

**LAPORAN
EVALUASI RENSTRA 2021 – 2025**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmatNya sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan Evaluasi Rencana Strategi (Renstra) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Oleh sebab itu, kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memfasilitasi dan ikut andil dalam proses penyusunan Laporan Renstra ini, di antaranya:

1. Tim penyusun Laporan Evaluasi Rencana Strategi (Renstra) FITK UIN SU Medan yang telah melaksanakan tugas dengan baik dan tepat waktu.
2. Rekan-rekan dosen dan tenaga kependidikan yang telah membantu proses penyusunan Laporan Renstra ini. Harapan kami semoga Laporan Renstra ini memberikan manfaat kepada civitas akademika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Aamiin YRA.



Medan, 20 Juni 2023ITK

Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum.
NIP 19701110 199703 2 00

TIM PENYUSUN

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum.
Pengarah : Prof. Dr. Didik Santoso, M.Pd.
Ketua : Dr. Dra. Meyniar Albina, MA.
Sekretaris : Dr. Abdul Fattah Nasution, S.Ag, M.Pd.
Anggota :

1. Dr. Mahariah, MA.
2. Dr. Akmal Walad Ahkas, MA.
3. Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.
4. Dr. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd.
5. Dr. Yahfizam, M.Cs.
6. Dr. Muhammad Basri, MA.
7. Dr. Sapri, S.Ag., MA.
8. Yani Lubis, M.Hum.
9. Dr. Syarbaini Saleh, SS., M.Si.
10. Indayana Febriyani Tanjung, M.Pd.
11. Tri Indah Kusumawati, SS., M.Hum.
12. Dr. Makmur Syukri, M.Pd.
13. Dr. Siti Halimah, M.Ag.
14. Dr. Khairuddin, M.Ag.
15. Rahmah Fitriani, M.Hum., Ph.D.
16. Abd. Aziz Rusman, M.Si., Ph.D.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	4
DAFTAR TABEL	4
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Maksud dan Tujuan	3
1.3. Sistematika Penulisan	4
BAB II EVALUASI.....	5
2.1. EVALUASI TERHADAP KEBIJAKAN RENSTRA.....	5
2.2. EVALUASI TERHADAP PELAKSANAAN RENSTRA.	7
2.3. EVALUASI TERHADAP HASIL RENSTRA.....	18
BAB III ANALISIS.....	41
3.1. Analisis Terhadap Hasil Evaluasi Kebijakan Renstra.....	41
3.1.1. Tujuan dan Sasaran.....	41
3.1.2. Strategi dan Arah Kebijakan.....	41
3.1.3. Rencana Program dan Kegiatan.....	41
3.1.4. Indikator Kinerja Program dan Kegiatan.....	41
3.1.5. Pendanaan Indikatif	41
3.1.6. Evaluasi Terhadap Pelaksanaan Renstra.....	42
3.1.7. Konsistensi Program antara Renstra dan RIP	42
3.1.8. Konsistensi Program dan Kegiatan antara Renstra dan Renop.....	42
3.1.9. Konsistensi Pendanaan Indikatif.....	42
3.2. Analisa Terhadap Hasil Evaluasi Renstra	42
BAB IV REKOMENDASI TINDAK LANJUT	43
4.1. Rekomendasi	43
4.2 Tindak Lanjut.....	43
DAFTAR TABEL	
Tabel 2.1 Evaluasi Tujuan dan Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan,Pendanaan Indikatif, Rencana Program dan Kegiatan, IndikatorKinerja dan Program.	6
Tabel 2.2 Faktor Penyebab Ketidaksesuaian Sasaran.....	7
Tabel 2.3 Konsisten Program dan Kegiatan antara RIP-RENSTRA-RENOP.....	9
Tabel 2.4 Konsisten Pagu Indikatif Program dan Kegiatan antara RIP-RENSTRA-RENOP.....	10
Tabel 2.5 Evaluasi Terhadap Hasil Pelaksanaan Renstra Tahun 2021-2025.....	20
Tabel 2.6 Capaian Indikator Kinerja Fakultas.	35

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Evaluasi Pelaksanaan Rencana Strategis FITK UIN Sumatera Utara Tahun 2021-2025 berpedoman pada Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.

Evaluasi dilakukan untuk melihat sudah berapa banyak program yang tertera pada renstra telah dilaksanakan dan mana program yang belum terlaksana atau tertunda pelaksanaannya. Apa pula penyebab belum terlaksananya program tersebut serta tindak lanjut apa yang harus dilakukan agar program yang belum terlaksana dapat terwujud.

Renstra merupakan dokumen perencanaan 5 tahunan FITK yang memuat tujuan/sasaran, strategis, kebijakan, program, dan kegiatan fakultas yang disusun sesuai dengan tugas dan fungsi fakultas serta berpedoman kepada Rencana Induk Pengembangan UIN Sumatera Utara dan bersifat indikatif.

Evaluasi akan dilakukan terhadap kebijakan renstra, pelaksanaan renstra dan hasil renstra. Evaluasi terhadap kebijakan renstra 2021 – 2025 mengacu pada peraturan perundangan dan kebijakan yang berlaku serta permasalahan yang dihadapi saat ini, terkait adanya kebijakan pemerintah tentang pembelajaran di masa *Covid-19* dan statuta UIN Sumatera Utara. Telaah dilakukan terhadap: (1). Strategi dan Arah Kebijakan, (2) Tujuan dan Sasaran, (3) Rencana Program dan Kegiatan, serta (4) Indikator Kinerja Program dan Kegiatan.

Evaluasi Pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) FITK tahun 2021 –2025 dilakukan dengan cara menelaah terhadap: (1) Konsistensi Program antara Renstra dan RIP dan (2) Konsistensi Program dan Kegiatan antara Renstra dan Renop.

Evaluasi terhadap Hasil Renstra dilakukan dengan cara telaahan terhadap: (1) Realisasi capaian Indikator dan Target Kinerja FITK yang mengacu pada Sasaran RIP; (2) Realisasi kinerja program dan kegiatan prioritas FITK; (3) Rasio antara realisasi capaian dengan target untuk setiap indikator kinerja program prioritas; (4) Faktor-faktor penyebab tidak tercapainya, terpenuhi atau melebihi target kinerja outcome/hasil program prioritas; (5) Kebijakan atau Tindakan perencanaan dan penganggaran kedepan yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut.

Renstra FITK UIN Sumatera Utara 2021 – 2025 disusun untuk melaksanakan peraturan perundang- undangan serta menjabarkan visi, misi dan agenda pengembangan fakultas dalam gerak langkah organisasi mewujudkan sasaran-sasaran yang telah ditetapkan.

Renstra FITK disusun sesuai dengan tugas dan fungsi fakultas yang telah dibentuk berdasarkan RIP UINSU dan visi-misi fakultas. Renstra dipedomani untuk menyusun RENOP sehingga sejalan dalam implementasi perencanaan yang senergitas, sinkronisasi serta pencapaian target kinerja akan optimal dilaksanakan.

Di dalam prosesnya, penyusunan Rencana Strategis (Renstra) FITK mengacu pada kerangka arahan yang dirumuskan dalam RIP UINSU. Oleh karena itu, penyusunan Rencana Strategis (Renstra) FITK dapat dilakukan secara simultan atau paralel dengan penyusunan RIP dengan fokus kajian perencanaan meliputi analisis latar belakang penyusunan Renstra FITK, kondisi gambaran Pelayanan di FITK , analisis tantangan dan peluang pengembangan pelayanan di FITK, analisis permasalahan dan isu-isu strategis FITK, rumusan tujuan dan sasaran lembaga, strategi dan arah kebijakan yang akan menjadi fokus kinerja pimpinan fakultas, dan analisis rencana program dan kegiatan serta pendanaan dan evaluasi kinerja penyelenggara.

Renstra fakultas harus terintegrasi dengan prioritas dan fokus pada tahun 2021-2025 serta bersinergi dengan prioritas RIP dan renstra UINSU.

Dokumen Renstra FITK merupakan satu kesatuan yang terintegrasi dengan dokumen perencanaan lainnya yaitu dokumen RIP dan renstra UINSU. Landasan Hukum

Penyusunan Laporan Pengendalian dan Evaluasi Rencana Strategis (Renstra) FITK ini disusun mengacu pada :

1. Undang –undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Undang-undang nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 tahun Pemerintah 2010 tentang perubahan atas peraturan pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 48, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4502) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 171, Tambahan Lembaran Negara

Republik Indonesia Nomor 5340);

6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 152, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5178);
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
8. Perpres Nomor 131 tahun 2014 tentang UIN Sumatera Utara
9. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor: PER/08/M.PAN/1/2007 tentang Pedoman Organisasi Satuan Kerja di Lingkungan Instansi Pemerintah Yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
10. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor: 71/PMK.02/2013 tentang Pedoman Standar Biaya, Standar Struktur Biaya, dan Indeksasi Dalam Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran kemneterian/Lembaga;
11. Keputusan Menteri Agama RI Nomor: 032402/B.II/3/2020 Tahun 2020 tentang Pengangkatan Rektor UIN Sumatera Utara Medan ;
12. Permendikbud Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
13. Permenag Nomor 55 tahun 2015 tentang Ortaker UIN SU
14. Permenag Nomor 14 tahun 2020 tentang Statuta UIN Sumatera Utara.

1.2. Maksud dan Tujuan

Maksud penyusunan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) FITK tahun 2021-2025 adalah untuk mengevaluasi jika ditemukan adanya ketidaksesuaian/penyimpangan serta melakukan perbaikan/penyempurnaan dokumen induk perencanaan untuk menyusun Rencana Kerja Tahunan dan sebagai dokumen pengembangan yang berkelanjutan yang bisa dijadikan pegangan untuk memahami visi, misi, strategis dan arah kebijakan pada periode tahun 2021-2025. Tujuan penyusunan Evaluasi Palaksanaan Rencana Strategis (Renstra) FITK Tahun 2021-2025 adalah:

1. Melakukan evaluasi terhadap kebijakan Rencana Strategis (Renstra) FITK Tahun 2021-2025.
2. Melakukan evaluasi terhadap Pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) FITK Tahun 2021-2025.
3. Melakukan evaluasi terhadap hasil Rencana Stategis (Renstra) FITK Tahun 2021-2025.
4. Sebagai pedoman penyesuaian terhadap kebijakan dan nomenklatur yang ada.
5. Sebagai bahan pertimbangan untuk melakukan perubahan Renstra FITK Tahun 2021-

2025 sehingga visi, misi, tujuan dan sasaran RIP dan renstra UINSU dapat tercapai.

1.3. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) FITK Tahun 2021-2025 disusun berdasarkan visi, misi UINSU dan RIP. Dokumen Evaluasi Renstra FITK Tahun 2021-2025 disusun dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan tentang latar belakang, landasan hukum, maksud dan tujuan, serta sistematika penulisan dengan substansi bab sebagai berikut:

- 1.1. **Latar Belakang** mengemukakan pengertian latar belakang tentang Evaluasi Renstra FITK dan mengemukakan pertimbangan dilakukannya evaluasi Renstra FITK.
- 1.2. **Landasan Hukum** memuat penjelasan tentang undang-undang, peraturan pemerintah, peraturan daerah, dan ketentuan peraturan lainnya yang mengatur tentang latar belakang evaluasi Renstra FITK.
- 1.3. **Maksud dan Tujuan** memuat penjelasan tentang maksud dan tujuan dari penyusunan Laporan Evaluasi Renstra FITK Tahun 2021-2025.
- 1.4. **Sistematika Laporan** menguraikan pokok bahasan dalam penulisan Laporan Evaluasi Hasil Renstra FITK, serta susunan garis besar isi dokumen.

BAB II. EVALUASI

Berisi tentang hasil evaluasi terhadap Renstra, yang meliputi :

- 2.1. **Evaluasi Terhadap Kebijakan Renstra.**
- 2.2. **Evaluasi Terhadap Pelaksanaan Renstra.**
- 2.3. **Evaluasi Terhadap Hasil Renstra**

BAB III. ANALISIS

Berisikan tentang Analisis terhadap hasil evaluasi Renstra, yang meliputi :

- 3.1. **Analisis Terhadap Hasil Evaluasi Kebijakan Renstra.**
- 3.2. **Analisis Terhadap Hasil Evaluasi Pelaksanaan Renstra.**
- 3.3. **Analisis Terhadap Hasil Evaluasi Hasil Renstra**

BAB IV. REKOMENDASI DAN TINDAK LANJUT

Berisi tentang rekomendasi dan tindak lanjut yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas perencanaan di FITK.

BAB II EVALUASI

2.1. EVALUASI TERHADAP KEBIJAKAN RENSTRA

Evaluasi terhadap Kebijakan Renstra 2021 – 2025 mengacu pada Peraturan Perundangan dan Kebijakan yang berlaku serta permasalahan yang dihadapi saat ini,. Telaah dilakukan terhadap: (1) Tujuan dan Sasaran, (2) Strategi dan Arah Kebijakan, (3). Pendanaan Indikatif, (4). Rencana Program dan Kegiatan, serta (5). Indikator Kinerja Program dan Kegiatan. Hasil evaluasi kelima item ini dapat dilihat pada table 2.1 di bawah ini.

Tabel 2.1 Evaluasi Tujuan dan Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan, Pendanaan Indikatif, Rencana Program dan Kegiatan, Indikator Kinerja dan Program

No.	Item Evaluasi	Hasil Evaluasi			
		Kesesuaian		Faktor Penyebab	Tindak Lanjut Penyempurnaan Apabila tidak sesuai
		Sesuai	Tidak Sesuai		
1.	Tujuan dan Sasaran	√			
2.	Strategi dan Arah Kebijakan	√			
3.	Rencana Program dan Kegiatan		√	Karena covid-19	Melakukan Revisi Renstra FITK terkait Program dan Kegiatan.
4.	Indikator Kinerja Program dan Kegiatan		√	Belum adanya juknis dari universitas ttg implementasi MBKM, Wahdatul Ulum dan Moderasi Beragama	Melakukan Revisi Renstra FITK terkait Indikator Kinerja Program dan Kegiatan.
5.	Pendanaan Indikatif		√	Keterbatasan dana untuk pelaksanaan program Renstra	Melakukan <i>refocusing</i> anggaran dan revisi Renstra FITK terkait pendanaan.

Tabel 2.2. Faktor Penyebab Ketidaksesuaian Sasaran

No.	Sasaran lama			Penyebab
1	Terlaksananya sebagian Pemutakhiran Kurikulum	Wahdatul Ulum sudah menjadi Mata Kuliah di S1, S2 dan S3.	MBKM dan Moderasi Beragama belum dimutakhirkan	a. Juknis dari universitas belum diterbitkan b. Keterbatasan dana pada DIPA c. Adanya pandemi Covid-19
2	Terlaksananya Penyusunan dan Pengajuan Proposal Prodi S3 Pendidikan Agama Islam dan Manajemen Pendidikan Islam	Prodi S3 Manajemen Pendidikan Islam telah terlaksana	Prodi S3 PAI Belum terwujud	Keterbatasan tenaga pendidik yang tersedia
3	Peningkatan rasio dosen tetap terhadap dosen tidak tetap setiap prodi	Memenuhi sebagian dosen tetap prodi	Sebagian besar prodi belum ada peningkatan rasio	Keterbatasan formasi dari Pemerintah
4	Pembentukan Konsorsium Ilmu	Kelompok peneliti sudah terbentuk	Konsorsium ilmu belum terbentuk di tingkat Universitas	Universitas belum mengagendakan pembentukn konsorsium ilmu

5	Optimalisasi Kerjasama	Sebagian prodi telah melaksanakan	Sebagian besar prodi belum meaksanakan optimalisasi kerjasama	Adanya keterbatasan optimalisasi kerjasama karena pandemic Covid-19
6.	Rekrutmen Mahasiswa Internasional	Sosialisasi sudah dilakukan	Khusus untuk FITK belum terlaksana	Keterbatasan anggaran dan adanya pandemic Covid-19
7	Pendirian Bursa Tenaga Kerja	Pada tingkat Universitas telah dibentuk Lembaga penyaluran tenaga kerja alumni	FITK beum membentuk bursa tenaga kerja untuk alumni	Belum ada koordinasi pimpinan Fakultas dengan aluni

2.2 EVALUASI TERHADAP PELAKSANAAN RENSTRA

Evaluasi Pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) FITK Tahun 2021 –2025 dilakukan dengan cara menelaah terhadap:

1. Konsistensi Program antara Renstra dan RIP;
2. Konsistensi Program dan Kegiatan antara Renstra dan Renop;
3. Konsistensi Pendanaan Indikatif

Tabel 2.3. Konsistensi Program dan Kegiatan antara RIP – RENSTRA – RENOP

Program/Kegiatan Prioritas	RIP		RENSTRA		RENOP		DIPA dan BLU		Faktor Penyebab
	Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	
1. Pendidikan dan Pembelajaran	√		√		√		√		sesuai
2. Penelitian dan Inovasi	√		√		√		√		sesuai
3. Pengabdian Kepada Masyarakat	√		√		√		√		sesuai
4. Kerjasama	√		√		√		√		sesuai
5. Prasarana dan Sarana Pendidikan	√		√		√		√		sesuai

Tabel 2.4. Konsistensi Pagu Indikatif Program dan Kegiatan antara RIP – RENSTRA – RENOP

Program/Kegiatan	RIP		Renstra		RENOP		DIPA DAN BLU		Kesesuaian		Faktor Penyebab
	Ada	Tidak	Ada	Tidak	Ada	Tidak	Ada	Tidak	Belum	Sudah	
1.1.1 Revisi Rencana Strategis (Renstra) FITK UIN SU dan Prodi	√		√		√		√			√	
1.2.1 Penguatan Unit Penjaminan Mutu (UPM) Tingkat Fakultas	√		√		√		√			√	
1.2.2 Pendirian Gugus Kendali Mutu (GKM) Tingkat Prodi	√		√		√		√			√	
1.3.2 Penyusunan dan pengajuan proposal prodi S2 pendidikan bahasa Inggris	√		√		√		√			√	
1.3.3 Penyusunan dan Pengajuan	√		√		√		√		√		Prodi S3 PAI belum terealisasi

Proposal Prodi S3 Pendidikan Agama Islam dan Manajemen Pendidikan Islam											
1.4.1 Penyusunan Proposal Pendidikan Profesi Guru (PPG)	√		√		√		√			√	
1.4.1 Survei Perbaikan Penyelenggaraan Tridharma PT	√		√		√		√			√	
1.4.2 Bimbingan Teknis Pengisian Borang Akreditasi Prodi/unit Pengelola	√		√		√		√			√	
1.4.3 Pembentukan Tim Penguatan Koordinasi Akreditasi Fakultas dan Prodi	√		√		√		√			√	
1.4.4 Bimbingan Teknis Penilaian Borang Akreditasi Prodi	√		√		√		√			√	
1.4.5 Pengajuan Akreditasi/ Reakreditasi Prodi	√		√		√		√			√	
2.1.1 Pengembangan dan Pemutakhiran Kurikulum	√		√		√		√		√		a. Juknis dari universitas belum diterbitkan b. Keterbatasan dana pada DIPA c. Adanya pandemi Covid-19
2.1.2 Pengembangan BukuTeks Pembelajaran	√		√		√		√			√	
2.2.3 Penggunaan IT dalam Pembelajaran (<i>e- Learning, e-Book, e- Library, e- Journal</i>)	√		√		√		√			√	
2.2.4 Monitoring dan evaluasi peningkatan mutu pembelajaran	√		√		√		√			√	
2.2.1 Berkontribusi dalam tim perumus konsep dan aplikasi Integrasi Keilmuan Transdisipliner dalam kegiatan tridharma	√		√		√		√			√	

PT di UIN SU Medan											
2.2.2 Pembentukan tim kerja aplikasi Integrasi Keilmuan Transdisipliner FITK UIN SU Medan	√		√		√		√			√	
2.2.3 Workshop Keilmuan Transdisipliner dalam kerangka tridharma PT di FITK UIN SU Medan	√		√		√		√			√	
2.2.4 Penyusunan dan penerbitan buku panduan aplikasi Keilmuan Transdisipliner dalam kegiatan tridharma PT di FITK UIN SU Medan	√		√		√		√			√	
2.2.5 Monitoring dan evaluasi Pengembangan dan Pendidikan dan Pengajaran berbasis Transdisipliner	√		√		√		√			√	
2.3.1 Berpartisipasi aktif dalam Sosialisasi UIN SU Medan ke lembaga- lembaga pendidikan atau pengguna lulusan	√		√		√		√			√	
2.3.2 Monitoring dan evaluasi Peningkatan Mutu Input Mahasiswa	√		√		√		√			√	
2.4.1 Mewajibkan Unggah Skripsi di <i>Respository</i> UIN SU Sebagai Syarat Pengambilan Ijazah	√		√		√		√			√	
2.4.2 Peningkatan mutu Pembimbingan mahasiswa dengan menggunakan limit waktu pembimbingan dan pengisian buku bimbingan	√		√		√		√			√	
2.4.3 Mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian dosen	√		√		√		√			√	
2.4.4 Mewajibkan Unggah Tesis di Jurnal Sebagai Syarat Pengambilan Ijazah	√		√		√		√			√	

2.4.5 Penerapan Hafal Juz 1 dan 30, Sholat Jenazah, TOEFL dan TOAFL sebagai Syarat Kelulusan Mahasiswa	√		√		√		√			√	
2.4.6 Monitoring dan evaluasi Peningkatan Mutu Akademik Mahasiswa	√		√		√		√			√	
2.5.1 Peningkatan rasio dosen tetap terhadap dosen tidak tetap setiap prodi	√		√		√		√			√	
2.5.2 Rekrutmen dosen tidak tetap sesuai SOP	√		√		√		√			√	
2.5.3 Penerapan SOP Asisten Dosen	√		√		√		√			√	
2.5.4 Pembentukan Konsorsium Ilmu	√		√		√		√		√		Universitas belum mengagendakan pembentukn konsorsium ilmu
2.5.5 Pengadaan dosen tamu	√		√		√		√			√	
2.5.6 Pendirian dan Pelaksanaan Forum Diskusi Rutin Dosen Fakultas/Prodi (Bulanan)	√		√		√		√			√	
2.5.7 Pengembangan Keilmuan dalam Bentuk Seminar, Workshop, dll	√		√		√		√			√	
2.5.8 Monitoring dan Evaluasi Peningkatan Kualitas Tenaga Pendidik	√		√		√		√			√	
2.6.1 Penambahan Koleksi e-Book	√		√		√		√			√	
2.6.2 Penambahan Koleksi Buku Perpustakaan	√		√		√		√			√	
2.6.3 Penambahan Jumlah Data Base Online (e-Journal)	√		√		√		√			√	
3.1.1 Pembuatan Database Penelitian sebagai <i>resource</i> dosen dalam merencanakan dan melaksanakan penelitian	√		√		√		√			√	
3.1.2 Peningkatan kapasitas dosen dalam melakukan penelitian	√		√		√		√			√	

dengan pendekatan Transdisipliner											
3.2.1 Diversifikasi sumber dan peningkatan dana penelitian baik yang bersumber dari DIPA UIN Sumatera Utara Medan dan sumber dana lain yang tidak mengikat	√		√		√		√			√	
3.3.1 Peningkatan kualitas jurnal <i>Tarbiyah</i> menjadi Terakreditasi Nasional	√		√		√		√			√	
3.3.2 OJS Semua Jurnal Prodi dan alumni (10 prodi S1 dan 2 Prodi S2) dan 1 jurnal prodi alumni MPI (Tadbir)	√		√		√		√			√	
3.4.1 Peningkatan jumlah penelitian dosen dengan rata-rata 50% dosen melakukan penelitian setiap tahun dengan mengutamakan pendekatan transdisipliner.	√		√		√		√			√	
3.4.2 Penyertaan tenaga pendidik dalam aktivitas-aktivitas penelitian dalam dan luar negeri.	√		√		√		√			√	
3.4.3 Peningkatan produktivitas karya ilmiah dosen melalui penulisan buku teks yang diterbitkan oleh penerbit Nasional dan Internasional serta terus mendorong memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HAKI).	√		√		√		√			√	
3.4.4 Peningkatan publikasi ilmiah, karya dosen dalam jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi	√		√		√		√			√	

Kemristekdikti.											
3.4.5 Peningkatan akses dosen ke jaringan research scholarship dan hibah penelitian nasional dan internasional.	√		√		√		√			√	
3.4.6 Peningkatan partisipasi dosen melakukan co-research dengan peneliti/lembaga penelitian nasional dan internasional.	√		√		√		√			√	
3.5.1 Survei dan Pendataankarya ilmiah dosen	√		√		√		√			√	
4.1.1 Meningkatkan peran dosen dalam workshop penyusunan kurikulum pengabdian kepada masyarakat.	√		√		√		√			√	
4.1.2 Meningkatkan peran dosen dalam Lokakarya Metodologi Abdimas Berbasis PAR	√		√		√		√			√	
4.1.3 Meningkatkan peran dosen dalam Pelatihan Model Abdimas Berbasis Transdisiplin	√		√		√		√			√	
4.2.1 Meningkatkan peran dosen dalam kegiatan workshop model pengelolaan pengabdian kepada masyarakat berbasis transdisipliner	√		√		√		√			√	
4.2.2 Meningkatkan peran dosen dalam kegiatan lokakarya penyusunan strategi dan metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berbasis transdisipliner	√		√		√		√			√	
4.2.3 Meningkatkan peran dosen dalam kegiatan ujicoba	√		√		√		√			√	

pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berbasis Transdisipliner											
4.2.4 Meningkatkan peran dosen dalam kegiatan penyusunan disain implementasi pengabdian kepada masyarakat berbasis transdisipliner	√		√		√		√			√	
4.3.1 Peningkatan program kerjasama dengan <i>stakeholder</i> yang lebih luas (pemerintah, <i>Non Govermental Organization</i> , universitas, <i>sector private</i>) dalam mengembangkan program pengabdian kepada masyarakat.	√		√		√		√			√	
4.3.2 Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat.	√		√		√		√			√	
4.3.3 Mendampingi program pengabdian pada masyarakat dengan pendekatan PAR, ABCD dan transdisipliner yang dilakukan mahasiswa.	√		√		√		√			√	
5.1.1 Peningkatan kualitas kepemimpinan dalam bentuk kursus dan pelatihan	√		√		√		√			√	
5.1.2 Induksi manajemen perguruan tinggi berbasis mutu	√		√		√		√			√	
5.1.3 Rekrutmen tenaga pendidik berdasarkan <i>Merit System</i>	√		√		√		√			√	
5.2.1 Pemberian bantuan informasi Studi Lanjut (S3)	√		√		√		√			√	
5.2.2 Program Pelatihan keterampilan bagi tenaga pendidik	√		√		√		√			√	

5.2.3 Memfasilitas Tenaga pendidik dalam kegiatan ilmiah berskala nasional maupun Internasional	√		√		√		√			√	
5.3.1 Rekrutmen tenaga kependidikan berdasarkan merit sistem	√		√		√		√			√	
5.3.2 Penerapan prinsip-prinsip pengelolaan karir tenaga Kependidikan sesuai ketentuan yang berlaku	√		√		√		√			√	
5.3.3 Melaksanakan program pelatihan teknis untuk meningkatkan keterampilan dalam menunjang pelaksanaan tugas tenaga kependidikan	√		√		√		√			√	
5.4.1 Orientasi Sistem Penganggaran FITK UIN SU bagi Seluruh pengguna anggaran	√		√		√		√			√	
5.4.2 Efisiensi penggunaan anggaran berbasis Akreditasi	√		√		√		√			√	
5.4.3 Pendataan Aset	√		√		√		√			√	
5.4.3 Monev Realisasi Anggaran	√		√		√		√			√	
6.1.1 Survei dan Pemetaan Kebutuhan Mendasar Sarana Pembelajaran yang Belum Terpenuhi	√		√		√		√			√	
6.1.2 Penggunaan SOP pengadaan prasarana dan sarana pendidikan dan pengajaran	√		√		√		√			√	
6.1.3 Pengadaan Mobiler dan Peralatan Kerja Kantor	√		√		√		√			√	
6.1.4 Pemeliharaan prasarana dan sarana penunjang Pendidikan	√		√		√		√			√	
6.1.5 Monitoring dan Evaluasi pengembangan sarana dan	√		√		√		√			√	

prasarana pendidikan											
7.1.1 Peningkatan volume kegiatan dengan lembaga-lembaga yang telah memiliki MOU dengan FITK	√		√		√		√			√	
7.2.1 Penjajakan Kerjasama Baru dengan Lembaga-lembaga yang Relevan	√		√		√		√			√	
7.3.1 Berpartisipasi dalam Sosialisasi UIN SU ke Luar Negeri	√		√		√		√			√	
7.3.2 Berpartisipasi dalam Peningkatan Rekrutmen Mahasiswa Baru Melalui Kerjasama Luar Negeri	√		√		√		√			√	
8.1.1 Partisipasi dalam Penyusunan SOP Pengenalan Budaya Akademik Kampus (PBAK) bagi Mahasiswa Baru	√		√		√		√			√	
8.1.2 Partisipasi dalam Review/Revisi Tata Tertib Etika Akademik Mahasiswa. Termasuk Tata Tertib Etika Penyampaian Aspirasi Mahasiswa)	√		√		√		√			√	
8.1.3 Sosialisasi dan Implementasi (Penegakan Disiplin) Etika Tata Tertib Akademik Mahasiswa	√		√		√		√			√	
8.1.4 Partisipasi dalam Penyusunan Tata Tertib Organisasi Intra dan Ekstra Mahasiswa. Termasuk Penertiban Pemasangan Atribut Organisasi	√		√		√		√			√	
8.1.5 Sosialisasi dan Implementasi Tata Tertib Organisasi Intra dan Ekstra Mahasiswa	√		√		√		√			√	
8.1.6 Perkemahan Bersama	√		√		√		√			√	

Mahasiswa											
8.1.7 <i>Cofee Morning</i> Mahasiswa	√		√		√		√			√	
8.1.8 Sosialisasi dan Internalisasi Budaya Damai Melalui Seminar, Foster dan spanduk	√		√		√		√			√	
8.2.1 Optimalisasi Kerjasama Beasiswa dari Dana Non-DIPA UIN SU	√		√		√		√			√	
8.3.2 Pembinaan MTQ, Nasyid Tkt Fakultas	√		√		√		√			√	
8.3.3 Pembinaan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKK) Tkt Fakultas	√		√		√		√			√	
8.3.4 Porseni Tingkat Fakultas	√		√		√		√			√	
8.3.5 Penyeragaman Alokasi Anggaran Organisasi Intra Mahasiswa berdasar Rasio mahasiswa	√		√		√		√			√	
8.3.6 Survei Layanan Kepuasan Mahasiswa	√		√		√		√			√	
8.4.1 Pendirian Bursa Tenaga Kerja	√		√		√		√			√	
8.4.2 Treasure Studi data alumni Fakultas	√		√		√		√			√	
8.4.3 Penyusunan dan Unggah <i>Database</i> Alumni Fakultas,	√		√		√		√			√	
8.4.4 Revitalisasi Forum Alumni Fakultas	√		√		√		√			√	
8.4.5 Temu Alumni Fakultas (Pertahun) Sekaligus Pelaksanaan Bulan Bakti Alumni (Bulbala)	√		√		√		√			√	
8.4.6 Penyediaan Gedung/Ruang Sekretariat Forum Alumni	√		√		√		√			√	

2.3. EVALUASI TERHADAP HASIL RENSTRA

Evaluasi terhadap Hasil Renstra berpedoman pada perbandingan antara rencana Renstra dengan pelaksanaan Renstra yang dilakukan dengan cara telaahan terhadap:

1. Realisasi capaian Indikator dan Target Kinerja FITK yang mengacu pada Sasaran RIP;
2. Realisasi kinerja program dan kegiatan prioritas FITK;
3. Rasio antara realisasi capaian dengan target untuk setiap indikator kinerja program prioritas;
4. Faktor-faktor penyebab tidak tercapainya, terpenuhi atau melebihi target kinerja outcome/hasil program prioritas;
5. Kebijakan atau Tindakan perencanaan dan penganggaran kedepan yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut.

Tabel 2.5 Evaluasi Terhadap Hasil Pelaksanaan Renstra Tahun 2021- 2025

No	Sasaran	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan (2021)	Target pada Akhir Tahun Perencanaan (2025)	Target Renstra	Reliasasi Renstra	Rasio Capaian pada Tahun ke-	Keterangan
						2021-2023	2021-2023	2021-2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Terselenggaranya review Renstra FITK UINSU Tahun 2021-2025	Review Renstra	1.1.1 Revisi Rencana Strategis (Renstra) FITK UIN SU dan Prodi	15	15	15	15	100%	
	Terselenggaranya Penguatan Kelembagaan di FITK UINSU Tahun 2021-2025	Penguatan Kelembagaan	1.2.1 Penguatan Unit Penjaminan Mutu (UPM) Tingkat Fakultas	1	1	1	1	100%	
			1.2.2 Pendirian Gugus Kendali Mutu (GKM) Tingkat Prodi	15	15	15	15	100%	
			1.3.2 Penyusunan dan pengajuan proposal	1	1	1	1	100%	

			prodi S2 pendidikan bahasa Inggris						
			1.3.3 Penyusunan dan Pengajuan Proposal Prodi S3 Pendidikan Agama Islam dan Manajemen Pendidikan Islam	2	2	1	1	100%	
	Terselenggaranya Pengembangan Pendidikan Profesi di FITK UINSU Tahun 2021-2025	Pengembangan Pendidikan Profesi	1.4.1 Penyusunan Proposal Pendidikan Profesi Guru (PPG)	1	1	1	1	100%	
	Terselenggaranya Peningkatan Akreditasi Program Studi	Peningkatan Akreditasi Program Studi	1.4.1 Survei Perbaikan Penyelenggaraan Tridharma PT	2	10	6	6	100%	
			1.4.2 Bimbingan Teknis Pengisian Borang Akreditasi Prodi/unit Pengelola	3	33	15	15	100%	
			1.4.3 Pembentukan Tim Penguatan Koordinasi Akreditasi Fakultas dan Prodi	15	15	15	15	100%	
			1.4.4 Bimbingan Teknis Penilaian Borang Akreditasi Prodi	3	15	9	9	100%	
			1.4.5 Pengajuan Akreditasi/ Reakreditasi Prodi	1	16	10	6	60%	

	Terselenggaranya Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Peningkatan Kualitas Pembelajaran	2.1.1 Pengembangan dan Pemutakhiran Kurikulum	15	15	15	15	100%	
			2.1.2 Pengembangan Buku Teks Pembelajaran	4	20	12	12	100%	
			2.2.3 Penggunaan IT dalam Pembelajaran (<i>e-Learning, e-Book, e-Library, e-Journal</i>)	16	16	16	16	100%	
			2.2.4 Monitoring dan evaluasi peningkatan mutu pembelajaran	2	10	6	6	100%	
	Terselenggaranya Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran berbasis transdisipliner	Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran berbasis transdisipliner	2.2.1 Berkontribusi dalam tim perumus konsep dan aplikasi Integrasi Keilmuan Transdisipliner dalam kegiatan tridharma PT di UIN SU Medan	2	10	6	6	100%	
			2.2.2 Pembentukan tim kerja aplikasi Integrasi Keilmuan Transdisipliner FITK UIN SU Medan	1	1	1	1	100%	
			2.2.3 Workshop Keilmuan Transdisipliner dalam kerangka tridharma PT di FITK UIN SU Medan	2	10	6	6	100%	

			2.2.4 Penyusunan dan penerbitan buku panduan aplikasi Keilmuan Transdisipliner dalam kegiatan tridharma PT di FITK UIN SU Medan	1	5	3	3	100%	
			2.2.5 Monitoring dan evaluasi Pengembangan dan Pendidikan dan Pengajaran berbasis Transdisipliner	2	10	6	6	100%	
	Terselenggaranya Peningkatan Mutu Input Mahasiswa	Peningkatan Mutu Input Mahasiswa	2.3.1 Berpartisipasi aktif dalam Sosialisasi UIN SU Medan ke lembaga-lembaga pendidikan atau pengguna lulusan	1	5	3	3	100%	
			2.3.2 Monitoring dan evaluasi Peningkatan Mutu Input Mahasiswa	1	5	3	3	100%	
	Terselenggaranya Peningkatan Kualitas Akademik Mahasiswa	Peningkatan Kualitas Akademik Mahasiswa	2.4.1 Mewajibkan Unggah Skripsi di <i>Respository</i> UIN SU Sebagai Syarat Pengambilan Ijazah	15	15	15	15	100%	
			2.4.2 Peningkatan mutu Pembimbingan mahasiswa dengan menggunakan limit waktu pembimbingan dan pengisian buku bimbingan	15	15	15	15	100%	

			2.4.3 Mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian dosen	2	10	6	6	100%	
			2.4.4 Mewajibkan Unggah Tesis di Jurnal Sebagai Syarat Pengambilan Ijazah	3	15	9	9	100%	
			2.4.5 Penerapan Hafal Juz 1 dan 30, Sholat Jenazah, TOEFL dan TOAFL sebagai Syarat Kelulusan Mahasiswa	11	55	33	33	100%	
			2.4.6 Monitoring dan evaluasi Peningkatan Mutu Akademik Mahasiswa	2	10	6	6	100%	
	Terselenggaranya Peningkatan Kualitas Tenaga Pendidik	Peningkatan Kualitas Tenaga Pendidik	2.5.1 Peningkatan rasio dosen tetap terhadap dosen tidak tetap setiap prodi	1	5	3	3	100%	
			2.5.2 Rekrutmen dosen tidak tetap sesuai SOP	2	10	6	6	100%	
			2.5.3 Penerapan SOP Asisten Dosen	2	10	6	6	100%	
			2.5.4 Pembentukan Konsorsium Ilmu	1	5	3	3	100%	
			2.5.5 Pengadaan dosen tamu	15	75	45	45	100%	
			2.5.6 Pendirian dan Pelaksanaan Forum Diskusi Rutin Dosen Fakultas/Prodi (Bulanan)	12	60	36	36	100%	

			2.5.7 Pengembangan Keilmuan dalam Bentuk Seminar, Workshop, dll	30	150	90	90	100%	
			2.5.8 Monitoring dan Evaluasi Peningkatan Kualitas Tenaga Pendidik	2	10	6	6	100%	
	Terselenggaranya Pengembangan Perpustakaan Fakultas	Pengembangan Perpustakaan Fakultas	2.6.1 Penambahan Koleksi e-Book	2	10	6	6	100%	
			2.6.2 Penambahan Koleksi Buku Perpustakaan	50	250	150	150	100%	
			2.6.3 Penambahan Jumlah Data Base Online (e-Journal)	17	85	51	51	100%	
	Terselenggaranya Penciptaan atmosfir dan tradisi riset yang baik	Penciptaan atmosfir dan tradisi riset yang baik	3.1.1 Pembuatan Database Penelitian sebagai <i>resource</i> dosen dalam merencanakan dan melaksanakan penelitian	15	15	15	15	100%	
			3.1.2 Peningkatan kapasitas dosen dalam melakukan penelitian dengan pendekatan Transdisipliner	15	15	15	15	100%	
	Terselenggaranya Peningkatan dana pendukung penelitian	Peningkatan dana pendukung penelitian	3.2.1 Diversifikasi sumber dan peningkatan dana penelitian baik yang bersumber dari DIPA UIN Sumatera Utara Medan dan sumber dana	30	150	90	90	100%	

			lain yang tidak mengikat						
	Terselenggaranya Peningkatan Fasilitas Penerbitan Hasil- hasil Penelitian dan Karya Ilmiah Dosen	Peningkatan Fasilitas Penerbitan Hasil- hasil Penelitian dan Karya Ilmiah Dosen	3.3.1 Peningkatan kualitas jurnal <i>Tarbiyah</i> menjadi Terakreditasi Nasional	3	17	10	10	100%	
			3.3.2 OJS Semua Jurnal Prodi dan alumni (10 prodi S1 dan 2 Prodi S2) dan 1 jurnal prodi alumni MPI (Tadbir)	6	17	13	13	100%	
	Terselenggaranya Peningkatan Partisipasi Tenaga Pendidik	Peningkatan Partisipasi Tenaga Pendidik	3.4.1 Peningkatan jumlah penelitian dosen dengan rata-rata 50% dosen melakukan penelitian setiap tahun dengan mengarusutamakan pendekatan transdisipliner.	85	425	255	255	100%	
			3.4.2 Penyertaan tenaga pendidik dalam aktivitas- aktivitas penelitian dalam dan luar negeri.	30	150	90	90	100%	

			3.4.3 Peningkatan produktivitas karya ilmiah dosen melalui penulisan buku teks yang diterbitkan oleh penerbit Nasional dan Internasional serta terus mendorong memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HAKI).	150	750	450	450	100%	
			3.4.4 Peningkatan publikasi ilmiah, karya dosen dalam jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi Kemristekdikti.	350	2500	1050	1050	100%	
			3.4.5 Peningkatan akses dosen ke jaringan research scholarship dan hibah penelitian nasional dan internasional.	10	50	60	60	100%	
			3.4.6 Peningkatan partisipasi dosen melakukan co-research dengan peneliti/lembaga penelitian nasional dan internasional.	10	50	30	30	100%	

	Terselenggaranya Evaluasi dan Monitoring Pengembangan Penelitian dan Karya Ilmiah Dosen	Evaluasi dan Monitoring Pengembangan Penelitian dan Karya Ilmiah Dosen	3.5.1 Survey dan Pendataan karya ilmiah dosen	2	10	6	6	100%	
	Terselenggaranya Pengembangan Model Pengabdian Masyarakat berbasis Penelitian	Pengembangan Model Pengabdian Masyarakat berbasis Penelitian	4.1.1 Meningkatkan peran dosen dalam workshop penyusunan kurikulum pengabdian kepada masyarakat.	60	300	180	180	100%	
			4.1.2 Meningkatkan peran dosen dalam Lokakarya Metodologi Abdimas Berbasis PAR	15	75	45	45	100%	
			4.1.3 Meningkatkan peran dosen dalam Pelatihan Model Abdimas Berbasis Transdisiplin	15	75	45	45	100%	
	Terselenggaranya Pengembangan Model Pengabdian Kepada Masyarakat berbasis Transdisipliner	Pengembangan Model Pengabdian Kepada Masyarakat berbasis Transdisipliner	4.2.1 Meningkatkan peran dosen dalam kegiatan workshop model pengelolaan pengabdian kepada masyarakat berbasis transdisipliner	15	75	45	45	100%	
			4.2.2 Meningkatkan peran dosen dalam kegiatan lokakarya penyusunan strategi dan metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berbasis transdisipliner	30	150	90	90	100%	

			4.2.3 Meningkatkan peran dosen dalam kegiatan ujicoba pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berbasis Transdisipliner	30	150	90	90	100%	
			4.2.4 Meningkatkan peran dosen dalam kegiatan penyusunan disain implementasi pengabdian kepada masyarakat berbasis transdisipliner	15	75	45	45	100%	
	Terselenggaranya Efektivitas kepemimpinan	Peningkatan Kerjasama dan Anggaran pengabdian kepada Masyarakat	4.3.1 Peningkatan program kerjasama dengan <i>stakeholder</i> yang lebih luas (pemerintah, <i>Non Govermental Organization</i> , universitas, <i>sector private</i>) dalam mengembangkan program pengabdian kepada masyarakat.	15	75	45	45	100%	
			4.3.2 Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat.	15	75	45	45	100%	
			4.3.3 Mendampingi program pengabdian pada masyarakat dengan pendekatan PAR, ABCD dan	15	75	45	45	100%	

			transdisipliner yang dilakukan mahasiswa.						
	Terselenggaranya Efektivitas kepemimpinan	Efektivitas kepemimpinan	5.1.1 Peningkatan kualitas kepemimpinan dalam bentuk kursus dan Pelatihan	15	75	45	45	100%	
			5.1.2 Induksi manajemen perguruan tinggi berbasis mutu	15	75	45	45	100%	
			5.1.3 Rekrutmen tenaga pendidik berdasarkan Merit System	10	50	30	30	100%	
	Terselenggaranya Peningkatan kualitas tenaga Pendidik	Peningkatan kualitas tenaga Pendidik	5.2.1 Pemberian bantuan informasi Studi Lanjut (S3)	10	50	30	30	100%	
			5.2.2 Program Pelatihan keterampilan bagi tenaga pendidik	3	15	9	9	100%	
			5.2.3 Memfasilitas Tenaga pendidik dalam kegiatan ilmiah berskala nasional maupun Internasional	10	50	30	30	100%	
	Terselenggaranya Peningkatan mutu tenaga Kependidikan	Peningkatan mutu tenaga Kependidikan	5.3.1 Rekrutmen tenaga kependidikan berdasarkan merit sistem	10	50	30	30	100%	
			5.3.2 Penerapan prinsip-prinsip pengelolaan karir tenaga	10	50	30	30	100%	

			Kependidikan sesuai ketentuan yang berlaku						
			5.3.3 Melaksanakan program pelatihan teknis untuk meningkatn keterampilan dalam menunjang pelaksanaan tugas tenaga Kependidikan	10	50	30	30	100%	
	Terselenggaranya Peningkatan Kualitas Pengelolaan Anggaran/ Keuangan FITK UIN SU	Peningkatan Kualitas Pengelolaan Anggaran/ Keuangan FITK UIN SU	5.4.1 Orientasi Sistem Penganggaran FITK UIN SU bagi Seluruh pengguna anggaran	1	5	3	3	100%	
			5.4.2 Efisiensi penggunaan anggaran berbasis Akreditasi	2	10	6	6	100%	
			5.4.3 Pendataan Aset	1	5	3	3	100%	
			5.4.3 Monev Realisasi Anggaran	2	10	6	6	100%	
	Terselenggaranya Peningkatan Kualitas Sarana dan Prasarana	Peningkatan Kualitas Sarana dan Prasarana	6.1.1 Survei dan Pemetaan Kebutuhan Mendasar Sarana Pembelajaran yang Belum Terpenuhi	1	5	3	3	100%	
			6.1.2 Penggunaan SOP pengadaan prasarana dan sarana pendidikan dan pengajaran	1	5	3	3	100%	

			6.1.3 Pengadaan Mobiler dan Peralatan Kerja Kantor	1	5	3	3	100%	
			6.1.4 Pemeliharaan prasarana dan sarana penunjang Pendidikan	1	5	3	3	100%	
			6.1.5 Monitoring dan Evaluasi pengembangan sarana dan prasarana pendidikan	1	5	3	3	100%	
	Terselenggaranya Optimalisasi Kerjasama	Optimalisasi Kerjasama	7.1.1 Peningkatan volume kegiatan dengan lembaga-lembaga yang telah memiliki MOU dengan FITK	1	5	3	3	100%	
	Terselenggaranya Perintisan Kerjasama Baru	Perintisan Kerjasama Baru	7.2.1 Penjajakan Kerjasama Baru dengan Lembaga-lembaga yang Relevan	15	75	45	45	100%	
	Terselenggaranya Rekrutmen Mahasiswa	Rekrutmen Mahasiswa	7.3.1 Berpartisipasi dalam Sosialisasi UIN SU ke Luar Negeri	1	5	3	3	100%	
	Internasional	Internasional	7.3.2 Berpartisipasi dalam Peningkatan Rekrutmen Mahasiswa Baru Melalui Kerjasama Luar Negeri	1	5	3	3	100%	
	Terselenggaranya Internalisasi Etika Akademik dan Budaya Damai dalam kehidupan Kampus	Internalisasi Etika Akademik dan Budaya Damai dalam kehidupan Kampus	8.1.1 Partisipasi dalam Penyusunan SOP Pengenalan Budaya Akademik Kampus (PBAK) bagi Mahasiswa Baru	1	5	3	3	100%	

			8.1.2 Partisipasi dalam Review/Revisi Tata Tertib Etika Akademik Mahasiswa. Termasuk Tata Tertib Etika Penyampaian Aspirasi Mahasiswa)	1	5	3	3	100%	
			8.1.3 Sosialisasi dan Implementasi (Penegakan Disiplin) Etika Tata Tertib Akademik Mahasiswa	1	5	3	3	100%	
			8.1.4 Partisipasi dalam Penyusunan Tata Tertib Organisasi Intra dan Ekstra Mahasiswa. Termasuk Penertiban Pemasangan Atribut Organisasi	1	5	3	3	100%	
			8.1.5 Sosialisasi dan Implementasi Tata Tertib Organisasi Intra dan Ekstra Mahasiswa	1	5	3	3	100%	
			8.1.6 Perkemahan Bersama Mahasiswa	2	10	6	6	100%	
			8.1.7 <i>Cofee Morning</i> Mahasiswa	40	200	120	120	100%	
			8.1.8 Sosialisasi dan Internalisasi Budaya Damai Melalui Seminar, Foster dan Spanduk	1	5	3	3	100%	

	Terselenggaranya Bantuan Biaya Pendidikan bagi Mahasiswa Miskin dan Berprestasi	Bantuan Biaya Pendidikan bagi Mahasiswa Miskin dan Berprestasi	8.2.1 Optimalisasi Kerjasama Beasiswa dari Dana Non-DIPA UIN SU	1	5	3	3	100%	
	Terselenggaranya Pengembangan Kualitas Serta Minat dan Bakat Mahasiswa	Pengembangan Kualitas Serta Minat dan Bakat Mahasiswa	8.3.1. Melaksanakan Pelatihan-pelatihan Minat dan Bakat Mahasiswa	1	5	3	3	100%	
			8.3.2 Pembinaan MTQ, Nasyid Tkt Fakultas	1	5	3	3	100%	
			8.3.3 Pembinaan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKK) Tkt Fakultas	1	5	3	3	100%	
			8.3.4 Porseni Tingkat Fakultas	1	5	3	3	100%	
			8.3.5 Penyeragaman Alokasi Anggaran Organisasi Intra Mahasiswa berdasar Rasio mahasiswa	1	5	3	3	100%	
			8.3.6 Survey Layanan Kepuasan Mahasiswa	2	10	6	6	100%	
			8.4.1 Pendirian Bursa Tenaga Kerja	1	5	3	3	100%	
	Terselenggaranya Pemberdayaan Alumni	Pemberdayaan Alumni	8.4.2 Treasure Study data alumni Fakultas	1	5	3	3	100%	
			8.4.3 Penyusunan dan Unggah <i>Database</i> Alumni Fakultas,	1	5	3	3	100%	

			8.4.4 Revitalisasi Forum Alumni Fakultas	1	5	3	3	100%	
			8.4.5 Temu Alumni Fakultas (Pertahun) Sekaligus Pelaksanaan Bulan Bakti Alumni (Bulbala)	1	5	3	3	100%	
			8.4.6 Penyediaan Gedung/Ruang Sekretariat Forum Alumni	1	1	1	1	100%	

Tabel 2.6 Capaian Indikator Kinerja Fakultas

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET RENSTRA 2021-2025	REALISASI TAHUN 2021-2023	CAPAIAN TAHUN 2021-2023
1	2	3	4	5
1	1.1.1 Revisi Rencana Strategis (Renstra) FITK UIN SU dan Prodi	15	15	100%
2	1.2.1 Penguatan Unit Penjaminan Mutu (UPM) Tingkat Fakultas	1	1	100%
3	1.2.2 Pendirian Gugus Kendali Mutu (GKM) Tingkat Prodi	15	15	100%
4	1.3.2 Penyusunan dan pengajuan proposal prodi S2 pendidikan bahasa Inggris	1	1	100%
5	1.3.3 Penyusunan dan Pengajuan Proposal Prodi S3 Pendidikan Agama Islam dan Manajemen Pendidikan Islam	1	1	100%
6	1.4.1 Penyusunan Proposal Pendidikan Profesi Guru (PPG)	1	1	100%
7	1.4.1 Survei Perbaikan Penyelenggaran Tridharma PT	6	6	100%
8	1.4.2 Bimbingan Teknis Pengisian Borang Akreditasi Prodi/unit Pengelola	15	15	100%

9	1.4.3 Pembentukan Tim Penguatan Koordinasi Akreditasi Fakultas dan Prodi	15	15	100%
10	1.4.4 Bimbingan Teknis Penilaian Borang Akreditasi Prodi	9	9	100%
11	1.4.5 Pengajuan Akreditasi/ Reakreditasi Prodi	10	6	60%
12	2.1.1 Pengembangan dan Pemutakhiran Kurikulum	15	15	100%
13	2.1.2 Pengembangan Buku Teks Pembelajaran	12	12	100%
14	2.2.3 Penggunaan IT dalam Pembelajaran (e- Learning, e-Book, e-Library, e-Journal)	16	16	100%
15	2.2.4 Monitoring dan evaluasi peningkatan mutu pembelajaran	6	6	100%
16	2.2.1 Berkontribusi dalam tim perumus konsep dan aplikasi Integrasi Keilmuan Transdisipliner dalam kegiatan tridharma PT di UIN SU Medan	6	6	100%
17	2.2.2 Pembentukan tim kerja aplikasi Integrasi Keilmuan Transdisipliner FITK UIN SU Medan	1	1	100%
18	2.2.3 Workshop Keilmuan Transdisipliner dalam kerangka tridharma PT di FITK UIN SU Medan	6	6	100%
19	2.2.4 Penyusunan dan penerbitan buku panduan aplikasi Keilmuan Transdisipliner dalam kegiatan tridharma PT di FITK UIN SU Medan	3	3	100%
20	2.2.5 Monitoring dan evaluasi Pengembangan dan Pendidikan dan Pengajaran berbasis Transdisipliner	6	6	100%
21	2.3.1 Berpartisipasi aktif dalam Sosialisasi UIN SU Medan ke lembaga-lembaga pendidikan atau pengguna lulusan	3	3	100%
22	2.3.2 Monitoring dan evaluasi Peningkatan Mutu Input Mahasiswa	3	3	100%
23	2.4.1 Mewajibkan Unggah Skripsi di Respository UIN SU Sebagai Syarat Pengambilan Ijazah	15	15	100%
24	2.4.2 Peningkatan mutu Pembimbingan mahasiswa dengan menggunakan limit waktu pembimbingan dan pengisian buku bimbingan	15	15	100%
25	2.4.3 Mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian dosen	6	6	100%

26	2.4.4 Mewajibkan Unggah Tesis di Jurnal Sebagai Syarat Pengambilan Ijazah	9	9	100%
27	2.4.5 Penerapan Hafal Juz 1 dan 30, Sholat Jenazah, TOEFL dan TOAFL sebagai Syarat Kelulusan Mahasiswa	33	33	100%
28	2.4.6 Monitoring dan evaluasi Peningkatan Mutu Akademik Mahasiswa	6	6	100%
29	2.5.1 Peningkatan rasio dosen tetap terhadap dosen tidak tetap setiap prodi	3	3	100%
30	2.5.2 Rekrutmen dosen tidak tetap sesuai SOP	6	6	100%
31	2.5.3 Penerapan SOP Asisten Dosen	6	6	100%
32	2.5.4 Pembentukan Konsorsium Ilmu	3	3	100%
33	2.5.5 Pengadaan dosen tamu	45	45	100%
34	2.5.6 Pendirian dan Pelaksanaan Forum Diskusi Rutin Dosen Fakultas/Prodi (Bulanan)	36	36	100%
35	2.5.7 Pengembangan Keilmuan dalam Bentuk Seminar, Workshop, dll	90	90	100%
36	2.5.8 Monitoring dan Evaluasi Peningkatan Kualitas Tenaga Pendidik	6	6	100%
37	2.6.1 Penambahan Koleksi e- Book	6	6	100%
38	2.6.2 Penambahan Koleksi Buku Perpustakaan	150	150	100%
39	2.6.3 Penambahan Jumlah Data Base Online (e- Journal)	51	51	100%
40	3.1.1 Pembuatan Database Penelitian sebagai resource dosen dalam merencanakan dan melaksanakan penelitian	15	15	100%
41	3.1.2 Peningkatan kapasitas dosen dalam melakukan penelitian dengan pendekatan Transdisipliner	15	15	100%
42	3.2.1 Diversifikasi sumber dan peningkatan dana penelitian baik yang bersumber dari DIP A UIN Sumatera Utara Medan dan sumber dana lain yang tidak mengikat	90	90	100%
43	3.3.1 Peningkatan kualitas jurnal Tarbiyah menjadi Terakreditasi Nasional	10	10	100%
44	3.3.2 OJS Semua Jurnal Prodi dan alumni (10 prodi S1 dan 2 Prodi S2) dan 1 jurnal prodi alumni MPI (Tadbir)	13	13	100%

45	3.4.1 Peningkatan jumlah penelitian dosen dengan rata-rata 50% dosen melakukan penelitian setiap tahun dengan mengarusutamakan pendekatan transdisipliner.	255	255	100%
46	3.4.2 Penyertaan tenaga pendidik dalam aktivitas- aktivitas penelitian dalam dan luar negeri.	90	90	100%
47	3.4.3 Peningkatan produktivitas karya ilmiah dosen melalui penulisan buku teks yang diterbitkan oleh penerbit Nasional dan Internasional serta terus mendorong memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HAKI).	450	450	100%
48	3.4.4 Peningkatan publikasi ilmiah, karya dosen dalam jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi Kemristekdikti.	1050	1050	100%
49	3.4.5 Peningkatan akses dosen ke jaringan research scholarship dan hibah penelitian nasional dan internasional.	60	60	100%
50	3.4.6 Peningkatan partisipasi dosen melakukan co-research dengan peneliti/lembaga penelitian nasional dan internasional.	30	30	100%
51	3.5.1 Survey dan Pendataan karya ilmiah dosen	6	6	100%
52	4.1.1 Meningkatkan peran dosen dalam workshop penyusunan kurikulum pengabdian kepada masyarakat.	180	180	100%
53	4.1.2 Meningkatkan peran dosen dalam Lokakarya Metodologi Abdimas Berbasis PAR	45	45	100%
54	4.1.3 Meningkatkan peran dosen dalam Pelatihan Model Abdimas Berbasis Transdisiplin	45	45	100%
55	4.2.1 Meningkatkan peran dosen dalam kegiatan workshop model pengelolaan pengabdian kepada masyarakat berbasis transdisipliner	45	45	100%
56	4.2.2 Meningkatkan peran dosen dalam kegiatan lokakarya penyusunan strategi dan metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berbasis transdisipliner	90	90	100%
57	4.2.3 Meningkatkan peran dosen dalam kegiatan ujicoba pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berbasis Transdisipliner	90	90	100%

58	4.2.4 Meningkatkan peran dosen dalam kegiatan penyusunan disain implementasi pengabdian kepada masyarakat berbasis transdisipliner	45	45	100%
59	4.3.1 Peningkatan program kerjasama dengan stakeholder yang lebih luas (pemerintah, Non Governmental Organization, universitas, sector private) dalam mengembangkan program pengabdian kepada masyarakat.	45	45	100%
60	4.3.2 Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat.	45	45	100%
61	4.3.3 Mendampingi program pengabdian pada masyarakat dengan pendekatan PAR, ABCD dan transdisipliner yang dilakukan mahasiswa.	45	45	100%
62	5.1.1 Peningkatan kualitas kepemimpinan dalam bentuk kursus dan Pelatihan	45	45	100%
63	5.1.2 Induksi manajemen perguruan tinggi berbasis mutu	45	45	100%
64	5.1.3 Rekrutmen tenaga pendidik berdasarkan Merit System	30	30	100%
65	5.2.1 Pemberian bantuan informasi Studi Lanjut (S3)	30	30	100%
66	5.2.2 Program Pelatihan keterampilan bagi tenaga pendidik	9	9	100%
67	5.2.3 Memfasilitas Tenaga pendidik dalam kegiatan ilmiah berskala nasional maupun Internasional	30	30	100%
68	5.3.1 Rekrutmen tenaga kependidikan berdasarkan merit sistem	30	30	100%
69	5.3.2 Penerapan prinsip-prinsip pengelolaan karir tenaga Kependidikan sesuai ketentuan yang berlaku	30	30	100%
70	5.3.3 Melaksanakan program pelatihan teknis untuk meningkatkan keterampilan dalam menunjang pelaksanaan tugas tenaga Kependidikan	30	30	100%
71	5.4.1 Orientasi Sistem Penganggaran FITK UIN SU bagi Seluruh pengguna anggaran	3	3	100%
72	5.4.2 Efisiensi penggunaan anggaran berbasis Akreditasi	6	6	100%
73	5.4.3 Pendataan Aset	3	3	100%
74	5.4.3 Monev Realisasi Anggaran	6	6	100%

75	6.1.1 Survei dan Pemetaan Kebutuhan Mendasar Sarana Pembelajaran yang Belum Terpenuhi	3	3	100%
76	6.1.2 Penggunaan SOP pengadaan prasarana dan sarana pendidikan dan pengajaran	3	3	100%
77	6.1.3 Pengadaan Mobiler dan Peralatan Kerja Kantor	3	3	100%
78	6.1.4 Pemeliharaan prasarana dan sarana penunjang Pendidikan	3	3	100%
79	6.1.5 Monitoring dan Evaluasi pengembangan sarana dan prasarana pendidikan	3	3	100%
80	7.1.1 Peningkatan volume kegiatan dengan lembaga-lembaga yang telah memiliki MOU dengan FITK	3	3	100%
81	7.2.1 Penjajakan Kerjasama Baru dengann Lembaga-lembaga yang Relevan	45	45	100%
82	7.3.1 Berpartisipasi dalam Sosialisasi UIN SU ke Luar Negeri	3	3	100%
83	7.3.2 Berpartisipasi dalam Peningkatan Rekrutmen Mahasiswa Baru Melalui Kerjasama Luar Negeri	3	3	100%
84	8.1.1 Partisipasi dalam Penyusunan SOP Pengenalan Budaya Akademik Kampus (PBAK) bagi Mahasiswa Baru	3	3	100%
85	8.1.2 Partisipasi dalam Review/Revisi Tata Tertib Etika Akademik Mahasiswa. Termasuk Tata Tertib Etika Penyampaian Aspirasi Mahasiswa)	3	3	100%
86	8.1.3 Sosialisasi dan Implementasi (Penegakan Disiplin) Etika Tata Tertib Akademik Mahasiswa	3	3	100%
87	8.1.4 Partisipasi dalam Penyusunan Tata Tertib Organisasi Intra dan Ekstra Mahasiswa. Termasuk Penertiban Pemasangan Atribut Organisasi	3	3	100%
88	8.1.5 Sosialisasi dan Implementasi Tata Tertib Organisasi Intra dan Ekstra Mahasiswa	3	3	100%
89	8.1.6 Perkemahan Bersama Mahasiswa	6	6	100%
90	8.1.7 Cofee Morning Mahasiswa	120	120	100%
91	8.1.8 Sosialisasi dan Internalisasi Budaya Damai Melalui Seminar, Foster dan Spanduk	3	3	100%

92	8.2.1 Optimalisasi Kerjasama Beasiswa dari Dana Non-DIPA UIN SU	3	3	100%
93	8.3.1. Melaksanakan Pelatihan-pelatihan Minat dan Bakat Mahasiswa	3	3	100%
94	8.3.2 Pembinaan MTQ, Nasyid Tkt Fakultas	3	3	100%
95	8.3.3 Pembinaan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKK) Tkt Fakultas	3	3	100%
96	8.3.4 Porseni Tingkat Fakultas	3	3	100%
97	8.3.5 Penyeragaman Alokasi Anggaran Organisasi Intra Mahasiswa berdasar Rasio mahasiswa	3	3	100%
98	8.3.6 Survey Layanan Kepuasan Mahasiswa	6	6	100%
99	8.4.1 Pendirian Bursa Tenaga Kerja	3	3	100%
100	8.4.2 Treasure Study data alumni Fakultas	3	3	100%
101	8.4.3 Penyusunan dan Unggah Database Alumni Fakultas,	3	3	100%
102	8.4.4 Revitalisasi Forum Alumni Fakultas	3	3	100%
103	8.4.5 Temu Alumni Fakultas (Pertahun) Sekaligus Pelaksanaan Bulan Bakti Alumni (Bulbala)	3	3	100%
104	8.4.6 Penyediaan Gedung/Ruang Sekretariat Forum Alumni	1	1	100%

BAB III

ANALISIS

3.1. Analisis Terhadap Hasil Evaluasi Kebijakan Renstra

Pelaksanaan Evaluasi terhadap Kebijakan Renstra 2021 – 2025 mengacu pada Peraturan Perundangan dan Kebijakan yang berlaku serta permasalahan yang dihadapi saat ini, terkait adanya kebijakan pemerintah tentang penanganan *Covid-19*.

3.1.1. Tujuan dan Sasaran

Tujuan dan Sasaran Rencana Strategis FITK UINSU Tahun 2021-2025 sudah sesuai namun perlu dilakukan optimalisasi pada program tertentu, namun masih ada yang perlu dilakukan evaluasi dan ditindak lanjuti.

3.1.2. Strategi dan Arah Kebijakan

Strategi dan Arah Kebijakan Rencana Strategis (Renstra) FITK UINSU Medan Tahun 2021-2025 setelah dilakukan evaluasi maka dapat dijelaskan bahwa Strategi dan Arah Kebijakan Renstra pada FITK UINSU Medan masih sesuai dan tidak ada perubahan dan saran untuk ditindak lanjuti.

3.1.3. Rencana Program dan Kegiatan

Rencana program dan kegiatan yang belum sesuai perlu dilakukan tindak lanjut berdasarkan saran dan masukan sehingga terjadi kesesuaian antara rencana program dan kegiatan yang telah diprogramkan.

3.1.4. Indikator Kinerja Program dan Kegiatan

Beberapa indikator kinerja program dan kegiatan belum tercapai, dari hasil ini perlu dilakukan revisi dan tindak lanjut agar semua program dapat terlaksana sesuai rencana.

3.1.5. Pendanaan Indikatif

Semua program yang direncanakan belum dapat didanai secara menyeluruh, sehingga perlu dikaji beberapa program prioritas yang bisa didanai dengan kondisi DIPA yang tersedia pada anggaran FITK UINSU Medan.

3.1.6. Evaluasi Terhadap Pelaksanaan Renstra

Evaluasi terhadap Pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) tahun 2021-2025 harus konsisten dengan RIP dan RENOP FITK UINSU Medan. Evaluasi dilakukan dengan cara menelaah hasil analisis dari program strategis yang dilaksanakan.

3.1.7. Konsistensi Program antara Renstra dan RIP

Program yang terdapat pada Renstra FITK UINSU Medan Tahun 2021-2025 dilaksanakan selalu mengacu pada RIP yang telah ditetapkan.

3.1.8. Konsistensi Program dan Kegiatan antara Renstra dan Renop

Pelaksanaan Program dalam Renop selalau konsisiten dengan Renstra yang telah ditetapkan. Hal ini dilakukan untuk dapat mengukur dengat tepat ketercapaian seluruh program.

3.1.9. Konsistensi Pendanaan Indikatif

Untuk Konsistensi Pagu Anggaran antara Renstra, RIP dan Renop, terdapat beberapa Program dan kegiatan yang sesuai dan tidak sesuai disebabkan kebutuhan lapangan, adanya pandemi covid-19. Sehingga pendanaan terhadap program didasarkan pada prioritas program yang dicanangkan.

3.2. Analisa Terhadap Hasil Evaluasi Renstra

Analisa terhadap Hasil Evaluasi Renstra yaitu bahwa hasil evauasi renstra sudah baik dan sesuai tapi belum optimal, karena memerlukan analisa-analisa lanjutan guna penyempurnaan dan perbaikan berkesinanmbungan.

BAB IV

REKOMENDASI DAN TINDAK LANJUT

4.1. Rekomendasi

Evaluasi terhadap Kebijakan Renstra 2021-2025 mengacu pada peraturan dan perundang-undangan yang termaktub pada dasar hukum Renstra serta kebijakan pemerintah tentang penanganan *Covid-19*. Telaah telah dilakukan dengan rekomendasi sebagai berikut:

1. Rencana yang belum terlaksan harus dianggarkan pada priode berikutnya
2. Perlu dipersiapkan komponen-komonen yang endukut pelakssnaan program, antara lain; juknis, SOP dan sebagainya.
3. Program skala prioritas perlu dilakukan optimalisasi atau Revitalisasi program yang belum optimal
4. Realisasi program yang belum dilaksanakan

4.2 Tindak Lanjut

Evaluasi Pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra), RIP dan Renop FITK UINSU Tahun 2021-2025 dengan tindak lanjut sebagai berikut:

1. Melakukan penyesuaian antara rencana program dengan pelaksanaan
2. Mengusahakan pendanaan untuk program yang belum gterlaksana
3. Merealisasikan rencana yang sudah dindanai
4. Melanjutkan program prioritas yang berkesinambungan