

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**METODE NUMERIK**

**Dosen Pengampu:**

**Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd**



**PROGRAM STUDI (S.1) PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
SEMESTER GENAP TA. 2020-2021**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia  
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683  
web: www.uinsu.ac.id

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**(RPS)**

**A. Identitas:**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Metode Numerik</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>: 01030615</b>
<b>Bobot sks</b>	<b>: 2</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: (S.1) Pendidikan Matematika</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>: Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd</b>

**B. Capaian Pembelajaran Program Studi :**

Sikap	1. (S.5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan orang lain yang original.
	2. (S.6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial terhadap kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	3. (S.9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Keterampilan Umum	1. (KU.1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	2. (KU.2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
	3. (KU.5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
Pengetahuan	1. (P.4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah

Keterampilan Khusus

	pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.
	2. (P.21) Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan matematika.
	1. (KK.4) Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang matematika untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan matematika dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat.
	2. (KK.8) Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan matematika secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati.

- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:**
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep metode numerik.
  2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep metode numerik yang sesuai untuk menyelesaikan masalah matematika.
  3. Mahasiswa mampu menganalisis nilai galat, akar persamaan, interpolasi, diferensiasi numerik dan integrasi numerik melalui diskusi kelompok.

**C. Deskripsi Rencana Pembelajaran**

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Memahami rencana perkuliahan, materi perkuliahan, metode pembelajaran, buku referensi dan sistem penilaian yang digunakan dalam pembelajaran.	Silabus , RPS dan Kontrak Kuliah Metode Numerik	Ceramah (penyajian oleh dosen) disertai tanya jawab	100 menit	Mahasiswa bertanya dan berdiskusi kepada dosen mengenai hal-hal yang belum dimengerti tentang silabus, RPS dan kontrak kuliah serta materi perkuliahan.	<b>Sikap : Nilai 50 %</b> Berpartisipasi aktif dalam menyumbangkan ide dan menyelesaikan masalah. <b>Membuat Pertanyaan: Nilai 50 %</b> Kesesuaian	1,2,3,4 dan 6

						obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode Bertanya	
2.	Memahami definisi, tujuan dan cara menggunakan metode numerik serta kelebihan ataupun kelemahan metode numerik.	Pengantar Metode Numerik	Diskusi, Tanya Jawab dan Latihan	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami materi yang diberikan oleh dosen mengenai pengantar metode numerik.</li> <li>2. Mahasiswa bertanya dan berdiskusi dengan dosen mengenai hal-hal yang belum dimengerti</li> <li>3. Mahasiswa menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh dosen terkait materi yang telah dipelajari.</li> </ol>	<b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya dalam presentasi <b>Latihan: 70 %</b> Menuliskan jawaban permasalahan dengan benar dan langkah penyelesaian masalah dengan benar.	1,2 ,7,10, 15, 19, 20

3.	<p>1. Memahami defenisi galat dan jenis-jenis galat.</p> <p>2. Mengetahui cara menghitung galat.</p> <p>3. Memahami pendekatan nilai dan kesalahan.</p>	<p>a. Teori Galat.</p> <p>b. Nilai Pendekatan.</p> <p>c. <i>Floating Point</i>.</p> <p>d. Galat/Kesalahan.</p>	Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan.	100 menit	<p>1. Mahasiswa memahami materi yang diberikan oleh dosen mengenai pengantar metode numerik.</p> <p>2. Mahasiswa bertanya dan berdiskusi dengan dosen mengenai hal-hal yang belum dimengerti.</p> <p>3. Mahasiswa menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh dosen terkait materi yang telah dipelajari.</p>	<p><b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p> <p><b>Penugasan: 70 %</b> Menuliskan jawaban permasalahan dengan benar dan langkah penyelesaian masalah dengan benar.</p>	1,2,3,5,10, 15, 17, 19, 21
4.	<p>1. Memahami definisi akar persamaan, persamaan tak linear, persamaan aljabar dan persamaan transedental.</p> <p>2. Memahami dan mengaplikasikan metode iterasi.</p>	<p>1. Akar Persamaan.</p> <p>2. Metode Iterasi.</p>	Diskusi, Tanya Jawab dan Latihan	100 menit	<p>1. Mahasiswa memahami materi yang diberikan oleh dosen mengenai akar persamaan dan metode iterasi.</p> <p>2. Mahasiswa bertanya dan berdiskusi dengan dosen mengenai hal-hal</p>	<p><b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode</p>	5, 7,10,16, 17, 19

					yang belum dimengerti. 3. Mahasiswa menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh dosen terkait materi yang telah dipelajari.	bertanya <b>Latihan: 70 %</b> Menuliskan jawaban permasalahan dengan benar dan langkah penyelesaian masalah dengan benar.	
5.	Memahami dan mengaplikasikan metode iterasi <i>fixed point</i> dalam mencari akar suatu fungsi.	Metode Iterasi <i>Fixed Point</i> .	Diskusi, Tanya Jawab dan Latihan	100 menit	1. Mahasiswa memahami materi yang diberikan oleh dosen mengenai metode iterasi <i>fixed point</i> . 2. Mahasiswa bertanya dan berdiskusi dengan dosen mengenai hal-hal yang belum dimengerti 3. Mahasiswa menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh dosen terkait materi yang telah dipelajari.	<b>Membuat Pertanyaan: Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya <b>Latihan: 70 %</b> Menuliskan jawaban permasalahan dengan benar dan langkah penyelesaian masalah dengan benar.	3,10, 17, 18, 20
6.	Memahami dan mengaplikasikan metode	Metode	Diskusi, Tanya Jawab dan Latihan	100 menit	1. Mahasiswa memahami materi	<b>Membuat Pertanyaan:</b>	1,2,3,4,6, 10, 15, 22

	<i>bisection</i> dalam mencari akar suatu fungsi.	<i>Bisection</i>			<p>yang diberikan oleh dosen mengenai metode <i>bisection</i>.</p> <p>2. Mahasiswa bertanya dan berdiskusi dengan dosen mengenai hal-hal yang belum dimengerti.</p> <p>3. Mahasiswa menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh dosen terkait materi yang telah dipelajari.</p>	<p><b>Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p> <p><b>Penugasan: 70 %</b> Menuliskan jawaban permasalahan dengan benar dan langkah penyelesaian masalah dengan benar.</p>	
7.	Memahami dan mengaplikasikan metode <i>regula falsi</i> dan <i>newton</i> dalam mencari akar suatu fungsi.	<p>1. Metode <i>Regula Falsi</i></p> <p>2. Metode <i>Newton Rhapson</i></p>	Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan	100 menit	<p>1. Mahasiswa memahami materi yang diberikan oleh dosen mengenai metode <i>regula falsi</i> dan <i>newton rhapson</i>.</p> <p>2. Mahasiswa bertanya dan berdiskusi kepada dosen mengenai hal-hal yang belum</p>	<p><b>Membuat Pertanyaan:</b> <b>Nilai 30 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p> <p><b>Penugasan: 70</b></p>	2,3,4,6,8, 14, 22,23

					dimengerti. 3. Mahasiswa menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh dosen terkait materi yang telah dipelajari.	% Menuliskan jawaban permasalahan dengan benar dan langkah penyelesaian masalah dengan benar.	
8.	<b>Ujian Tengah Semester</b>						1,2,3,4 dan 6
9.	Memahami dan mengaplikasikan metode <i>secant</i> dalam mencari akar suatu fungsi.	Metode <i>Secant</i>	Diskusi, Tanya Jawab dan Latihan	100 menit	1. Mahasiswa memahami materi yang diberikan oleh dosen mengenai metode <i>secant</i> . 2. Mahasiswa bertanya dan berdiskusi kepada dosen mengenai hal-hal yang belum dimengerti. 3. Mahasiswa menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh dosen terkait materi yang telah dipelajari..	<b>Membuat Pertanyaan: Nilai 20 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya <b>Latihan: 70 %</b> Menuliskan jawaban permasalahan dengan benar dan langkah penyelesaian masalah dengan benar.	1,3,4,5,12, 19, 20
10.	1. Memahami definisi interpolasi linear dan	Interpolasi Linear.	Diskusi, Persentase,	100 menit	1. Mahasiswa memilih bahan	<b>Presentasi: Nilai</b>	2,3,4,5, 10, 19, 20



	<p>dan interpolasi kuadrat.</p> <p>2. Menyelesaikan permasalahan numerik menggunakan metode interpolasi linear dan interpolasi kuadrat.</p>	<p>Interpolasi Kuadrat.</p>	<p>Tanya Jawab dan Penugasan</p>		<p>diskusi yang diberikan dosen dengan menyiapkan video yang diupload ke akaun youtube.</p> <p>2. Mahasiswa dan dosen berdiskusi mengenai materi perkuliahan interpolasi linear dan interpolasi kuadrat.</p> <p>3. Mahasiswa menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh dosen terkait materi yang telah ia pelajari.</p>	<p><b>30 %</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan serta kejelasan suara dan tulisan. <b>Membuat Pertanyaan: Nilai 20 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalamanobyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya <b>Penugasan: Nilai 50 %</b> Menuliskan jawaban permasalahan dengan benar dan langkah penyelesaian masalah dengan benar.</p>	
--	---	-----------------------------	----------------------------------	--	--	--	--

11.	<p>1. Memahami definisi interpolasi Lagrange dan interpolasi Newton.</p> <p>2. Menyelesaikan permasalahan numerik menggunakan metode Lagrange dan metode Newton.</p>	<p>1. Interpolasi Polinomial Lagrange</p> <p>2. Interpolasi Newton.</p>	<p>Diskusi, Persentase, Tanya Jawab dan Penugasan</p>	<p>100 menit</p>	<p>1. Mahasiswa dan dosen berdiskusi mengenai materi perkuliahan yang terdapat pada sebuah video youtube mengenai interpolasi polynomial dan newton.</p> <p>2. Mahasiswa menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh dosen terkait materi yang telah ia pelajari.</p>	<p><b>Presentasi: Nilai 30 %</b>  Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan serta kejelasan suara dan tulisan.  <b>Membuat Pertanyaan: Nilai 20 %</b>  Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya  <b>Penugasan: Nilai 50 %</b>  Menuliskan jawaban permasalahan dengan benar dan langkah penyelesaian</p>	<p>1,3,4,7,9, 10,13, 15, 18</p>
-----	--	---	---	------------------	--	--	---------------------------------

						masalah dengan benar.	
12.	<p>1. Memahami metode diferensial numerik dengan menggunakan <i>formula forward - backward</i> .</p> <p>2. Menyelesaikan permasalahan diferensial numerik menggunakan <i>formula formula forward -backward</i>.</p>	Diferensiasi Numerik dengan <i>Formula Forward -Backward</i> .	Diskusi, Persentase, Tanya Jawab dan Penugasan	100 menit	<p>1. Mahasiswa dan dosen berdiskusi mengenai materi perkuliahan yang terdapat pada sebuah video youtube mengenai diferensiasi numerik dengan <i>formula forward -backward</i>.</p> <p>2. Mahasiswa menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh dosen terkait materi yang telah ia pelajari.</p>	<p><b>Presentasi: Nilai 30 %</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan serta kejelasan suara dan tulisan. <b>Membuat Pertanyaan: Nilai 20 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalamanobyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya <b>Penugasan: Nilai 50 %</b> Menuliskan jawaban permasalahan dengan benar dan</p>	2,3,7,9, 15, 17

						langkah penyelesaian masalah dengan benar.	
13.	<p>1. Memahami definisi integral tentu dan menghitung luas daerah.</p> <p>2. Memahami metode integrasi numerik aturan Rieman dan aturan trapesium.</p> <p>3. Menyelesaikan permasalahan integral numerik menggunakan aturan Rieman dan Aturan trapesium.</p>	<p>1. Definisi integral tentu.</p> <p>2. Menghitung luas daerah.</p> <p>3. Integrasi numerik dengan menggunakan aturan Rieman dan Aturan Trapesium</p>	Diskusi , Persentase, Tanya Jawab dan Penugasan	100 menit	<p>1. Mahasiswa dan dosen berdiskusi mengenai materi perkuliahan yang terdapat pada sebuah video youtube mengenai definisi integral tentu, menghitung luas daerah. integrasi numerik dengan menggunakan aturan dan aturan trapesium.</p> <p>2. Mahasiswa menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh dosen terkait materi yang telah ia pelajari.</p>	<p><b>Presentasi: Nilai 30 %</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan serta kejelasan suara dan tulisan. <b>Membuat Pertanyaan: Nilai 20 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalamanobyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya <b>Penugasan: Nilai 50 %</b> Menuliskan jawaban</p>	1,2,3,4, 5, 11, 15

						permasalahan dengan benar dan langkah penyelesaian masalah dengan benar.	
14.	<p>1. Memahami metode integrasi numerik dengan menggunakan aturan Simpson dan Simpson Multiple.</p> <p>2. Menyelesaikan permasalahan integrasi numerik menggunakan aturan Simpson dan Simpson <i>Multiple</i>.</p>	<p>Integrasi numerik dengan menggunakan aturan Simpson dan Simpson Multiple</p>	<p>Diskusi , Pesentase, Tanya Jawab dan Penugasan</p>	100 menit	<p>1. Mahasiswa dan dosen berdiskusi mengenai materi perkuliahan yang terdapat pada sebuah video youtube mengenai materi Integrasi numerik dengan menggunakan aturan Simpson dan Simpson Multiple</p> <p>2. Mahasiswa menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh dosen terkait materi yang telah ia pelajari.</p>	<p><b>Presentasi: Nilai 30 %</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan serta kejelasan suara dan tulisan. <b>Membuat Pertanyaan: Nilai 20 %</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya <b>Penugasan: Nilai 50 %</b></p>	1,2,3,4,5, 9, 11, 20

						Menuliskan jawaban permasalahan dengan benar dan langkah penyelesaian masalah dengan benar.	
15.	Menyelesaikan permasalahan terkait interpolasi, diferensiasi numerik dan integrasi numerik.	Interpolasi Diferensiasi Numerik Integrasi numerik	Kuis	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyelesaikan soal kuis terkait interpolasi, diferensiasi numerik dan integrasi numerik yang diberikan oleh dosen.</li> <li>2. Mahasiswa melakukan analisis terhadap sebuah jurnal terkait metode numerik dan mengumpulkan hasil tugas <i>Critical Journal Review (CJR)</i> yang telah dikerjakan.</li> </ol>	<p><b>Kuis : Nilai 50 %</b> Menuliskan jawaban benar dan langkah penyelesaian benar. <b>Critical Journal Review: Nilai 50 %</b> Kesesuaian topik dengan mata kuliah, Kelengkapan data/identitas jurnal, Kesesuaian terjemahan jurnal dalam bahasa Indonesia, Kemampuan menganalisis jurnal, Kemampuan menyimpulkan materi jurnal dan Kesesuaian format penulisan CJR.</p>	10, 15,17
16.	<b>Ujian Akhir Semester</b>						

**D. Aspek Wahdatul Ulum:**





1. Matakuliah Pendukung: Kalkulus, Aljabar Linear dan Bahasa Pemrograman.
2. Metode: Diskusi materi dengan berbagai sudut pandang/perspektif ilmu yang relevan dengan pendekatan studi kasus.

#### E. Daftar Referensi:

1. Al-Khafaji, A.W., dan Tooley, J.R. (1986). *Numerical Methods in Engineering Practice*. New York : CBS College Publishing.
2. Burden, R.L., dan Faires, J.D. (2011). *Numerical Analysis*. USA : Cengage Learning.
3. Chapra, S., dan Canale, R. (2014). *Numerical Methods for Engineers*. New York : McGraw-Hill Education.
4. Dahlquist, Germund., and Ake Bjorck. (2008). *Numerical Methods in Scientific Computing Volume I*. Philadelphia: Society for Industrial and Applied Mathematics (SIAM).
5. Delima, N. (2020). *Metode Numerik Seri Perkuliahan Online Via Youtube*. Subang : UNSUB PRESS.
6. Epperson, J.F. (2013). *An Introduction to Numerical Methods and Analysis*. New Jersey : John Wiley & Sons, Inc, Canada.
7. Hoffman, J.D. (2001). *Numerical Methods for Engineers and Scientist*. New York : CRC Press.
8. Hutagalung, S.N. (2017). Pemahaman Metode Numerik (Studi Kasus Metode Newton Rhapson) Menggunakan Pemrograman Matlab. *Jurnal Teknologi Informasi (JurTI)*. 1(1). 95-100.
9. Moorthy, C.G., dan Sankar, G.U. (2019). *Numerical Methods for Calculus Students*. Mauritius : Lambert Academic Publishing.
10. Munir, R. (2017). *Metode Numerik*. Bandung : Informatika.
11. Pandu, Y.K. (2019). Penerapan Integral Numerik dalam Menghitung Luas Daerah Tidak Beraturan. *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*. 1(2)127-132.
12. Panjaitan, M. (2017). Pemahaman Metode Numerik Menggunakan Pemrograman Matlab. *Jurnal Teknologi Informasi (JurTI)*. 1(1). 89-94.
13. Parhusip, H.A. (2015). *Modul Metode Numerik*. Salatiga : Tisara Grafika.
14. Rochmad. (2013). Aplikasi Metode Newton Rhapson untuk Menghampiri Solusi Persamaan Non Linear. *Jurnal MIPA*. 36(2). 193-200.
15. Sangadji. (2008). *Metode Numerik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
16. Sanjaya, M. (2020). *Metode Numerik Berbasis Matlab untuk Sains dan Teknik*. Bandung: Bolabot.
17. Salusu, A. (2008). *Metode Numerik*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
18. Setiawan, A. (2006). *Pengantar Metode Numerik*. Yogyakarta : Andi.
19. Triatmodjo, B. (2002). *Metode Numerik*. Yogyakarta: Beta Offset.
20. Vlandari, R.T. (2017). *Metode Numerik : Teori, Kasus dan Aplikasi*. Surabaya: Mavendra Pers.
21. Wahyudin. (1987). *Metode Analisis Numerik*. Bandung : Tarsito.
22. Wigati, J. (2017). Solusi Numerik Persamaan Non Linear dengan Metode Bisection dan Regula Falsi. *G-Tech : Jurnal Teknologi Terapan*. 1(1).5-17.
23. Wulan, E.R., Pajarudin, G., dan Nuraiman, D. (2017). Solusi Numerik Persamaan Non Linear dengan Menggunakan Metode Newton Rhapson Modifikasi Fuzzy. *Jurnal Istek*. 10 (2). 62-76.

**F. Pengesahan:**

Medan, 16 April 2021

<b>Disusun oleh:</b>	<b>Diperiksa oleh:</b>		<b>Disahkan oleh:</b>
<p><b>Dosen Pengampu</b></p>  <p>(Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd)</p>	<p><b>Penanggung Jawab Keilmuan</b></p>  <p>(Dr. Yahfizham, M.Cs)</p>	<p><b>Ketua Program Studi</b></p>  <p>(Dr. Yahfizham, M.Cs)</p>	 <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 19671212 199403 1 004</p>