO	URAIAN	S1 SIYASAH	S1 AS	S1 HES	S1 PM	S1 HUKUM	S1 JINAYAH
48	Relevansi penelitian pada UPPS	3.00	2.00	2.00	3.00	4.00	0.00
49	Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	2.00	2.00	3.00	4.00	3.00	0.00
50	Relevansi PkM pada UPPS	3.00	2.00	2.00	4.00	4.00	2.00
51	PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	2.00	4.00	4.00	4.00	3.00
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	3.00	3.00	4.00	3.00	0.00	3.00
53	IPK lulusan.	4.00	4.00	0.00	3.00	0.00	4.00
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	2.00
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00
56	Masa studi.	4.00	4.00	4.00	2.00	0.00	4.00
57	Kelulusan tepat waktu.	4.00	4.00	3.00	3.00	0.00	4.00
58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	4.00	4.00	3.00	4.00	0.00	3.00
59	Pelaksanaan tracer study	3.00	3.00	3.00	3.00	0.00	2.00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	3.00	3.00	3.00	3.00	0.00	3.00
61	Kesesuaian bidang kerja.	4.00	3.00	3.00	3.00	0.00	1.00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	4.00	3.00	3.00	2.00	0.00	2.00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	4.00	3.00	2.00	3.00	0.00	3.00
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	3.00	0.00	3.00	3.00	2.00	2.00
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	4.00	0.00	0.00	4.00	4.00	4.00
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	4.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	4.00	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00

Lampiran 7: Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam

NO	URAIAN	S1 SAA	S1 PPI	S1 AFI	S1 ILHA	S1 IAT
1	Kondisi Eksternal	0.00	4.00	2.00	4.00	3.00
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	0.00	4.00	1.00	4.00	3.00
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance	4.00	4.00	2.00	3.50	3.50
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	3.00	2.00	3.00	2.50	4.00
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00
9	Kerjasama perguruan tinggi	2.00	1.50	2.00	3.00	3.50
10	Pelampauan SN-DIKTI	3.00	3.00	2.00	2.00	4.00
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	1.00	4.00	1.00	2.00	3.00
12	Keterlaksanaan SPMI	4.00	4.00	1.00	3.00	3.00
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	2.00	4.00	2.00	2.00	3.00
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	0.50	4.00	4.00	2.50	4.00
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	3.00	3.00	2.50	3.00	3.50
17	Kecukupan jumlah DTPS.	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00
18	Kualifikasi akademik DTPS	4.00	4.00	4.00	0.00	4.00
19	Jabatan akademik DTPS	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	4.00	4.00	2.00	2.00	3.00
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4.00	4.00	2.00	3.00	3.00
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00
23	Dosen tidak tetap.	2.00	3.00	2.00	4.00	3.00
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS	3.00	4.00	2.00	2.00	3.00
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS	4.00	4.00	1.00	4.00	3.00

NO	URAIAN	S1 SAA	S1 PPI	S1 AFI	S1 ILHA	S1 IAT
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
30	Upaya pengembangan dosen.	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	2.00	4.00	4.00	3.00	4.00
32	Biaya operasional pendidikan.	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00
33	Dana penelitian DTPS.	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4.00	4.00	2.00	4.00	3.00
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	3.00	4.00	2.00	3.00	3.00
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	2.00	4.00	4.00	4.00	4.00
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	4.00	4.00	4.00	3.00	3.67
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	4.00	4.00	4.00	3.00	3.50
41	Bentuk interaksi; Pemantauan proses pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	2.80	2.80	4.00	2.60	4.00
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	0.00	4.00	3.00	4.00	3.00
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	3.67	4.00	2.67	3.33	3.33
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	1.00	3.00	1.00	0.00	3.00
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	2.00	4.00	3.00	3.00	3.00
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	3.50	4.00	3.50	3.50	3.50
48	Relevansi penelitian pada UPPS	2.00	4.00	4.00	2.00	4.00
49	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	2.00	4.00	2.00	3.00
50	Relevansi PkM pada UPPS	2.00	4.00	4.00	2.00	4.00
51	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	4.00	4.00	2.00	3.00	3.00

NO	URAIAN	S1 SAA	S1 PPI	S1 AFI	S1 ILHA	S1 IAT
53	IPK lulusan.	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00
56	Masa studi.	4.00	4.00	2.00	4.00	3.00
57	Kelulusan tepat waktu.	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00
58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
59	Pelaksanaan tracer study	2.00	3.00	2.00	3.00	4.00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	3.00	3.00	1.00	3.00	3.00
61	Kesesuaian bidang kerja.	3.00	3.00	2.00	4.00	3.00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	4.00	3.00	1.00	1.00	3.00
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	3.00	3.00	2.00	2.00	4.00
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	0.00	4.00	1.00	0.00	4.00
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	3.00	3.00	1.00	2.00	3.00
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	0.00	3.00	1.00	3.00	4.00
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	0.00	3.00	1.00	3.00	3.00
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	0.00	4.00	1.00	3.00	4.00

Lampiran 8: Tabulasi Data Form 2 pada Prodi di Fakultas Kesehatan Masyarakat

NO	URAIAN	S1 IKM
1	Kondisi Eksternal	4.0
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	4.0
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	4.0
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4.0
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	4.0
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance	4.0
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	4.0
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	4.0
9	Kerjasama perguruan tinggi	3.0
10	Pelampauan SN-DIKTI	3.0
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	3.0
12	Keterlaksanaan SPMI	4.0
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	4.0
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	3.0
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	3.0
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	3.0
17	Kecukupan jumlah DTPS.	4.0
18	Kualifikasi akademik DTPS	1.0
19	Jabatan akademik DTPS	4.0
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	2.0
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	1.0
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	1.0
23	Dosen tidak tetap.	2.0
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	2.0
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS	2.0
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	2.0

NO	URAIAN	S1 IKM
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS	4.0
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi	3.0
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS	3.0
30	Upaya pengembangan dosen.	2.0
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	1.0
32	Biaya operasional pendidikan.	0.0
33	Dana penelitian DTPS.	2.0
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	2.0
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	2.0
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	3.0
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	4.0
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	4.0
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	4.0
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	4.0
41	Bentuk interaksi; Pemantauan proses pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	4.0
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4.0
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	4.0
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	4.0
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	4.0
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	4.0
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	4.0
48	Relevansi penelitian pada UPPS	4.0
49	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.0
50	Relevansi PkM pada UPPS	4.0
51	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.0
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	4.0
53	IPK lulusan.	4.0

NO	URAIAN	S1 IKM
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	4.0
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	2.0
56	Masa studi.	3.0
57	Kelulusan tepat waktu.	4.0
58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	4.0
59	Pelaksanaan tracer study	4.0
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	4.0
61	Kesesuaian bidang kerja.	2.0
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	2.0
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	3.0
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	4.0
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	4.0
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	4.0
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	4.0
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	4.0
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	4.0

Lampiran 9A: Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Program Magister

NO	URAIAN	S2 MPI	S2 IAT	S2 KPI	S2 AS	S2 HUKI	S2 PPI
1	Kondisi Eksternal	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	4.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	4.00
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	4.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance	3.50	4.00	3.50	3.50	1.00	3.50
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	4.00	3.00	4.00	3.00	2.00	2.00
9	Kerjasama perguruan tinggi	3.00	3.50	3.50	2.50	4.00	3.50
10	Pelampauan SN-DIKTI	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	3.00
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00
12	Keterlaksanaan SPMI	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	4.00
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	1.00	3.00	0.00	3.00	1.00	3.00
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	0.50	3.50	1.00	4.00	1.00	3.00
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	4.00	3.50	0.00	4.00	2.00	4.00
17	Kecukupan jumlah DTPS.	4.00	2.00	3.00	4.00	3.00	4.00
18	Kualifikasi akademik DTPS	4.00	2.00	2.00	4.00	4.00	4.00
19	Jabatan akademik DTPS	4.00	2.00	2.00	3.00	4.00	4.00
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	4.00	0.00	0.00	3.00	4.00	4.00
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4.00	0.00	4.00	2.00	4.00	4.00
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	4.00	0.00	4.00	4.00	3.00	3.00
23	Dosen tidak tetap.	4.00	4.00	0.00	4.00	4.00	3.00
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	4.00	3.00	0.00	4.00	3.00	4.00
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS	3.00	3.00	0.00	4.00	3.00	4.00
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	2.00	3.00	0.00	2.00	2.00	3.00

NO	URAIAN	S2 MPI	S2 IAT	S2 KPI	S2 AS	S2 HUKI	S2 PPI
27	Publikasi ilmiah DTSPS dengan tema yang relevan dengan PS	4.00	3.00	0.00	4.00	3.00	4.00
28	Artikel karya ilmiah DTSPS yang disitasi	4.00	3.00	0.00	4.00	2.00	4.00
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS	3.00	3.00	0.00	4.00	2.00	3.00
30	Upaya pengembangan dosen.	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	3.50	2.50	2.00	4.00	1.50	3.50
32	Biaya operasional pendidikan.	3.00	2.00	0.00	3.00	4.00	4.00
33	Dana penelitian DTSPS.	4.00	1.00	0.00	2.00	4.00	3.00
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSPS.	4.00	4.00	0.00	2.00	4.00	3.00
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	4.00	2.00	0.00	2.00	2.00	3.00
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	4.00	2.00	4.00	3.00	2.00	4.00
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	3.67	3.33	4.00	2.67	2.33	2.67
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	2.00
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	4.00	4.00	4.00	3.00	2.50	3.00
41	Bentuk interaksi; Pemantauan proses pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	3.80	3.60	3.20	4.00	2.00	3.20
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4.00	0.00	4.00	2.00	1.00	3.00
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	1.00
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	4.00	4.00	4.00	3.33	2.33	3.67
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	4.00	3.00	4.00	3.00	0.00	3.00
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	1.50	3.00	1.50	3.50	2.50	3.00
48	Relevansi penelitian pada UPPS	3.00	3.00	3.00	4.00	0.00	4.00
49	Penelitian DTSPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	3.00	2.00	4.00	4.00	3.00	4.00
50	Relevansi PkM pada UPPS	3.00	2.00	0.00	4.00	0.00	3.00

NO	URAIAN	S2 MPI	S2 IAT	S2 KPI	S2 AS	S2 HUKI	S2 PPI
51	PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	3.00	2.00	0.00	4.00	1.00	4.00
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	4.00	3.00	3.00	2.00	4.00	4.00
53	IPK lulusan.	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	3.00
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00
56	Masa studi.	4.00	2.00	4.00	3.00	2.00	4.00
57	Kelulusan tepat waktu.	4.00	2.00	4.00	2.00	3.00	4.00
58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00
59	Pelaksanaan tracer study	3.00	2.00	2.00	4.00	2.00	3.00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	4.00	0.00	4.00	4.00	3.00	3.00
61	Kesesuaian bidang kerja.	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	4.00	3.00	0.00	4.00	4.00	3.00
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	0.00
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	3.00	3.00	2.00	4.00	2.00	3.00
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	4.00	3.00	4.00	4.00	2.00	3.00
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	4.00	3.00	4.00	4.00	1.00	3.00
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	4.00	3.00	4.00	4.00	1.00	3.00

Lampiran 9B: Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Program Magister

NO	URAIAN	S2 PAI	S2 PEDI	S2 EKI	S2 TBI	S2 ILHA	S2 PS
1	Kondisi Eksternal	4.00	2.00	4.00	4.00	3.00	3
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	4.00	2.00	3.00	4.00	0.00	3
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	4.00	3.00	2.00	4.00	3.00	3
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance	4.00	3.50	4.00	3.50	2.50	2.5
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	3.50	3.00	1.50	3.50	1.50	3.5
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00	4
9	Kerjasama perguruan tinggi	3.00	4.00	3.00	2.50	2.00	4
10	Pelampauan SN-DIKTI	4.00	4.00	3.00	3.00	0.00	1
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	4
12	Keterlaksanaan SPMI	3.00	3.00	1.00	3.00	2.00	3
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00	1
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	2.00	3.00	1.00	0.00	2.00	4
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	2.00	1.50	2.50	1.50	3.50	1.5
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	4.00	3.50	2.50	4.00	1.00	3
17	Kecukupan jumlah DTPS.	4.00	3.00	3.00	3.00	0.00	4
18	Kualifikasi akademik DTPS	4.00	4.00	3.00	4.00	2.00	4
19	Jabatan akademik DTPS	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	4
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4
23	Dosen tidak tetap.	4.00	3.00	3.00	4.00	0.00	4
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	4.00	3.00	4.00	4.00	2.00	4

NO	URAIAN	S2 PAI	S2 PEDI	S2 EKI	S2 TBI	S2 ILHA	S2 PS
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	4.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS	0.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4
30	Upaya pengembangan dosen.	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00	4
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	3.50	3.00	3.00	2.00	2.00	3
32	Biaya operasional pendidikan.	4.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3
33	Dana penelitian DTPS.	4.00	3.00	3.00	0.00	3.00	4
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4.00	3.00	3.00	0.00	3.00	3
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	4.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	4.00	3.00	4.00	2.00	2.00	4
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	4.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	4.00	3.67	4.00	2.67	2.33	4
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.5
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	3.50	3.00	4.00	3.00	3.00	2.8
41	Bentuk interaksi; Pemantauan proses pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	3.80	3.20	2.40	3.20	2.80	3
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4.00	4.00	3.00	2.00	3.00	1
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	4.00	3.00	1.00	4.00	3.00	2
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	3.67	3.00	2.00	3.00	2.33	3
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	4.00	0.00	2.00	4.00	3.00	3
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	4.00	2.00	3.00	2.00	0.00	3
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	3.50	2.50	1.00	3.50	2.00	4

NO	URAIAN	S2 PAI	S2 PEDI	S2 EKI	S2 TBI	S2 ILHA	S2 PS
48	Relevansi penelitian pada UPPS	4.00	2.00	2.00	3.00	2.00	4
49	Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4
50	Relevansi PkM pada UPPS	4.00	4.00	2.00	2.00	2.00	4
51	PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	4.00	4.00	2.00	4.00	2.00	4
53	IPK lulusan.	4.00	4.00	3.00	4.00	2.00	3
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	4.00	0.00	3.00	3.00	2.00	2
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	4.00	0.00	3.00	0.00	0.00	4
56	Masa studi.	3.00	0.00	2.00	4.00	0.00	1
57	Kelulusan tepat waktu.	0.00	0.00	2.00	4.00	2.00	0
58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	3.00	0.00	2.00	4.00	3.00	0
59	Pelaksanaan tracer study	3.00	4.00	2.00	3.00	3.00	0
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	4.00	3.00	4.00	4.00	2.00	0
61	Kesesuaian bidang kerja.	4.00	3.00	3.00	4.00	2.00	0
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	0
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	4.00	0.00	4.00	4.00	3.00	3
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	0.00	0.00	4.00	0.00	2.00	3
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	3.00	2.00	4.00	4.00	3.00	4
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	3.00	2.00	4.00	3.00	2.00	4
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	3.00	2.00	4.00	3.00	1.00	4

Lampiran 10: Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Program Doktor

NO	URAIAN	S3 EKSYA	S3 MPI	S3 KOMI	S3 PEDI	S3 ILHA	S3 KPI	S3 HUKI
1	Kondisi Eksternal	3.00	2.00	2.00	3.00	1.00	2.00	4.00
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	4.00
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	2.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	4.00
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance	3.00	2.00	3.50	3.00	3.00	3.50	3.00
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	3.50	3.00	3.50	3.00	2.50	3.00	3.00
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	3.00	1.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00
9	Kerjasama perguruan tinggi	3.00	1.00	2.50	3.00	2.50	1.50	4.00
10	Pelampauan SN-DIKTI	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	4.00
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	2.00	1.00	2.00	3.00	2.00	2.00	4.00
12	Keterlaksanaan SPMI	2.00	2.00	0.00	3.00	2.00	2.00	4.00
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	3.00	3.00	0.00	3.00	2.00	2.00	4.00
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	1.00	1.00	0.00	3.00	3.00	3.00	3.00
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	3.00	1.00	4.00	1.50	0.50	2.00	4.00
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	4.00	2.00	4.00	3.00	2.00	0.00	2.00
17	Kecukupan jumlah DTPS.	3.00	2.00	3.00	0.00	3.00	4.00	1.50
18	Kualifikasi akademik DTPS	4.00	3.00	4.00	4.00	0.00	4.00	2.50
19	Jabatan akademik DTPS	4.00	3.00	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00	4.00	4.00
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4.00	0.00	2.00	4.00	4.00	3.00	4.00
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	4.00	4.00	3.00	0.00	3.00	4.00	4.00
23	Dosen tidak tetap.	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00

NO	URAIAN	S3 EKSYA	S3 MPI	S3 KOMI	S3 PEDI	S3 ILHA	S3 KPI	S3 HUKI
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP	4.00	3.00	2.00	2.00	2.00	0.00	4.00
25	Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan PS	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	4.00
26	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan PS	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	4.00
27	Publikasi ilmiah DTSP dengan tema yang relevan dengan PS	4.00	2.00	0.00	3.00	3.00	3.00	3.00
28	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi	4.00	1.00	3.00	2.00	2.00	3.00	4.00
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP	4.00	1.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00
30	Upaya pengembangan dosen.	3.00	2.00	4.00	3.00	0.00	2.00	4.00
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	3.00	1.00	2.50	2.50	1.50	1.00	4.00
32	Biaya operasional pendidikan.	1.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00	1.50
33	Dana penelitian DTSP.	4.00	1.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP.	4.00	1.00	4.00	4.00	0.00	4.00	4.00
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	3.00	1.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	4.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4.00
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	2.33	2.00	2.67	3.00	1.33	3.67	4.00
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.60
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	2.00	2.50	3.00	4.00	2.00	3.00	4.00
41	Interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PKM;	3.00	2.40	3.20	3.60	2.20	3.00	4.00
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	1.00	2.00	2.00	4.00	1.00	4.00	4.00
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	3.00	4.00	2.00	3.00	1.00	2.00	3.00
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	1.67	1.67	2.67	3.00	2.00	3.00	4.00
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	2.00	2.00	4.00	3.00	2.00	3.00	4.00
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	3.00	1.00	2.00	3.00	1.00	2.00	4.00

NO	URAIAN	S3 EKSYA	S3 MPI	S3 KOMI	S3 PEDI	S3 ILHA	S3 KPI	S3 HUKI
47	Tingkat kepuasan mhs terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	3.00	3.50	2.50	3.50	0.00	1.00	4.00
48	Relevansi penelitian pada UPPS	2.00	2.00	4.00	4.00	0.00	2.00	4.00
49	Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00
50	Relevansi PkM pada UPPS	2.00	2.00	4.00	2.00	0.00	2.00	3.00
51	PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	1.00	2.00	4.00	2.00	1.00	2.00	3.00
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	4.00	3.00	2.00	2.00	1.00	3.00	4.00
53	IPK lulusan.	4.00	4.00	4.00	2.00	2.00	2.00	4.00
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	4.00	2.00	3.00	0.00	0.00	3.00	4.00
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	2.00	2.00	3.00	2.00	0.00	3.00	4.00
56	Masa studi.	4.00	0.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00
57	Kelulusan tepat waktu.	4.00	0.00	3.00	4.00	3.00	2.00	4.00
58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	4.00	0.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
59	Pelaksanaan tracer study	3.00	0.00	4.00	4.00	0.00	2.00	4.00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	3.00	0.00	3.00	4.00	0.00	4.00	4.00
61	Kesesuaian bidang kerja.	3.00	0.00	3.00	4.00	0.00	3.00	4.00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	3.00	0.00	3.00	3.00	0.00	3.00	4.00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	4.00	0.00	2.00	4.00	2.00	3.00	4.00
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	4.00	3.00	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	4.00	0.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	2.00	3.00	2.00	3.00	0.00	3.00	4.00
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	3.00	2.00	3.00	4.00	0.00	2.00	4.00
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	3.00	2.00	2.00	4.00	0.00	2.00	4.00
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	3.00	2.00	3.00	3.00	0.00	3.00	4.00

Lampiran 11: KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi

NO	URAIAN	S1 KPI	S1BPI	S1 MD	S1 PMI
1	Kondisi Eksternal				
2	Profil Unit Pengelola Program Studi				
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS				
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS				
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS				
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance				
7	Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS	KTS	OB	OB	
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama		OB		
9	Kerjasama perguruan tinggi	KTS	OB	KTS	OB
10	Pelampauan SN-DIKTI			KTS	KTS
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan				OB
12	Keterlaksanaan SPMI				OB
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan		OB		
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.		OB		
15	Peningkatan animo dan Mahasiswa asing.	KTS		KTS	OB
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.		OB	OB	KTS
17	Kecukupan jumlah DTPS.		KTS		
18	Kualifikasi akademik DTPS				
19	Jabatan akademik DTPS				
20	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS.	KTS	OB	KTS	
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir	KTS		KTS	
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.		OB		
23	Dosen tidak tetap.	KTS		KTS	
24	Pengakuan/rekognisi/prestasi/kinerja DTPS		OB		OB
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS	OB	OB	OB	
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	OB		OB	

NO	URAIAN	S1 KPI	S1BPI	S1 MD	S1 PMI
27	Publikasi ilmiah DTSPS dengan tema yang relevan dengan PS		KTS		
28	Artikel karya ilmiah DTSPS yang disitasi		KTS	OB	
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS		KTS		
30	Upaya pengembangan dosen.		OB		
31	Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran	KTS	KTS	OB	OB
32	Biaya operasional pendidikan.				
33	Dana penelitian DTSPS.				
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSPS.				
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)				
36	Kecukupan dana				
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana				
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum		OB	.	
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,				
40	Ketersediaan, kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS	KTS	OB		
41	Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran		OB		
42	Pembelajaran Praktikum		OB	KTS	
43	Monev pelaksanaan proses pembelajaran.		OB		
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen; unsur-unsur penilaian		KTS		
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran		KTS	KTS	
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.		OB	KTS	
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan;	KTS			
48	Relevansi penelitian pada UPPS			OB	
49	Penelitian DTSPS yang melibatkan mahasiswa				
50	Relevansi PkM pada UPPS			OB	
51	PkM DTSPS yang melibatkan mahasiswa				
52	Analisis pemenuhan CPL				

NO	URAIAN	S1 KPI	S1BPI	S1 MD	S1 PMI
53	IPK lulusan.				
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik		OB		
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik		OB		
56	Masa studi.				
57	Kelulusan tepat waktu.				
58	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah				
59	Pelaksanaan tracer study				
60	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama			OB	
61	Kesesuaian bidang kerja.				
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.			OB	
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan			OB	
64	Publikasi ilmiah mahasiswa		KTS	KTS	
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa			KTS	
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja			KTS	
67	Ketepatan analisis SWOT.				
68	Ketepatan prioritas program pengembangan.				
69	Kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.				
Ketidaksesuaian (KTS)		9	8	12	2
Observasi (OB)		2	19	11	6

Lampiran 12: KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

NO	URAIAN	S1 MNJ	S1 ASR	S1 PS	S1 AKS	S1 EKI
1	Kondisi Eksternal					
2	Profil Unit Pengelola Program Studi					
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS					
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS					
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS					
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance		KTS	KTS		KTS
7	Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS	KTS				
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama					
9	Kerjasama perguruan tinggi	KTS		OB		OB
10	Pelampauan SN-DIKTI			OB		
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan			OB		
12	Keterlaksanaan SPMI					
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan					
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.					
15	Peningkatan animo dan Mahasiswa asing.	OB	KTS	OB	KTS	OB
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.		KTS	KTS	KTS	
17	Kecukupan jumlah DTPS.			KTS		
18	Kualifikasi akademik DTPS					
19	Jabatan akademik DTPS		KTS			
20	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS.	KTS				KTS
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir			OB		OB
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.			OB		
23	Dosen tidak tetap.	KTS				KTS
24	Pengakuan/rekognisi/prestasi/kinerja DTPS					
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS					OB
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	OB	OB	OB		OB
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS					
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi					KTS
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS					
30	Upaya pengembangan dosen.					
31	Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran				OB	OB

NO	URAIAN	S1 MNJ	S1 ASR	S1 PS	S1 AKS	S1 EKI
32	Biaya operasional pendidikan.	OB				
33	Dana penelitian DTSPS.			OB		
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSPS.			OB		OB
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)			OB		
36	Kecukupan dana					KTS
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana					OB
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum			OB		OB
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,					
40	Ketersediaan, kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS					
41	Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran				KTS	
42	Pembelajaran Praktikum			OB		KTS
43	Monev pelaksanaan proses pembelajaran.					
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen; unsur-unsur penilaian					
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran					
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.					OB
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan;		KTS	KTS		OB
48	Relevansi penelitian pada UPPS					
49	Penelitian DTSPS yang melibatkan mahasiswa					OB
50	Relevansi PkM pada UPPS					OB
51	PkM DTSPS yang melibatkan mahasiswa					OB
52	Analisis pemenuhan CPL			OB		
53	IPK lulusan.	KTS				
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik					
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik					
56	Masa studi.	KTS				
57	Kelulusan tepat waktu.	KTS		OB		
58	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah	KTS				
59	Pelaksanaan tracer study	KTS				
60	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama	KTS	KTS			
61	Kesesuaian bidang kerja.	KTS				
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	KTS				
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	KTS	KTS			
64	Publikasi ilmiah mahasiswa					

NO	URAIAN	S1 MNJ	S1 ASR	S1 PS	S1 AKS	S1 EKI
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa		KTS			
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja					
67	Ketepatan analisis SWOT.					
68	Ketepatan prioritas program pengembangan.					
69	Kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.					
Ketidaksesuaian (KTS)		13	8	4	3	6
Observasi (OB)		3	1	14	1	14

LAMPIRAN 13: KTS DAN OB PADA PRODI-PRODI DI FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

NO	URAIAN	S1 PAI	S1 PGMI	S1 TBIND	S1 TBIO	S1 TBI	S1 TIPS	S1 PIAUD	S1 MPI	S1 PMM	S1 PBA	S1 BKPI
1	Kondisi Eksternal					OB	OB					
2	Profil Unit Pengelola Program Studi			KTS		OB					KTS	OB
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS					OB						
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS					OB	OB					
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS			KTS	OB	OB	OB					OB
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance					KTS			OB		OB	OB
7	Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS					OB			OB	OB		
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama								OB			OB
9	Kerjasama perguruan tinggi			OB		OB				KTS	KTS	OB
10	Pelampauan SN-DIKTI			OB	OB	KTS	OB	OB		OB	OB	
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan			KTS	KTS	KTS				OB	OB	OB
12	Keterlaksanaan SPMI			KTS		KTS		KTS	KTS		OB	OB
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan			KTS	KTS	OB				OB		
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.			OB		KTS	KTS					OB
15	Peningkatan animo dan Mahasiswa asing.		OB	KTS	OB	OB	OB				KTS	KTS
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.			KTS	OB	KTS	OB	KTS		KTS	KTS	
17	Kecukupan jumlah DTPS.			OB				KTS	OB			OB
18	Kualifikasi akademik DTPS		KTS	KTS	KTS	KTS	OB	OB				OB
19	Jabatan akademik DTPS		KTS			KTS	KTS	KTS				
20	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS.		KTS					OB				OB
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir		KTS	KTS		KTS		OB				KTS
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.					KTS	OB					
23	Dosen tidak tetap.		KTS	KTS	KTS	KTS					KTS	
24	Pengakuan/rekognisi/prestasi /kinerja DTPS			OB		OB					OB	
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS			KTS		OB		KTS			OB	OB
26	Kegiatan PKM DTPS yang relevan dengan PS			KTS		KTS	OB	OB				OB

NO	URAIAN	S1 PAI	S1 PGMI	S1 TBIN D	S1 TBIO	S1 TBI	S1 TIPS	S1 PIAUD	S1 MPI	S1 PMM	S1 PBA	S1 BKPI
27	Publikasi ilmiah DTSPS dengan tema yang relevan dengan PS			OB		KTS		KTS	OB			
28	Artikel karya ilmiah DTSPS yang disitasi			OB		OB	OB			OB		OB
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS			OB		OB				OB		
30	Upaya pengembangan dosen.			KTS	KTS	KTS	OB	KTS			OB	OB
31	Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran		KTS	KTS	OB	KTS		OB	0.50	OB	OB	KTS
32	Biaya operasional pendidikan.			KTS		KTS	OB			KTS	OB	OB
33	Dana penelitian DTSPS.					KTS				OB		KTS
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSPS.			KTS			OB			OB		KTS
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)			KTS		KTS	OB			OB	OB	OB
36	Kecukupan dana			KTS	OB	OB	OB				OB	OB
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana			KTS		OB					OB	OB
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum			OB	OB	OB		OB			OB	OB
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,					OB		OB				OB
40	Ketersediaan, kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS					OB		OB				OB
41	Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran		OB	KTS	OB	KTS		OB		OB	OB	OB
42	Pembelajaran Praktikum		KTS	KTS		KTS				OB		
43	Monev pelaksanaan proses pembelajaran.			KTS		KTS						OB
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen; unsur-unsur penilaian			KTS.		KTS	OB				OB	OB
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran			KTS	KTS	KTS				KTS		OB
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.			KTS		KTS	OB				OB	OB
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan;			KTS		KTS	OB	OB			KTS	
48	Relevansi penelitian pada UPPS			KTS	OB	KTS	OB			KTS	OB	OB
49	Penelitian DTSPS yang melibatkan mahasiswa			KTS		KTS				KTS	OB	OB
50	Relevansi PkM pada UPPS			KTS	OB					KTS	OB	OB
51	PkM DTSPS yang melibatkan mahasiswa			KTS		OB	OB				OB	OB
52	Analisis pemenuhan CPL			KTS		OB	OB			KTS	OB	
53	IPK lulusan.			KTS						OB	OB	

NO	URAIAN	S1 PAI	S1 PGMI	S1 TBIN D	S1 TBIO	S1 TBI	S1 TIPS	S1 PIAUD	S1 MPI	S1 PMM	S1 PBA	S1 BKPI
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik		OB	KTS							OB	OB
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik		OB	OB		OB	OB			OB	KTS	
56	Masa studi.			KTS		KTS		OB			KTS	
57	Kelulusan tepat waktu.			KTS							OB	
58	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah			KTS	KTS	OB						
59	Pelaksanaan tracer study			KTS		OB	KTS					
60	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama			KTS		OB	OB				OB	
61	Kesesuaian bidang kerja.			KTS		OB	KTS				OB	
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.			KTS	KTS	OB	KTS	OB				
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan			KTS		KTS	KTS					
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	OB		KTS		OB	KTS				OB	OB
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa			KTS	KTS	KTS	KTS		KTS	KTS	OB	
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja		KTS	KTS	OB	KTS	OB					OB
67	Ketepatan analisis SWOT.			KTS	OB	KTS	OB					
68	Ketepatan prioritas program pengembangan.			KTS	KTS	KTS	OB				OB	
69	Kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.					KTS	OB			OB	KTS	OB
	Ketidaksesuaian (KTS)	0	8	45	10	34	8	7	2	9	9	5
	Observasi (OB)	1	4	10	12	26	26	13	5	15	29	35

Lampiran 14: KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Fakultas Ilmu Sosial

NO	URAIAN	S1 SPI	S1 SA	S1 ILKOM	S1 IP
1	Kondisi Eksternal				
2	Profil Unit Pengelola Program Studi				
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS				
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS		KTS		
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS				
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance				
7	Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS				
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama				
9	Kerjasama perguruan tinggi		OB		
10	Pelampauan SN-DIKTI			OB	
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan				
12	Keterlaksanaan SPMI		OB		
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan				
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.		OB		
15	Peningkatan animo dan Mahasiswa asing.	OB	KTS		OB
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.				
17	Kecukupan jumlah DTPS.			OB	OB
18	Kualifikasi akademik DTPS	OB	OB		OB
19	Jabatan akademik DTPS		KTS		
20	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS.			OB	KTS
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir				KTS
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.				KTS
23	Dosen tidak tetap.				
24	Pengakuan/rekognisi/prestasi/kinerja DTPS		OB		
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS				
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	OB			

NO	URAIAN	S1 SPI	S1 SA	S1 ILKOM	S1 IP
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS				
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi				
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS				
30	Upaya pengembangan dosen.				OB
31	Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran				OB
32	Biaya operasional pendidikan.		OB		
33	Dana penelitian DTPS.				
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.				
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)				
36	Kecukupan dana				
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana				
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum				
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,				
40	Ketersediaan, kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS				
41	Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran		OB		
42	Pembelajaran Praktikum				
43	Monev pelaksanaan proses pembelajaran.				
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen; unsur-unsur penilaian				
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran				
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.				
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan;				
48	Relevansi penelitian pada UPPS				
49	Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa				
50	Relevansi PkM pada UPPS		OB		
51	PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa				
52	Analisis pemenuhan CPL				

NO	URAIAN	S1 SPI	S1 SA	S1 ILKOM	S1 IP
53	IPK lulusan.		KTS	OB	
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik				
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik				
56	Masa studi.		KTS		
57	Kelulusan tepat waktu.		KTS		
58	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah		KTS		
59	Pelaksanaan tracer study		KTS		
60	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama		KTS		
61	Kesesuaian bidang kerja.		KTS		
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.		KTS		
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan		KTS		OB
64	Publikasi ilmiah mahasiswa		OB		KTS
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa			KTS	
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja		KTS		
67	Ketepatan analisis SWOT.				
68	Ketepatan prioritas program pengembangan.				
69	Kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.			KTS	
Ketidaksesuaian (KTS)		0	13	2	4
Observasi (OB)		3	9	4	6

Lampiran 15: KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Fakultas Sains dan Teknologi

NO	URAIAN	S1 SI	S1 MM	S1 FISIKA	S1 BIO	S1 IKOMP
1	Kondisi Eksternal					
2	Profil Unit Pengelola Program Studi					
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS					
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS					
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS					
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance		KTS	KTS	KTS	
7	Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS		KTS	KTS	OB	OB
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama					
9	Kerjasama perguruan tinggi	KTS		KTS	OB	KTS
10	Pelampauan SN-DIKTI				OB	
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan		OB			
12	Keterlaksanaan SPMI					
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan		KTS		OB	
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.			KTS		
15	Peningkatan animo dan Mahasiswa asing.	KTS.5			OB	
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.			OB		KTS
17	Kecukupan jumlah DTPS.			OB		
18	Kualifikasi akademik DTPS			KTS	KTS	
19	Jabatan akademik DTPS		KTS	KTS		
20	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS.	KTS	KTS		OB	OB
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir	OB			KTS	KTS
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	OB	OB		KTS	
23	Dosen tidak tetap.	KTS			OB	
24	Pengakuan/rekognisi/prestasi/kinerja DTPS					
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS				OB	
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS				OB	OB
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS					
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi			OB		
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS					OB

NO	URAIAN	S1 SI	S1 MM	S1 FISIKA	S1 BIO	S1 IKOMP
30	Upaya pengembangan dosen.			KTS		OB
31	Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran	KTS			KTS	KTS
32	Biaya operasional pendidikan.		KTS		OB	KTS
33	Dana penelitian DTPS.					
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.				OB	
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)		OB			OB
36	Kecukupan dana					
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana					
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum		KTS	KTS		
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,					
40	Ketersediaan, kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS					
41	Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran		KTS	KTS	KTS	OB
42	Pembelajaran Praktikum					
43	Monev pelaksanaan proses pembelajaran.					
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen; unsur-unsur penilaian					
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran					
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.					
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan;		KTS	KTS	KTS	
48	Relevansi penelitian pada UPPS					
49	Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa		OB			
50	Relevansi PkM pada UPPS		OB			OB
51	PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa					
52	Analisis pemenuhan CPL					
53	IPK lulusan.					
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik					
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik					
56	Masa studi.					
57	Kelulusan tepat waktu.					KTS

NO	URAIAN	S1 SI	S1 MM	S1 FISIKA	S1 BIO	S1 IKOMP
58	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah					
59	Pelaksanaan tracer study			OB	KTS	
60	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama				KTS	
61	Kesesuaian bidang kerja.				KTS	
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.			KTS	KTS	OB
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan					
64	Publikasi ilmiah mahasiswa					
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	KTS		KTS	KTS	
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja					
67	Ketepatan analisis SWOT.					
68	Ketepatan prioritas program pengembangan.					
69	Kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.					
Ketidaksesuaian (KTS)		5	9	12	12	6
Observasi (OB)		2	5	4	11	9

Lampiran 16: KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Fakultas Syariah dan Hukum

NO	URAIAN	S1 SYSH	S1 AS	S1 HES	S1 PM	S1 HUKUM	S1 JNYH
1	Kondisi Eksternal			KTS			
2	Profil Unit Pengelola Program Studi			KTS			
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS			KTS			OB
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS		OB	OB			KTS
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS			OB			KTS
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance			OB			KTS
7	Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS		OB				OB
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama		OB				KTS
9	Kerjasama perguruan tinggi		OB	KTS			OB
10	Pelampauan SN-DIKTI		OB				OB
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan			KTS			KTS
12	Keterlaksanaan SPMI			OB	KTS		KTS
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan		KTS	OB			OB
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.						
15	Peningkatan animo dan Mahasiswa asing.	KTS		OB		OB	KTS
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.			OB	KTS	OB	OB
17	Kecukupan jumlah DTPS.				KTS		OB
18	Kualifikasi akademik DTPS	OB					KTS
19	Jabatan akademik DTPS						
20	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS.	KTS					KTS
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir			KTS	OB	KTS	KTS
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.						
23	Dosen tidak tetap.		KTS	OB			OB
24	Pengakuan/rekognisi/prestasi/kinerja DTPS		OB		OB		
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS			KTS			OB
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	KTS			OB	OB	OB
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS				KTS		
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi			KTS		OB	OB

NO	URAIAN	S1 SYSH	S1 AS	S1 HES	S1 PM	S1 HUKUM	S1 JNYH
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS			OB		OB	OB
30	Upaya pengembangan dosen.						KTS
31	Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran			KTS	0.5	OB	KTS
32	Biaya operasional pendidikan.	OB		OB			KTS
33	Dana penelitian DTPS.			OB			
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.			OB			
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)					KTS	KTS
36	Kecukupan dana					KTS	OB
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana						KTS
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum			.	OB	OB	OB
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,				OB	OB	
40	Ketersediaan, kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS			0.5		0.5	OB
41	Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PKM; Kesesuaian metode pembelajaran		OB	OB		OB	OB
42	Pembelajaran Praktikum						
43	Monev pelaksanaan proses pembelajaran.			OB			OB
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen; unsur-unsur penilaian				.	KTS	
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	KTS	KTS				KTS
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.				OB		KTS
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan;	OB				OB	OB
48	Relevansi penelitian pada UPPS		OB	OB			KTS
49	Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa	OB	OB				KTS
50	Relevansi PkM pada UPPS		OB	OB			OB
51	PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa		OB				
52	Analisis pemenuhan CPL					KTS	
53	IPK lulusan.			KTS		KTS	
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik						OB
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik		OB				OB
56	Masa studi.				OB	KTS	

NO	URAIAN	S1 SYSH	S1 AS	S1 HES	S1 PM	S1 HUKUM	S1 JNYH
57	Kelulusan tepat waktu.					KTS	
58	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah					KTS	
59	Pelaksanaan tracer study					KTS	OB
60	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama					KTS	
61	Kesesuaian bidang kerja.					KTS	KTS
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.				OB	KTS	OB
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan			OB		KTS	
64	Publikasi ilmiah mahasiswa		KTS			OB	OB
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa		KTS	KTS			
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja					OB	OB
67	Ketepatan analisis SWOT.			OB			
68	Ketepatan prioritas program pengembangan.			OB			
69	Kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.			OB			OB
Ketidaksesuaian (KTS)		4	5	11	4	14	20
Observasi (OB)		4	12	20	8	12	26

Lampiran 17: KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam

NO	URAIAN	S1 SAA	S1 PPI	S1 AFI	S1 ILHA	S1 IAT
1	Kondisi Eksternal	KTS		OB		
2	Profil Unit Pengelola Program Studi					
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS					
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS			OB		
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	KTS		KTS		
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance			OB	KTS	KTS
7	Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS		OB		OB	
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama		OB			
9	Kerjasama perguruan tinggi	OB	KTS	OB		KTS
10	Pelampauan SN-DIKTI			OB	OB	
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	KTS		KTS	OB	
12	Keterlaksanaan SPMI			KTS		
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan			OB		
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	OB		OB	OB	
15	Peningkatan animo dan Mahasiswa asing.	KTS			OB	
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.			OB		KTS
17	Kecukupan jumlah DTPS.					
18	Kualifikasi akademik DTPS				KTS	
19	Jabatan akademik DTPS					
20	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS.			OB	OB	
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir			OB		
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.					
23	Dosen tidak tetap.	OB		OB		
24	Pengakuan/rekognisi/prestasi/kinerja DTPS					
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS			OB	OB	
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS				OB	
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS			KTS		
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi					
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS					
30	Upaya pengembangan dosen.					

NO	URAIAN	S1 SAA	S1 PPI	S1 AFI	S1 ILHA	S1 IAT
31	Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran	OB				
32	Biaya operasional pendidikan.					
33	Dana penelitian DTPS.					
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.			OB		
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)			OB		
36	Kecukupan dana	OB				
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana					
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum					KTS
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,					
40	Ketersediaan, kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS					KTS
41	Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	OB	OB		OB	
42	Pembelajaran Praktikum	KTS				
43	Monev pelaksanaan proses pembelajaran.			OB		
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen; unsur-unsur penilaian	KTS		OB		
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	KTS		KTS	KTS	
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	OB				
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan;	KTS		KTS	KTS	KTS
48	Relevansi penelitian pada UPPS	OB			OB	
49	Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa		OB		OB	
50	Relevansi PkM pada UPPS	OB			OB	
51	PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa					
52	Analisis pemenuhan CPL			OB		
53	IPK lulusan.			OB		
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik	OB				
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik			OB		
56	Masa studi.			OB		
57	Kelulusan tepat waktu.			OB		
58	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah					
59	Pelaksanaan tracer study	OB		OB		
60	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama			KTS		
61	Kesesuaian bidang kerja.			OB		

NO	URAIAN	S1 SAA	S1 PPI	S1 AFI	S1 ILHA	S1 IAT
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	OB		OB	OB	
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan			KTS	KTS	
64	Publikasi ilmiah mahasiswa			OB	OB	
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	KTS		KTS	KTS	
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja			KTS	OB	
67	Ketepatan analisis SWOT.	KTS		KTS		
68	Ketepatan prioritas program pengembangan.	KTS		KTS		
69	Kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.	KTS		KTS		
Ketidaksesuaian (KTS)		12	1	13	6	6
Observasi (OB)		12	4	24	15	0

Lampiran 18: KTS dan OB pada Prodi di Fakultas Kesehatan Masyarakat

NO	URAIAN	S1 IKM
1	Kondisi Eksternal	
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance	
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	
9	Kerjasama perguruan tinggi	
10	Pelampauan SN-DIKTI	
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	
12	Keterlaksanaan SPMI	
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	
17	Kecukupan jumlah DTPS.	
18	Kualifikasi akademik DTPS	KTS
19	Jabatan akademik DTPS	
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	OB
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	KTS
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	KTS
23	Dosen tidak tetap.	OB
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	OB
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS	OB
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	OB
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS	

NO	URAIAN	S1 IKM
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi	3.0
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS	3.0
30	Upaya pengembangan dosen.	OB
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	KTS
32	Biaya operasional pendidikan.	KTS
33	Dana penelitian DTPS.	OB
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	OB
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	OB
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	
41	Bentuk interaksi; Pemantauan proses pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	
48	Relevansi penelitian pada UPPS	
49	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	
50	Relevansi PkM pada UPPS	
51	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	
53	IPK lulusan.	
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	

NO	URAIAN	S1 IKM
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	OB
56	Masa studi.	
57	Kelulusan tepat waktu.	
58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	
59	Pelaksanaan tracer study	
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	
61	Kesesuaian bidang kerja.	OB
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	OB
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	

Lampiran 19A: KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Program Magister

NO	URAIAN	S2 MPI	S2 IAT	S2 KPI	S2 AS	S2 HUKI	S2 PPI
1	Kondisi Eksternal						
2	Profil Unit Pengelola Program Studi					OB	
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS						
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS					OB	
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS					OB	
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance					KTS	
7	Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS						
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama					OB	OB
9	Kerjasama perguruan tinggi				OB		
10	Pelampauan SN-DIKTI				OB		
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan				OB	OB	
12	Keterlaksanaan SPMI						OB
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan					OB	
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	KTS		KTS		KTS	
15	Peningkatan animo dan Mahasiswa asing.	KTS		KTS		KTS	
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.			KTS		OB	
17	Kecukupan jumlah DTPS.		OB				
18	Kualifikasi akademik DTPS		OB	OB			
19	Jabatan akademik DTPS		OB	OB			
20	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS.		KTS	KTS			
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir		KTS		OB		
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.		KTS				
23	Dosen tidak tetap.			KTS			
24	Pengakuan/rekognisi/prestasi/kinerja DTPS			KTS			
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS			KTS			
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	OB		KTS	OB	OB	
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS			KTS			
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi			KTS		OB	
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS			KTS		OB	

NO	URAIAN	S2 MPI	S2 IAT	S2 KPI	S2 AS	S2 HUKI	S2 PPI
30	Upaya pengembangan dosen.						
31	Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran		OB	OB		KTS	
32	Biaya operasional pendidikan.		OB	KTS			
33	Dana penelitian DTPS.		KTS	KTS	OB		
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.			KTS	OB		
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)		OB	KTS	OB	OB	
36	Kecukupan dana		OB			OB	
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana						
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum		.		OB	OB.	OB
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,						OB
40	Ketersediaan, kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS					OB	
41	Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PKM; Kesesuaian metode pembelajaran					OB	
42	Pembelajaran Praktikum		KTS		OB	KTS	
43	Monev pelaksanaan proses pembelajaran.					OB	KTS
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen; unsur-unsur penilaian				.	OB.	
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PKM dalam pembelajaran					KTS	
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.					OB	
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan;	KTS.5		KTS.5		OB	
48	Relevansi penelitian pada UPPS					KTS	
49	Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa		OB				
50	Relevansi PkM pada UPPS		OB	KTS		KTS	
51	PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa		OB	KTS		KTS	
52	Analisis pemenuhan CPL				OB		
53	IPK lulusan.						
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik		OB				
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik						
56	Masa studi.		OB			OB	
57	Kelulusan tepat waktu.		OB		OB		

NO	URAIAN	S2 MPI	S2 IAT	S2 KPI	S2 AS	S2 HUKI	S2 PPI
58	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah						
59	Pelaksanaan tracer study		OB	OB		OB	
60	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama		KTS				
61	Kesesuaian bidang kerja.						
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.						
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan			KTS			
64	Publikasi ilmiah mahasiswa						OB
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	KTS		KTS		KTS	KTS
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja			OB		OB	
67	Ketepatan analisis SWOT.					OB	
68	Ketepatan prioritas program pengembangan.					KTS	
69	Kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.					KTS	
Ketidaksesuaian (KTS)		3	6	19	0	12	2
Observasi (OB)		1	14	5	12	21	5

Lampiran 19B: KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Program Magister

NO	URAIAN	S2 PAI	S2 PEDI	S2 EKI	S2 TBI	S2 ILHA	S2 PS
1	Kondisi Eksternal		OB				
2	Profil Unit Pengelola Program Studi		OB			KTS	
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS			OB			
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS		OB				OB
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS		OB				
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance					OB	OB
7	Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS			KTS		KTS	KTS
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama			OB			
9	Kerjasama perguruan tinggi				OB	OB	
10	Pelampauan SN-DIKTI					KTS	KTS
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	OB	OB			OB	
12	Keterlaksanaan SPMI			KTS		OB	
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan			OB		OB	KTS
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	OB		KTS	KTS	OB	
15	Peningkatan animo dan Mahasiswa asing.	OB	KTS	OB	KTS		KTS
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.			OB		KTS	
17	Kecukupan jumlah DTPS.					KTS	
18	Kualifikasi akademik DTPS					OB	
19	Jabatan akademik DTPS				OB		
20	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS.						
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir						
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.						
23	Dosen tidak tetap.					KTS	
24	Pengakuan/rekognisi/prestasi/kinerja DTPS					OB	
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS			OB		OB	OB

NO	URAIAN	S2 PAI	S2 PEDI	S2 EKI	S2 TBI	S2 ILHA	S2 PS
26	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan PS			OB	OB		OB
27	Publikasi ilmiah DTSP dengan tema yang relevan dengan PS	KTS					
28	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi						
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP						
30	Upaya pengembangan dosen.					OB	
31	Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran				OB	OB	
32	Biaya operasional pendidikan.					OB	
33	Dana penelitian DTSP.				KTS		
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP.				KTS		
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)					OB	
36	Kecukupan dana				OB	OB	
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana					OB	
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum				OB	OB.	
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,						KTS
40	Ketersediaan, kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS						OB
41	Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran			OB		OB	
42	Pembelajaran Praktikum				OB		KTS
43	Monev pelaksanaan proses pembelajaran.			KTS			OB
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen; unsur-unsur penilaian			OB		OB	
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran		KTS	OB			
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.		OB		OB	KTS	
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan;		OB	KTS		OB	
48	Relevansi penelitian pada UPPS		OB	OB		OB	
49	Penelitian DTSP yang melibatkan mahasiswa			OB		OB	
50	Relevansi PkM pada UPPS			OB	OB	OB	

NO	URAIAN	S2 PAI	S2 PEDI	S2 EKI	S2 TBI	S2 ILHA	S2 PS
51	PkM DTSP yang melibatkan mahasiswa					OB	
52	Analisis pemenuhan CPL			OB		OB	
53	IPK lulusan.					OB	
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik		KTS			OB	OB
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik		KTS		KTS	KTS	
56	Masa studi.		KTS	OB		KTS	KTS
57	Kelulusan tepat waktu.	KTS	KTS	OB		OB	KTS
58	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah		KTS	OB			KTS
59	Pelaksanaan tracer study			OB			KTS
60	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama					OB	KTS
61	Kesesuaian bidang kerja.					OB	KTS
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.			OB	OB		KTS
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan		KTS				
64	Publikasi ilmiah mahasiswa					OB	
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	KTS	KTS		KTS	OB	
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja						
67	Ketepatan analisis SWOT.		OB				
68	Ketepatan prioritas program pengembangan.		OB			OB	
69	Kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.		OB			KTS	
Ketidakesuaian (KTS)		3	9	5	6	10	13
Observasi (OB)		3	10	19	10	31	7

Lampiran 20: KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Program Doktor

NO	URAIAN	S3 EKSYA	S3 MPI	S3 KOMI	S3 PEDI	S3 ILHA	S3 KPI
1	Kondisi Eksternal		OB	OB		KTS	OB
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	OB	OB	OB		OB	OB
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	OB					
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS		OB				
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	OB		OB		OB	OB
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance		OB	KTS			KTS
7	Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS	KTS		KTS		OB.5	
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama		KTS			OB	OB
9	Kerjasama perguruan tinggi		KTS	OB		OB	KTS
10	Pelampauan SN-DIKTI	OB	OB	OB			
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	OB	KTS	OB		OB	OB
12	Keterlaksanaan SPMI	OB	OB	KTS		OB	OB
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan			KTS		OB	OB
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	KTS	KTS	KTS			
15	Peningkatan animo dan Mahasiswa asing.		KTS		KTS	KTS	OB
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.		OB			OB	KTS
17	Kecukupan jumlah DTPS.		OB		KTS		
18	Kualifikasi akademik DTPS					KTS	
19	Jabatan akademik DTPS					OB	
20	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS.			OB			
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir		KTS	OB			
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.				KTS		
23	Dosen tidak tetap.						
24	Pengakuan/rekognisi/prestasi/kinerja DTPS			OB	OB	OB	KTS
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS		OB	OB	OB		OB
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS		OB	OB			OB
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS		OB	KTS			
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi		KTS		OB	OB	
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS		KTS				
30	Upaya pengembangan dosen.		OB			KTS	OB

NO	URAIAN	S3 EKSYA	S3 MPI	S3 KOMI	S3 PEDI	S3 ILHA	S3 KPI
31	Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran		KTS	OB	OB	KTS	KTS
32	Biaya operasional pendidikan.	KTS				OB	
33	Dana penelitian DTPS.		KTS				
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.		KTS			KTS	
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)		KTS			OB	
36	Kecukupan dana		OB		OB		OB
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana						
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	OB	OB	OB		KTS	KTS
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,		OB			OB	
40	Ketersediaan, kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS	OB	OB			OB	
41	Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran		OB	KTS	KTS	OB	
42	Pembelajaran Praktikum	KTS	OB	OB		KTS	
43	Monev pelaksanaan proses pembelajaran.			OB		KTS	OB
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen; unsur-unsur penilaian	KTS	KTS	OB		OB	
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	OB	OB			OB	
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.		KTS	OB		KTS	OB
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan;		KTS	OB	KTS	KTS	KTS
48	Relevansi penelitian pada UPPS	OB	OB			KTS	OB
49	Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa		OB				
50	Relevansi PkM pada UPPS	OB	OB		OB	KTS	OB
51	PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa	KTS	OB		OB	KTS	OB
52	Analisis pemenuhan CPL			OB	OB	KTS	
53	IPK lulusan.				OB	OB	OB
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik		OB		KTS	KTS	
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik	OB	OB		OB	KTS	
56	Masa studi.		KTS		OB	OB	OB
57	Kelulusan tepat waktu.		KTS				OB
58	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah		KTS				
59	Pelaksanaan tracer study		KTS			KTS	OB
60	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama		KTS			KTS	
61	Kesesuaian bidang kerja.		KTS			KTS	

NO	URAIAN	S3 EKSYA	S3 MPI	S3 KOMI	S3 PEDI	S3 ILHA	S3 KPI
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.		KTS			KTS	
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan		KTS	OB		OB	
64	Publikasi ilmiah mahasiswa					OB	
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa		KTS				
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja	OB		OB		KTS	
67	Ketepatan analisis SWOT.		OB			KTS	OB
68	Ketepatan prioritas program pengembangan.		OB	OB		KTS	OB
69	Kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.		OB			KTS	
Ketidaksesuaian (KTS)		6	24	7	6	25	7
Observasi (OB)		13	26	21	11	22	22

Lampiran 21: Form 1 Rencana Audit

	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN			Form 1 Rencana Audit				
	Jalan William Iskandar Pasar V Medan Estate, 20371 Telp. 061-6622925			Revisi: 03				
PROGRAM KERJA AUDIT PRODI								
Auditi	Tipe Audit			Tahap Audit				
	Mutu Internal							
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
	LED dan LKPA Kriteria 1-9							
Wakil Auditi	Auditor Ketua			Auditor Anggota				
Distribusi	Auditi		Auditor		UPM	x	Arsip	x

TENTATIF AUDIT OBJEKTIF

Dokumen kebijakan tentang pengembangan tri dharma perguruan tinggi **belum** lengkap.

TUJUAN AUDIT

Untuk memastikan dokumen kebijakan tentang tri dharma perguruan tinggi sudah lengkap

LANGKAH KERJA:					
NO	URAIAN LANGKAH-LANGKAH KERJA	Anggaran Waktu	Realisasi	NO KKA	Disusun oleh
1	2	3	4	5	6
1.	Dapatkan Dokumen kebijakan, (restra/statuta/renop/rip atau bentuk lainnya)				
2.	Jika tidak jadikan kondisi dan tanyakan kenapa				
2.	Dapatkan dokumen peraturan (SK Ketua ttg peraturan akademik dsb)				
	Jika tidak jadikan kondisi dan tanyakan kenapa				
3.	Dapatkan dokumen pedoman atau buku panduan yang memfasilitasi program studi untuk				
4.	Jika tidak jadikan kondisi dan tanyakan kenapa				
5.	Dapatkan dokumen penjaminan mutu				
	Jika tidak jadikan kondisi dan tanyakan kenapa				

6.	Dapatkan dokumen laporan hasil rapat /lolakarya/workshop, a) absensi, b) foto, c) notulen, d) kurukulum lama, e) kurukulum baru				
7	Jika tidak a, b, c, d, dan e, jadikan kondisi dan tanyakan kenapa				
8	Lakukan pengujian dan penilaian atas data-data yang sudah didapat				
9	Hasil pengujian dan kesimpulan tersebut dituangkan dalam borang KKA (Form Ringkasan dan Form Deskripsi)				

Lampiran 22: Form 2 Dokumen Checklist

	<p align="center">LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>				<p align="center">Form 2 Dokumen Checklist</p>			
	<p align="center">Jalan William Iskandar Pasar V Medan Estate, 20371 Telp. 061-6622925</p>				<p align="center">Revisi: 03</p>			
<p align="center">PROGRAM KERJA AUDIT PRODI</p>								
Auditi	Tipe Audit				Tahap Audit			
	Mutu Internal							
Lokasi	Ruang Lingkup				Tanggal Audit			
	LED dan LKPS Kriteria 1-9							
Wakil Auditi	Auditor Ketua				Auditor Anggota			
Distribusi	Auditi	v	Auditor	v	UPM	v	Arsip	v

Keterangan

- 0 = Tidak
- 1 = Kurang/Belum
- 2 = Sebagian
- 3 = Memenuhi standar
- 4 = Melampaui Standar

No	Uraian	Skor	Bukti/ Keterangan
1	Kondisi Eksternal Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.	0	Renstra
4	Unit Pengelola Program Studi (UPPS) mampu: 1) mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis, 2) menetapkan posisi relatif program studi terhadap lingkungannya, 3) menggunakan hasil identifikasi dan posisi yang ditetapkan untuk melakukan analisis (SWOT/metoda analisis lain yang relevan) untuk pengembangan program studi, dan 4) merumuskan strategi pengembangan program studi yang berkesesuaian untuk menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat.		

No	Uraian	Skor	Bukti/ Keterangan
3	Unit Pengelola Program Studi (UPPS) mampu: 1) mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif, 2) menetapkan posisi relatif program studi terhadap lingkungannya, dan 3) menggunakan hasil identifikasi dan posisi yang ditetapkan untuk melakukan analisis (SWOT/metoda analisis lain yang relevan) untuk pengembangan program studi.		
2	Unit Pengelola Program Studi (UPPS) mampu: 1) mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan, dan 2) menetapkan posisi relatif program studi terhadap lingkungannya.		
1	Unit Pengelola Program Studi (UPPS) kurang mampu: 1) mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan, dan 2) menetapkan posisi relatif program studi terhadap lingkungannya.		
0	Unit Pengelola Program Studi (UPPS) tidak mampu: 1) mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan, dan 2) menetapkan posisi relatif program studi terhadap lingkungannya.		
2	Profil Unit Pengelola Program Studi Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.		Profil Prodi
4	Profil UPPS: 1) menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, 2) menggambarkan keselarasan dengan substansi keilmuan program studi. 3) menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan keilmuan program studi. 4) menunjukkan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.		
3	Profil UPPS: 1) menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, 2) menggambarkan keselarasan dengan substansi keilmuan program studi. 3) menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan keilmuan program studi.		
2	Profil UPPS: 1) menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, 2) menggambarkan keselarasan dengan substansi keilmuan program studi.		

No	Uraian	Skor	Bukti/ Keterangan
1	Profil UPPS: 1) kurang menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, 2) kurang menggambarkan keselarasan dengan substansi keilmuan program studi.		
0	Profil UPPS tidak menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.		
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.		Dokumen vmts
4	UPPS memiliki: 1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data konsistensi implementasinya, 2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi dengan data konsistensi implementasinya.		
3	UPPS memiliki: 1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi, 2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi.		
2	UPPS memiliki: 1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait program studi, 2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi.		
1	UPPS memiliki: 1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi namun tidak memayungi visi keilmuan terkait program studi, 2) misi, tujuan, dan strategi kurang searah dengan misi, tujuan sasaran, dan strategi perguruan tinggi serta kurang mendukung pengembangan program studi.		
0	UPPS memiliki misi, tujuan, dan strategi yang tidak terkait dengan strategi perguruan tinggi dan pengembangan program studi.		
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.		Kegiatan vmts

No	Uraian	Skor	Bukti/ Keterangan
4	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).		
3	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan pemangku kepentingan eksternal (lulusan dan pengguna lulusan).		
2	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen dan mahasiswa) dan pemangku kepentingan eksternal (lulusan).		
1	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi namun tidak melibatkan pemangku kepentingan.		
0	Tidak ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi.		
5	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.		RIP Renstra
4	Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti.		
3	Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi.		
2	Strategi untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan serta terdokumentasi namun belum terbukti efektifitasnya.		
1	Strategi untuk mencapai tujuan disusun berdasarkan analisis yang kurang sistematis serta tidak menggunakan metoda yang relevan.		
0	Tidak memiliki strategi untuk mencapai tujuan.		
6	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.		Statuta, ortaker, anjab
4	UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.		

No	Uraian	Skor	Bukti/ Keterangan
3	UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik.		
2	UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten.		
1	UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja namun tugas dan fungsi belum berjalan secara konsisten.		
0	UPPS tidak memiliki dokumen formal struktur organisasi.		
7	Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.		Sk ketua prodi => kredibel Web => transparan Laporan kegiatan => akuntabel Laporan akhir tahun/capaian kontrak kerja => => akuntabel Rekapitulasi bimbingan/PA/sks => adil
4	UPPS memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.		
3	UPPS memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 4 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.		
2	UPPS memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 3 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.		
1	UPPS memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 1 s.d. 2 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.		
8	Komitmen pimpinan UPPS.		Operasional: dokumen rapat di tingkat prodi Organisasi: Instruksi ka prodi kpd sekretaris/ staf Public: kartu/sk keterlibatan organisasi sesuai prodi
4	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.		
3	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki 2 karakter diantara kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.		
2	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki salah satu karakter diantara kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.		
9	Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.		Renstra, dokumen rapat, instruksi kerja, laporan keg., Dok. Rapat, dokumen mitigasi resiko = no. 7

No	Uraian	Skor	Bukti/ Keterangan
4	Pimpinan UPPS mampu : 1) melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif dan efisien, 2) mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga, 3) melakukan inovasi untuk menghasilkan nilai tambah.		
3	Pimpinan UPPS mampu : 1) melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif dan efisien, 2) mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga.		
2	Pimpinan UPPS mampu melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif.		
1	Pimpinan UPPS mampu melaksanakan kurang dari 6 fungsi manajemen.		
10	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.		Dokumen kerja Survey kerjasama dan laporan
4	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek.		
3	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi aspek 1 dan 2.		
2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi aspek 1.		
1	UPPS tidak memiliki bukti pelaksanaan kerjasama.		
11	Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.		Dokumen Kerjasama Jlh Kerjasama : jlh dosen
4	Rasio kerjasama dengan jumlah dosen = 4		
3	Rasio kerjasama dengan jumlah dosen = 3		
2	Rasio kerjasama dengan jumlah dosen = 2		
1	Rasio kerjasama dengan jumlah dosen = 1		
0	Tidak ada kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan PS dan dikelola oleh UPPS		
12	Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.		Dokumen kerjasama
4	Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan PS dan dikelola oleh UPPS ada pada tingkat lokal, wilayah, nasional dan internasional		
3	Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan PS dan dikelola oleh UPPS ada pada tingkat lokal, wilayah, nasional		

No	Uraian	Skor	Bukti/ Keterangan
2	Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan PS dan dikelola oleh UPPS ada pada tingkat lokal dan wilayah		
1	Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan PS dan dikelola oleh UPPS hanya pada tingkat lokal		
	Tidak ada kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan PS dan dikelola oleh UPPS		
13	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.		Dokumen IKU dan IKT
4	UPPS menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi. Indikator kinerja tambahan mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.		
3	UPPS menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi. Indikator kinerja tambahan mencakup sebagian kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat nasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.		
2	UPPS tidak menetapkan indikator kinerja tambahan.		
14	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.		Dokumennya: Capaian renstra. Harus ada laporan capaian renstranya Analisis SWOT
4	Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.		
3	Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek dan dilaksanakan setiap tahun.		
2	Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek.		
1	UPPS memiliki laporan pencapaian kinerja namun belum dianalisis dan dievaluasi.		
0	UPPS tidak memiliki laporan pencapaian kinerja.		

No	Uraian	Skor	Bukti/ Keterangan
15	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu.		Statuta Kebijakan SPMI Manual SPMI Standar SPMI Formulir SPMI Dokumen AMI Survey Layanan Manajemen
4	UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek.		Survey Kepuasan Mahasiswa
3	UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor 1 sampai dengan 4.		Survey EDOM
2	UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor 1 sampai dengan 3.		Survey Penelitian Survey PKM
1	UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor 1 dan 2, serta siklus kegiatan SPMI baru dilaksanakan pada tahapan penetapan standar dan pelaksanaan standar pendidikan tinggi.		Dokumen Tindak Lanjut
0	UPPS telah memiliki dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu tanpa pelaksanaan SPMI.		Dokumen Studi Banding Penjaminan Mutu
16	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.		Instrumen dan laporan pelaksanaan survey
4	UPPS melakukan pengukuran kepuasan kepada seluruh pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen yang memenuhi seluruh aspek.		
3	UPPS melakukan pengukuran kepuasan kepada seluruh pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen yang memenuhi aspek 1 s.d 4 dan salah satu dari aspek 5 atau aspek 6.		
2	UPPS melakukan pengukuran kepuasan kepada seluruh pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen yang memenuhi aspek 1 s.d 4.		
1	UPPS melakukan pengukuran kepuasan kepada sebagian pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen yang memenuhi aspek 1 s.d. 4.		
0	UPPS tidak melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen.		

No	Uraian	Skor	Bukti/ Keterangan
17	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.		Rekapitulasi jumlah mahasiswa yang mendaftar Jumlah pendaftar per kuota
4	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru = 5 ke atas		
3	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru = 4		
2	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru = 3		
1	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru = 2		
	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru = 1		
18	Peningkatan animo calon mahasiswa.		Rekapitulasi jumlah mahasiswa yang mendaftar selama 3 tahun
4	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir.		
3	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir.		
2	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dengan tren tetap.		
1	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir namun trennya menurun.		
0	UPPS tidak melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.		
19	Mahasiswa asing.		
4	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa 2%		
3	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa sebesar 0.8 – 0.9%		
2	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa sebesar 0.5 – 0.7%		
1	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa sebesar 0.3 – 0.4%		
	Tidak ada jumlah mahasiswa asing		
20	Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.		Laporan Kegiatan HMJ / Laporan diskusi/ seminar, dll di luar perkuliahan (S2)

No	Uraian		Skor	Bukti/ Keterangan
	4	Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan bimbingan karir dan kewirausahaan.		Laporan jumlah penerima beasiswa Laporan kegiatan kewirausahaan
	3	Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat, dan kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).		
	2	Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat mahasiswa.		
	1	Jenis layanan hanya mencakup sebagian bidang penalaran, minat atau bakat.		
	0	Tidak memiliki layanan kemahasiswaan.		
21	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.			Laporan Kegiatan HMJ / Laporan diskusi/ seminar, dll di luar perkuliahan (S2) Laporan jumlah penerima beasiswa Laporan kegiatan kewirausahaan
	4	Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan semua jenis layanan kesehatan.		
	3	Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan sebagian layanan kesehatan.		
	2	Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran dan minat bakat mahasiswa.		
	1	Mutu layanan kurang baik untuk bidang penalaran atau minat bakat mahasiswa.		
	0	Tidak memiliki layanan kemahasiswaan.		
22	Kecukupan jumlah DTPS.			SK dosen homebase dari dekan / SK Rektor terakhir (Tidak kena IPEPA min. 10 DTPS)
	4	Jika dosen tetap yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di program studi 12 atau lebih		
	3	Jika dosen tetap yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di program studi 6 – 11		
	2	Jika dosen tetap yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di program studi kurang dari 6 orang		
	1	Jika dosen tetap yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di program studi kurang dari 5 orang		
23	Kualifikasi akademik DTPS (Sarjana)			Ijazah
	4	Persentase jumlah DTPS berpendidikan S3 lebih dari 50%		
	3	Persentase jumlah DTPS berpendidikan S3 lebih dari 40%		
	2	Persentase jumlah DTPS berpendidikan S3 lebih dari 30%		
	1	Persentase jumlah DTPS berpendidikan S3 lebih dari 20%		
	0	Persentase jumlah DTPS berpendidikan S3 lebih dari 10%		
24	Jabatan akademik DTPS (sarjana)			

No	Uraian		Skor	Bukti/ Keterangan
	4	Persentase jumlah lektor 70% ke atas		SK Kepangkatan
	3	Persentase jumlah lektor 40 – 69%		
	2	Persentase jumlah lektor 30 – 39%		
	1	Persentase jumlah lektor 10 - 29%		
	0	Tidak ada yang bergelar lektor		
24	Jabatan akademik DTPS (magister)			
	4	Persentase jumlah guru besar/lektor kepala 70% ke atas		SK Lektor Kepala
	2	Persentase jumlah guru besar/lektor kepala kurang dari 70%		
24	Jabatan akademik DTPS (doktor)			
	4	Jika jumlah guru besar lebih dari 2 orang atau persentase jumlah guru besar 70% ke atas		SK Guru Besar
	3	Jika jumlah guru besar lebih dari 2 orang namun persentase jumlah guru besar kurang dari 70%		
	2	Jika jumlah guru besar kurang dari 2		
	1	Tidak ada guru besar		
25	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.			
	4	Rasio mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap program studi 25 – 35		
	3	Rasio mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap program studi sebesar 36 – 38		
	2	Rasio mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap program studi sebesar 39 - 42		
	1	Rasio mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap program studi sebesar 43 - 46		
	0	Rasio mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap program studi lebih dari 47		
26	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.			
	4	Jumlah bimbingan 1 – 6 mhs persemester		
	3	Jumlah bimbingan 7 – 8 mahasiswa persemester		
	2	Jumlah bimbingan 9 mahasiswa per semester		
	1	Jumlah bimbingan lebih dari 10 mahasiswa persemester		
27	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.			
	4	EWMP 12 – 16 sks		Rekapitulasi SKS dosen mengajar
	3	EWMP 7 – 10 sks		
	2	EWMP 11 sks		
	1	EWMP kurang dari 6 sks atau lebih dari 18 sks		
28	Dosen tidak tetap.			
	4	Jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen tetap 1-10%,		SK Dosen Tidak Tetap
	3	Jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen tetap = 11 – 20%		
	2	Jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen tetap = 11 – 30%		

No	Uraian	Skor	Bukti/ Keterangan
1	Jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen tetap = 31 – 40%		
0	Jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen tetap lebih dari 40%,		
29	<p>Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa:</p> <p>a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi.</p> <p>b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.</p> <p>c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.</p> <p>d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi</p> <p>e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.</p>		Sertifikat
4	Jika jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTPS sebanyak 50% dari jumlah DTPS Jika jumlah DTPS = 6, maka jumlah karya yang rekognisi = 3		
3	Jika jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTPS sebanyak 33% dari jumlah DTPS		
2	Jika jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTPS sebanyak 17% dari jumlah DTPS		
0	Tidak ada pengakuan atas prestasi/kinerja DTPS		
30	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.		
4	DTPS melaksanakan penelitian dengan pembiayaan luar negeri		Laporan penelitian
3	DTPS melaksanakan penelitian dengan pembiayaan dalam negeri/luar PT		
2	DTPS melaksanakan penelitian dengan pembiayaan mandiri/PT		
1	DTPS tidak melakukan penelitian		
31	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.		
4	DTPS melaksanakan PkM dengan pembiayaan luar negeri		Laporan PkM
3	DTPS melaksanakan PkM dengan pembiayaan dalam negeri/luar PT		
2	DTPS melaksanakan PkM dengan pembiayaan mandiri/PT		
1	DTPS tidak melakukan penelitian		
32	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.		
4	DTPS mempublikasikan karya ilmiah pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional atau media massa internasional		Link jurnal
3	Semua DTPS mempublikasikan karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi		

No	Uraian		Skor	Bukti/ Keterangan
	2	DTPS mempublikasikan karya ilmiah pada jurnal nasional tidak terakreditasi		
	1	DTPS tidak memiliki publikasi		
33	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.			
	4	Jumlah artikel yang disitasi sebanyak 50% dari jumlah DTPS Jika jumlah DTPS = 6, maka jumlah karya yang disitasi = 3		SS google scholar
	3	Jumlah artikel yang disitasi sebanyak 33% dari jumlah DTPS		
	2	Jumlah artikel yang disitasi sebanyak 17% dari jumlah DTPS		
	1	Tidak ada artikel ilmiah dosen yang disitasi		
34	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir dalam bentuk HKI Sederhana, HKI, Teknologi Tepat Guna, atau Buku ber-ISBN.			
	4	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS sebanyak 50% dari jumlah DTPS Jika jumlah DTPS = 6, maka jumlah luaran penelitian dan PkM = 3		Buku / HKI/ Jurnal
	3	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS sebanyak 33% dari jumlah DTPS		
	2	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS sebanyak 17% dari jumlah DTPS		
	1	Tidak ada luaran		
35	Upaya pengembangan dosen.			
	4	UPPS merencanakan dan mengembangkan DTPS mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten.		Data dosen yang sedang S3 Restra Prodi
	3	UPPS merencanakan dan mengembangkan DTPS mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT).		
	2	UPPS mengembangkan DTPS mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT).		
	1	UPPS mengembangkan DTPS tidak mengikuti atau tidak sesuai dengan rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT).		
	0	Perguruan tinggi dan/atau UPPS tidak memiliki rencana pengembangan SDM.		
36	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Catatan: Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.			

No	Uraian		Skor	Bukti/ Keterangan
4	UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan program studi. (Jumlah min. 6, pendidikan S1, salah satunya pustakawan)			
3	UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik dan fungsi unit pengelola. (Jumlah min. 5, pendidikan 50% S1, 50% SMA)			
2	UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik. (Jumlah min. 5, pendidikan < S1)			
1	UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan/atau kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik.			
0	UPPS memiliki tenaga kependidikan yang tidak memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi.			
37	Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.			
4	UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta bersertifikat laboran dan bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya.			Sertifikat Laboran
3	UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, dan bersertifikat laboran atau bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya.			
2	UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi dan kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya.			
1	UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi.			
0	UPPS tidak memiliki laboran.			
38	Biaya operasional pendidikan.			
4	Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun 20 atau lebih dari 20 juta			Dokumen BOP Prodi (Dokumen lihat excel LKPS no. 4)
3	Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun 15 - 19 juta			
2	Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun 10 – 14 juta			
1	Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun 5 - 9 juta			

No	Uraian		Skor	Bukti/ Keterangan
	0	Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun 1 - 4 juta		
39	Dana penelitian DTPS.			SK Penelitian (Dokumen lihat excel LKPS no. 4)
	4	Rata-rata dana penelitian dosen 10 juta ke atas		
	3	Rata-rata dana penelitian dosen 8 – 9 juta		
	2	Rata-rata dana penelitian dosen 5 – 7 juta		
	1	Rata-rata dana penelitian dosen 3 – 4 juta		
	0	Rata-rata dana penelitian dosen 1 – 2 juta		
40	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.			Laporan PkM Dosen (Dokumen lihat excel LKPS no. 4)
	4	Rata-rata dana PkM dosen 5 juta ke atas		
	3	Rata-rata dana PkM dosen 4 juta ke atas		
	2	Rata-rata dana PkM dosen 3 juta ke atas		
	0	Rata-rata dana PkM dosen 1 juta ke atas		
41	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.			Dokumen lihat excel LKPS no. 4
	4	Persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta Sarana dan Prasarana telah sesuai dengan perencanaan investasi serta melebihi standar pembelajaran, penelitian dan PkM untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang sehat dan kondusif.		
	3	Persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta Sarana dan Prasarana telah sesuai dengan perencanaan investasi serta melebihi standar pembelajaran, penelitian dan PkM.		
	2	Persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta Sarana dan Prasarana telah sesuai dengan perencanaan investasi serta memenuhi standar pembelajaran, penelitian dan PkM.		
	1	Persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta Sarana dan Prasarana kurang sesuai dengan perencanaan investasi.		
	0	Tidak ada realisasi dana untuk investasi SDM serta Sarana dan Prasarana.		
42	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.			Judge
	4	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.		
	3	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma serta pengembangan 3 tahun terakhir.		
	2	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma dan sebagian kecil pengembangan. (kecukupan dana tidak memadai di prodi)		
	1	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional dan tidak ada untuk pengembangan.		

No	Uraian		Skor	Bukti/ Keterangan
	0	Dana tidak mencukupi untuk keperluan operasional.		
43	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.			Judge
	4	UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.		
	3	UPPS menyediakan sarana dan prasarana serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.		
	2	UPPS menyediakan sarana dan prasarana serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.		
	1	UPPS menyediakan sarana dan prasarana serta aksesibilitas yang tidak cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.		
	0	UPPS tidak memiliki sarana dan prasarana.		
44	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.			
	4	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.		
	3	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.		
	2	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal.		
	1	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum tidak melibatkan seluruh pemangku kepentingan internal.		
	0	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan oleh dosen program studi.		
45	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.			Dokumen kurikulum / peta kurikulum (bisa didapat di buku profil prodi)
	4	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.		
	3	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, memenuhi level KKNI, dan dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks atau kebutuhan pengguna.		
	2	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI.		

No	Uraian		Skor	Bukti/ Keterangan
	1	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan tidak memenuhi level KKNI.		
	0	Capaian pembelajaran tidak diturunkan dari profil lulusan dan tidak memenuhi level KKNI.		
46	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.			
	4	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.		Dokumen kurikulum / peta kurikulum (bisa didapat di buku profil prodi)
	3	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah.		
	2	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.		
	1	Struktur kurikulum tidak sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.		
47	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.			
	4	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.		RPS dan Pedoman Pembelajaran
	3	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang berpusat pada mahasiswa, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.		
	2	Karakteristik proses pembelajaran program studi berpusat pada mahasiswa yang diterapkan pada minimal 50% matakuliah.		
	1	Karakteristik proses pembelajaran program studi belum berpusat pada mahasiswa.		
	0	Tidak ada Skor kurang dari 1.		
48	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)			
	4	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.		RPS

No	Uraian		Skor	Bukti/ Keterangan
	3	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa.		
	2	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala.		
	1	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran atau tidak semua matakuliah memiliki RPS.		
	0	Tidak memiliki dokumen RPS.		
49	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.			
	4	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.		RPS (Cek apakah RPS memuat capaian pembelajaran)
	3	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan.		
	2	Isi materi pembelajaran memiliki kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.		
	1	Isi materi pembelajaran memiliki kedalaman dan keluasan namun sebagian tidak sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.		
	0	Isi materi pembelajaran tidak sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.		
50	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar			
	4	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.		Judge
	3	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line.		
	2	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.		
	1	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung hanya sebagian dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.		
	0	Pelaksanaan pembelajaran tidak berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen dan mahasiswa		
51	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran			Monev RPS

No	Uraian		Skor	Bukti/ Keterangan
	4	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.		(GKM yang melakukan monev)
	3	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik.		
	2	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk mengukur kesesuaian terhadap RPS.		
	1	Memiliki bukti sahih adanya sistem pemantauan proses pembelajaran namun tidak dilaksanakan secara konsisten.		
	0	Tidak memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran.		
52	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.			Cek daftar referensi RPS apakah ada penelitian DTPS
	4	Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.		
	2	Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian namun tidak memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.		
53	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.			Cek daftar referensi RPS apakah ada PkM DTPS
	4	Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.		
	2	Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM namun tidak memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.		

No	Uraian	Skor	Bukti/ Keterangan
54	Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.		RPS / Pedoman pembelajaran KKNI
4	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.		
3	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 50 s.d. < 75% mata kuliah.		
2	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 25 s.d. < 50% mata kuliah.		
1	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada < 25% mata kuliah.		
0	Tidak terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan.		
55	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.		SK praktikum (termasuk KKN dan magang) S2, S3 membuat jurnal bisa dikategorikan praktikum
4	Jam pembelajaran praktikum, praktik, atau praktik lapangan (termasuk KKN) dilaksanakan di atas 20% dari pembelajaran total selama masa pendidikan		
3	Jam pembelajaran praktikum, praktik, atau praktik lapangan (termasuk KKN) dilaksanakan = 15 – 19% dari pembelajaran total selama masa pendidikan		
2	Jam pembelajaran praktikum, praktik, atau praktik lapangan (termasuk KKN) dilaksanakan = 10 – 14% dari pembelajaran total selama masa pendidikan		
1	Jam pembelajaran praktikum, praktik, atau praktik lapangan (termasuk KKN) dilaksanakan = 5 – 9% dari pembelajaran total selama masa pendidikan		
0	Jam pembelajaran praktikum, praktik, atau praktik lapangan (termasuk KKN) dilaksanakan = 0 – 4% dari pembelajaran total selama masa pendidikan		
56	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.		Monev proses pembelajaran Monev RPS Monev pengambilan mata kuliah
4	UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti.		

No	Uraian		Skor	Bukti/ Keterangan
	3	UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten.		
	2	UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.		
	1	UPPS telah melaksanakan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa namun tidak semua didukung bukti sahih.		
	0	UPPS tidak melaksanakan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.		
57	Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.			Pedoman penilaian sesuai KKNI Buku panduan / pedoman akademik (ada penjelasan prinsip penilaian pembelajaran)
	4	Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.		
	3	Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 50% jumlah matakuliah.		
	2	Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi.		
	1	Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang tidak dilakukan secara terintegrasi.		
	0	Tidak terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian.		
58	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.			Pedoman Penilaian
	4	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.		
	3	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 50 s.d. < 75% dari jumlah matakuliah.		

No	Uraian		Skor	Bukti/ Keterangan
	2	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran yang dinilai minimum 25 s.d. < 50% dari jumlah matakuliah.		
	1	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran yang dinilai < 25% dari jumlah matakuliah.		
	0	Tidak terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran.		
59	Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.			Pedoman Penilaian
	4	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.		
	3	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 50 s.d. < 75% dari jumlah matakuliah.		
	2	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran yang dinilai minimum 25 s.d. < 50% dari jumlah matakuliah.		
	1	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran yang dinilai < 25% dari jumlah matakuliah.		
	0	Tidak terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran.		
60	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir.			RPS Referensi di RPS
	4	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTSP > 3		
	3	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTSP = 3		
	2	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTSP = 2		
	1	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTSP = 1		

No	Uraian		Skor	Bukti/ Keterangan
	0	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTSP = 0		
61	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.			Jadwal kegiatan workshop, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku
	4	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.		
	3	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan dua s.d tiga bulan sekali.		
	2	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan empat s.d. enam bulan sekali.		
	1	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan lebih dari enam bulan sekali.		
	0	Tidak ada Skor kurang dari 1.		
62	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Aspek yang diukur: 1) Keandalan (reliability): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan; 2) Daya tanggap (responsiveness): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat; 3) Kepastian (assurance): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan; 4) Empati (empathy): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa; dan 5) Tangible: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.			Laporan Survey EDOM
	4	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan = 75 – 100%		
	3	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan = 63 – 74%		
	2	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan = 50 – 62%		
	1	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan = 38 – 49%		
	0	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan kurang dari atau sama dengan 25%		
63	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.			Laporan survey EDOM
	4	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.		
	3	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.		
	2	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti setiap tahun, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran.		
	1	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran, namun dilakukan secara insidental.		

No	Uraian		Skor	Bukti/ Keterangan
	0	Tidak dilakukan analisis terhadap hasil pengukuran kepuasan terhadap proses pembelajaran.		
64	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.			Renstra /roadmap penelitian prodi Laporan monev penelitian
	4	UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.		
	3	UPPS memenuhi unsur 1, 2, dan 3 relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.		
	2	UPPS memenuhi unsur 1, dan 2 relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.		
	1	UPPS memenuhi unsur pertama namun penelitian dosen dan mahasiswa tidak sesuai dengan peta jalan.		
	0	UPPS tidak mempunyai peta jalan penelitian dosen dan mahasiswa.		
65	Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.			SK penelitian dr Prodi / fakultas Jurnal
	4	Jumlah judul penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir lebih besar atau sama dengan 25%		
	3	Jumlah judul penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir = 13 – 24%		
	2	Jumlah judul penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir = 1 – 12%		
	1	Jumlah judul penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir = 0		
66	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.			Rentra PkM Monev PkM
	4	UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.		
	3	UPPS memenuhi unsur 1, 2, dan 3 relevansi PkM dosen dan mahasiswa.		
	2	UPPS memenuhi unsur 1, dan 2 relevansi PkM dosen dan mahasiswa.		
	1	UPPS memenuhi unsur pertama namun PkM dosen dan mahasiswa tidak sesuai dengan peta jalan.		

No	Uraian	Skor	Bukti/ Keterangan
	0 UPPS tidak mempunyai peta jalan PkM dosen dan mahasiswa.		
67	PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.		Jurnal / laporan PkM
	4 Jumlah judul PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir lebih besar atau sama dengan 25%		
	3 Jumlah judul PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir = 13 – 24%		
	2 Jumlah judul PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir = 1 – 12%		
	1 Jumlah judul PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir = 0		
68	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatannya analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.		Buku / dokumen Profil Lulusan Isi=> IPK 3 tahun terakhir
	4 Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek.		
	3 Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 2 aspek.		
	2 Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 1 aspek.		
	1 Analisis capaian pembelajaran lulusan tidak memenuhi ketiga aspek.		
	0 Tidak dilakukan analisis capaian pembelajaran lulusan.		
69	IPK lulusan.		Rekapitulasi IPK
	4 Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir $\geq 3,25$		
	3 Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir = 2.63 – 3.24		
	2 Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir = 2 – 2.62		
70	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.		Sertifikat
	4 Prestasi mahasiswa di bidang akademik pada tingkat internasional		
	3 Prestasi mahasiswa di bidang akademik pada tingkat nasional		
	2 Prestasi mahasiswa di bidang akademik pada tingkat wilayah/local		
	0 Tidak ada prestasi di bidang akademik		
71	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.		Sertifikat
	4 Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik pada tingkat internasional		
	3 Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik pada tingkat nasional		
	2 Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik pada tingkat wilayah/local		
	0 Tidak ada prestasi di bidang nonakademik		
72	Masa studi.		Laporan Program Studi
	4 Masa studi dalam rata-rata mahasiswa 3.5 – 4.5 tahun		
	3 Masa studi rata-rata mahasiswa 3.4 tahun		

No	Uraian	Skor	Bukti/ Keterangan
	2 Masa studi rata-rata mahasiswa 3.3 tahun		
	1 Masa studi rata-rata mahasiswa 3.2 tahun		
	0 Masa studi rata-rata mahasiswa kurang dari 3 tahun		
73	Kelulusan tepat waktu.		Laporan Program Studi
	4 Persentase kelulusan tepat waktu 50% ke atas		
	3 Persentase kelulusan tepat waktu 34 – 49%		
	2 Persentase kelulusan tepat waktu 17 – 33%		
	1 Persentase kelulusan tepat waktu 1 – 16%		
74	Keberhasilan studi (persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah/tidak DO)		Laporan Program Studi
	4 Persentasi keberhasilan studi 85% ke atas		
	3 Persentasi keberhasilan studi 72 – 85%		
	2 Persentasi keberhasilan studi 58 – 71%		
	1 Persentasi keberhasilan studi 44 – 57%		
	0 Persentasi keberhasilan studi kurang dari 30%		
75	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.		Dokumen Tracer Study
	4 Tracer study yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek.		
	3 Tracer study yang dilakukan UPPS telah mencakup 4 aspek.		
	2 Tracer study yang dilakukan UPPS telah mencakup 3 aspek.		
	1 Tracer study yang dilakukan UPPS telah mencakup 2 aspek.		
	0 UPPS tidak melaksanakan tracer study.		
76	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.		Dokumen Tracer Study
	4 Waktu tunggu lulusan untuk bekerja yang relevan dengan bidang studi kurang atau sama dengan 6 bulan		
	3 Waktu tunggu lulusan untuk bekerja yang relevan dengan bidang studi selama 9 – 7 bulan		
	2 Waktu tunggu lulusan untuk bekerja yang relevan dengan bidang studi selama 12 – 10 bulan		
	1 Waktu tunggu lulusan untuk bekerja yang relevan dengan bidang studi selama 13-15 bulan		
	0 Waktu tunggu lulusan untuk bekerja yang relevan dengan bidang studi selama 18 bulan		

No	Uraian	Skor	Bukti/ Keterangan
77	Kesesuaian bidang kerja.		Dokumen Tracer Study
4	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi 60% ke atas		
3	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi 45 - 59%		
2	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi 45 - 59%		
1	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi 30 - 44%		
0	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi 1 - 29%		
78	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.		Dokumen Tracer Study
4	Lulusan bekerja di badan usaha tingkat multi nasional/internasional.		
3	Lulusan bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin.		
2	Lulusan bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin.		
1	Lulusan belum bekerja		
79	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1 : Etika, 2 : Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3 : Kemampuan berbahasa asing, 4 : Penggunaan teknologi informasi, 5 : Kemampuan berkomunikasi, 6 : Kerjasama tim, 7 : Pengembangan diri.		Dokumen Tracer Study untuk Pengguna
4	Skor tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap 7 aspek rata-rata 4		
3	Skor tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap 7 aspek rata-rata 3		
2	Skor tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap 7 aspek rata-rata 2		
1	Skor tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap 7 aspek rata-rata 1		
80	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.		Penulis 1 harus mahasiswa.
4	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional atau media massa internasional		
3	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP pada jurnal nasional terakreditasi		
2	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP pada jurnal nasional tidak terakreditasi		
0	Tidak ada Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP		

No	Uraian	Skor	Bukti/ Keterangan
81	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSPS dalam 3 tahun terakhir dalam bentuk HKI Sederhana, HKI, Teknologi Tepat Guna, atau Buku ber-ISBN		HKI / Buku ber-ISBN Nama paling atas harus nama mahasiswa
	4 Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSPS > 1		
	0 Tidak ada luaran		
82	Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.		Laporan Kinerja Program Studi
	4 UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu perguruan tinggi) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintegrasi. 2) konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah di UPPS. 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses.		
	3 UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu perguruan tinggi) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang belum terintegrasi. 2) konsisten dengan sebagian besar (7 s.d. 8) kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif dan tepat untuk mengidentifikasi akar masalah di UPPS. 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal serta mudah diakses.		
	2 UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu perguruan tinggi) dan berkualitas (andal dan memadai). 2) konsisten dengan sebagian (5 s.d. 6) kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif untuk mengidentifikasi akar masalah di UPPS. 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal.		

No	Uraian	Skor	Bukti/ Keterangan
1	UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya tidak sepenuhnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu perguruan tinggi) dan berkualitas (andal dan memadai). 2) konsisten dengan sebagian kecil (kurang dari 5) kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan tidak secara komprehensif untuk mengidentifikasi akar masalah di UPPS. 4) hasilnya tidak dipublikasikan.		
0	UPPS tidak melakukan analisis capaian kinerja.		
83	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.		Laporan kinerja prodi yang didalamnya ada analisis SWOT
4	UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, serta memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: 1) melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat, 2) memiliki keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja, 3) merumuskan strategi pengembangan UPPS yang berkesesuaian, dan 4) menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat.		
3	UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, serta memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: 1) melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat, 2) memiliki keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja, dan 3) merumuskan strategi pengembangan UPPS yang berkesesuaian.		
2	UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, serta memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: 1) melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat, dan 2) memiliki keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja.		
1	UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: 1) melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi UPPS, dan 2) memiliki keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja, namun tidak terstruktur dan tidak sistematis.		

No	Uraian	Skor	Bukti/ Keterangan
	0 UPPS tidak melakukan analisis untuk mengembangkan strategi.		
84	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.		Renstra Prodi
	4 UPPS menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas UPPS, 2) kebutuhan UPPS dan PS di masa depan, 3) rencana strategis UPPS yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan 5) program yang menjamin keberlanjutan.		
	3 UPPS menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas UPPS, 2) kebutuhan UPPS dan PS di masa depan, 3) rencana strategis UPPS yang berlaku, dan 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal.		
	2 UPPS menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas UPPS, 2) kebutuhan UPPS dan PS di masa depan, dan 3) rencana strategis UPPS yang berlaku.		
	1 UPPS menetapkan prioritas program pengembangan namun belum mempertimbangan secara komprehensif: 1) kapasitas UPPS, 2) kebutuhan UPPS dan PS, dan 3) rencana strategis UPPS yang berlaku.		
	0 UPPS tidak menetapkan prioritas program pengembangan.		
85	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.		Renstra Prodi
	4 UPPS memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan, dan 4) keberadaan dukungan stakeholders eksternal.		

No	Uraian	Skor	Bukti/ Keterangan
3	UPPS memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, dan 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan.		
2	UPPS memiliki kebijakan dan upaya untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, dan 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan.		
1	UPPS memiliki kebijakan dan upaya namun belum cukup untuk menjamin keberlanjutan program.		
0	UPPS tidak memiliki kebijakan dan upaya untuk menjamin keberlanjutan program.		

Lampiran 23: Form 3 Ringkasan Kondisi Audit

	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN			Form 3 Ringkasan Kondisi Audit				
	Jalan William Iskandar Pasar V Medan Estate, 20371 Telp. 061-6622925			Revisi: 03				
PROGRAM KERJA AUDIT PRODI								
Auditi	Tipe Audit			Tahap Audit				
	Mutu Internal							
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
	LED dan LKPA Kriteria 1-9							
Wakil Auditi	Auditor Ketua			Auditor Anggota				
Distribusi	Auditi	x	Auditor	0	UPM	x	Arsip	x

No Kondisi	Diskripsi Kondisi	Kategori (OB / KTS)
1	Kondisi positif.....	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
Dst		

Tempat Persetujuan				
Pimpinan Auditi		Tanda Tangan	Ketua Auditor	Tanda Tangan
Direview oleh :				
Penjamin Mutu Audit			Tanda Tangan	


Lampiran 24: Form 4 Deskripsi Kondisi Audit

	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN				Form 4 Deskripsi Kondisi Audit				
	Jalan William Iskandar Pasar V Medan Estate, 20371 Telp. 061-6622925				Revisi: 03				
PROGRAM KERJA AUDIT PRODI									
Auditi	Tipe Audit				Tahap Audit				
	Mutu Internal								
Lokasi	Ruang Lingkup				Tanggal Audit				
	LED dan LKPA Kriteria 1-9								
Wakil Auditi	Auditor Ketua				Auditor Anggota				
Distribusi	Auditi	x	Auditor	0	UPM	x	Arsip	x	

Deskripsi Kondisi	Uraikan temuan yang didapatkan dilapangan		
Kriteria	Prodi tidak punya renstra		
Akar Penyebab	Fakultas belum menyusun renstra		
Akibat	Program tidak terencana sehingga akreditasi tidak bisa dilakukan dengan baik		
Rekomendasi	Akan dibuat kegiatan penyusunan renstra		
Tanggapan Auditi	OK		
Rencana Perbaikan	Januari 2022		
Jadwal Perbaikan	Januari 2022	Penanggung Jawab	Kaprodi
Rencana Pencegahan	Menyusun draft bersama dengan tim renstra		
Jadwal Pencegahan	Desember 2021	Penanggung Jawab	Sekprodi

Tempat Persetujuan			
Pimpinan Auditi		Tanda Tangan	Ketua Auditor
			Tanda Tangan
Direview oleh :			
Penjamin Mutu Audit		Tanda Tangan	

Lampiran 25: Form 5 Catatan Audit

	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN				Form 5 Catatan Audit			
	Jalan William Iskandar Pasar V Medan Estate, 20371 Telp. 061-6622925				Revisi: 03			
PROGRAM KERJA AUDIT PRODI								
Auditi	Tipe Audit				Tahap Audit			
	Mutu Internal							
Lokasi	Ruang Lingkup				Tanggal Audit			
	LED dan LKPA Kriteria 1-9							
Wakil Auditi	Auditor Ketua				Auditor Anggota			
Distribusi	Auditi	x	Auditor	0	UPM	x	Arsip	x

Catatan	Dokumen	Tanggal/Rev
Ka prodi telah menerangkan, bahwa di prodi terdapat mahasiswa yg mendapatkan penghargaan tingkat nasional dalam bidang seni yaitu juara 1 MTQ	Piagam juara	6 feb 2022