

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(MATEMATIKA SMA)**

**Dosen Pengampu:**

**Siti Salamah Br Ginting, M.Pd**



**PROGRAM STUDI (S.1) PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
SEMESTER GENAP TA. 2020-2021**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia  
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683  
web: www.uinsu.ac.id

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**A. Identitas:**

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>Matematika SMA</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: 01030637
<b>Bobot sks</b>	: 2 SKS
<b>Program Studi</b>	: (S.1) Pendidikan Matematika
<b>Dosen Pengampu</b>	: Siti Salamah Br Ginting, M.Pd

**B. Capaian Pembelajaran Program Studi**

Sikap	<ol style="list-style-type: none"><li>1. (S.9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li><li>2. (S.12) Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia</li></ol>
Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"><li>1. (KU.2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</li><li>2. (KU.12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:</li></ol>
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</li><li>2. Memberikan layanan pembelajaran matematika yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;</li></ol>
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk</li></ol>

pembelajaran bidang matematika
2. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang matematika untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan matematika dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat
3. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang matematika

### C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa mampu memahami materi Matematika tingkat SMA kelas X, XI dan XII sesuai dengan Kurikulum 2013 revisi 2017 yaitu Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel, Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel, Fungsi, Trigonometri, Barisan, Limit Fungsi, Turunan, Integral, Dimensi Tiga, Statistika, Peluang, Kekongruenan dan Kesebangunan

### D. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang digunakan di dalam perkuliahan.	Pendahuluan dan Silabus	Brainstorming	2 x 50'	Tanya Jawab Kontrak Kuliah dan Silabus	-	Kontrak Kuliah dan Silabus
II	Mahasiswa mampu memahami	Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu	Discovery Learning	2 x 50'	Membuat Pertanyaan	<b>Makalah:</b> Kesesuaian Kelengkapan Topik, data,	Buku Matematika Kelas X

	materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel	Variabel				Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	Kurikulum 2017
III	Mahasiswa mampu memahami materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel	Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel	Cooperative Learning	2 x 50'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi,	Buku Matematika Kelas X Kurikulum 2017

						<p>Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	
IV	Mahasiswa mampu memahami materi fungsi	Fungsi	Cooperative Learning	2 x 50'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	Buku Matematika Kelas X Kurikulum 2017

V	Mahasiswa mampu memahami materi Trigonometri	Trigonometri	Cooperative Learning	2 x 50'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	Buku Matematika Kelas X Kurikulum 2017
VI	Mahasiswa mampu memahami materi Barisan	Barisan	Cooperative Learning	2 x 50'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi,</p>	Buku Matematika Kelas XI Kurikulum 2017

						<p>Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	
VII	Mahasiswa mampu memahami materi Limit Fungsi	Limit Fungsi	Cooperative Learning	2 x 50'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman</p>	Buku Matematika Kelas XI Kurikulum 2017

						obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
VIII	<b>Ujian Tengah Semester (Tertulis)</b>						
IX	Mahasiswa mampu memahami materi Turunan	Turunan	Cooperative Learning	2 x 50'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	Buku Matematika Kelas XI Kurikulum 2017
X	Mahasiswa mampu memahami materi Integral	Integral	Cooperative Learning	2 x 50'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis</p>	Buku Matematika Kelas XI Kurikulum 2017



						serta Sistematika penyusunan laporan <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
XI	Mahasiswa mampu memahami materi Dimensi Tiga	Dimensi Tiga	Cooperative Learning	2 x 50'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga	Buku Matematika Kelas XII Kurikulum 2017

						dalam presentasi <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
XII	Mahasiswa mampu memahami materi Statistika	Statistika	Cooperative Learning	2 x 50'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	Buku Matematika Kelas XII Kurikulum 2017
XIII	Mahasiswa mampu memahami materi	Peluang	Cooperative Learning	2 x 50'	Tugas Makalah, Presentasi,	<b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data,	Buku Matematika Kelas XII

	Peluang				Membuat Pertanyaan	Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	Kurikulum 2017
XIV	Mahasiswa mampu memahami materi Kekongruenan dan Kesebangunan	Kekongruenan dan Kesebangunan	Cooperative Learning	2 x 50'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	<b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi,	Buku Matematika Kelas XII Kurikulum 2017

						Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
XV	Refleksi	Refleksi	Tanya Jawab	2 x 50'	Membuat Pertanyaan	<b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
XVI	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						

**E. Aspek Wahdatul Ulum:**

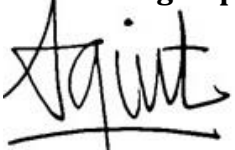



1. Matakuliah Pendukung: Akhlak Tasawuf dan Fiqh
2. Metode: Diskusi materi dengan berbagai sudut pandang/perspektif ilmu yang relevan dengan pendekatan studi kasus.

**F. Daftar Referensi:**

1. Buku-buku paket Matematika Wajib dan Matematika Peminatan Tingkat SMA Kelas X, XI dan XII.
2. Sujatmiko, Eko & Bramasti, Rully. 2012. Bank Soal Matematika SMA/MA. Surakarta: Aksara Sinergi Media.

**G. Pengesahan:**

Medan, 5 Maret 2021

<b>Disusun oleh:</b>	<b>Diperiksa oleh:</b>		<b>Disahkan oleh:</b>
<b>Dosen Pengampu</b>  <b>(Siti Salamah Br Ginting, M.Pd)</b> NIP.198707012019032015	<b>Penanggung Jawab Keilmuan</b>  <b>(Dr. Mara Samin Lubis, M.Ed)</b> NIP.198707012019032015	<b>Ketua Program Studi</b>  <b>(Dr. Yahfizham, ST.,M.Cs)</b> NIP.197804182005011005	<b>Dekan</b>  <b>(Dr. Mardianto, M.Pd)</b> NIP.196712121994031004

NB: \*Pilih/Tulis Sesuai Jenjang/Unit.