Program Studi Pendidikan Matematika

1. Profil Lulusan Program Studi

a. Profil Utama

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Matematika adalah sebagai pendidi k peneliti dan pengembang bahan ajar matematika yang berpengetahuan luas, men dalam dan mutakhir, berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bid angnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berl andaskan etika islam, keilmuan dan keahlian.

b. Profil Tambahan

1) Tutor Matematika di Lembaga Pendidikan non formal (bimbingan belajar, les privat, lembaga kursus, dan lain-lain).
2) Asisten pengolah data statistika pada Lembaga Pemerintahan dan Lembaga Non Pemerintahan.

No	Profil	Deskripsi
1.	Pendidik Matematika di Sekolah/Madrasah	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, pe nguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggu ng jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran ma tematika di sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/ SMK/MAK) berlandaskan *wahdatul ulum* dengan pendekatan transdisipiliner yang berkepribadian baik, ber pengetahuan luas dan mutakhir pada bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan memiliki wawasan kebangsaan bertanggung jawab.
2.	Asisten Peneliti Pendidikan Matematika	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, pe nguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggu ng jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang pendidikan matematika berlandaskan *wahdatul ulum* dengan pendekatan transdisipiliner yang berkepribadian baik, ber pengetahuan luas, dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab dalam penegakan sikap ilmiah serta konsisten dalam penerapannya.
3.	Pengembang Bahan Ajar Matematika	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, pe nguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggu ng jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang m atematika berlandaskan *wahdatul ulum* dengan pendekatan transdisipiliner pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs , SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpen getahuan luas dan mutakhir dibidangnya, mampu melaksa nakan tugas dan bertanggung jawab serta memiliki etos dinamis dan berkarakter pengabdi.
4	Tutor Matematika di Lembaga Pendidikan Non Formal	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan dan bertanggung jawab sebagai tutor pada lembaga non formal (bimbingan belajar, les privat, lembaga kursus, dan lain-lain) berlandaskan ajaran d an etika keislaman, keilmuan dan keahlian berbasis wahdatul ulum dengan pendekatan transdisipliner.

5	Asisten Pengolah Data Statistik	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahu

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

Deskripsi Umum Terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung pe rdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhad ap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pen dapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

3. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Prodi Pendidikan Matematika

Untuk mencapai visi, misi, tujuan dan profil lulusan yang ideal, maka kurikulum prodi P endidikan Matematika didesain memiliki empat kompetensi utama:

Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana (S1)			
No	**Unsur Kualifikasi Kerja**	**Deskripsi Generik**	**Deskripsi Spesifik**
1)	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplika sikan bidang keahli annya dan meman faatkan ilmu peng etahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masa lah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dala m penyusunan perangkat, pelaksan akan dan evaluasi pembelajaran bi dang matematika berbasis teknolog i informasi dan komunikasi. 2. Mampu memanfaatkan perkemba ngan ilmu pengetahuan dan teknol ogi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran bidang ma tematika. 3. Mampu beradaptasi terhadap si tuasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas p embelajaran bidang matematika.
2)	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pen getahuan tertentu secara	1. Menguasai teori, konsep dan landa san keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dala m mengembangkan potensi kei

		umum dan konsep teoretis lmuan bagian hukum peserta dalam untuk mencapai standar	2. Menguasai, teori, konsep, dan wacana aplikatif keguruan pada pendidikan dasar dan substansi kajian keilmuan matematika secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan; 3. Menguasai teori-teori pembelajaran bidang matematika dan mampu memformulasikannya secara proseduaral dalam pembelajaran bidang matematika. 4. Menguasai konsep integrasi keilmuan agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran bidang matematika. 5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan mengendalikan pembudayaan, dan praktek untuk pembentukan perilaku akhlak mulia peserta didik di sekolah/madrasah.
3)	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran bidang matematika berdasarkan analisis informasi, data dan hasil penelitian yang relevan. 2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah- langkah berbagai pemecahan masalah bidang matematika secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku keagamaan peserta didik. 3. Mampu memetakan wacana dan fenomena serta isu-isu kontemporer dalam bidang matematika dan pendidikan matematika untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
4)	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran bidang matematika yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat baik secara mandiri maupun dengan kemitraan.

			2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjal 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

4. Capaian Pembelajaran Program Studi

4. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan.
12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia.
13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability)*, fleksibiltas (*flexibility)*, pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas.
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Matematika pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/ SMA/MA/MK/MAK).
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (*accountability*) dan responsibilitas (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang

Matematik secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MA

18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Matematik pada satuan pendidikan sekolah/madrasah SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK).

4. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi.
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin.
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran.
9. Memberikan layanan pembelajaran matematika yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristik nya.
10. Memfasilitasi pengembangan potensi sains bidang matematika peserta didik secara optimal.
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam

penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran matematika.

12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psik ologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran matematika.
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran matematika.
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran matematika.
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran matematika.
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar matematika.
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk mata pelajaran matematika.
18. Melakukan pendalaman bidang kajian matematika sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman.
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dana/atau keahlian serta komunikasi dalam pembelajaran matematika.
20. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk mata pelajaran matematika.
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola piker keilmuan matematika.
22. Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran matematika yang kreatif dan inovatif.

4. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

4. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut :

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka

menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.

4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan Kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi.
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan Bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid.
14. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma).
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

4c. 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut :

1. Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran matematika sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum.
2. Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik bidang matematika.
3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang matematika.
4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang matematika untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan matematika dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat.
5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang matematika dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.
6. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang matematika secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran.

7. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang matematika.
8. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan matematika secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati.
9. Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi.

STRUKTUR MATA KULIAH
BERBASIS WAHDATUL ULUM DAN MERDEKA BELAJAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Semester I

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	010010001	Pancasila	2
2	010010002	Al-Quran	2
3	010010003	Hadis	2
4	010010004	Ilmu Tauhid	2
5	010010005	Wahdatul Ulum	2
6	010310001	Sejarah Pendidikan Islam	2
7	010310601	Himpunan dan Logika	2
8	010310602	Statistik Dasar	2
9	010310603	Kalkulus Diferensial	2
10	010310604	Sejarah Matematika	2
Jumlah			**20**

Semester II

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	010010006	Kewarganegaraan	2
2	010010007	Fikih/Ushul Fikih	2
3	010010008	Etika Akademik	2
4	010010009	Filsafat Ilmu	2
5	010010010	Bahasa Arab	2
6	010310002	Ilmu Pendidikan Islam	2
7	010310003	Administrasi Pendidikan	2
8	010310605	Bahasa Inggris Matematika	2
9	010310606	Kalkulus Integral	2
10	010310607	Teori Bilangan	2
Jumlah			**20**

Semester III

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	010010011	Sejarah Peradaban Islam	2
2	010010012	Bahasa Indonesia	2

3	010310004	Psikologi Pendidikan	2
4	010310005	Profesi Keguruan	2
5	010310608	Algoritma Pemrograman	2
6	010310609	Kalkulus Peubah Banyak	2
7	010310610	Trigonometri	2
8	010310611	Aljabar Liniear	2
9	010310612	Telaah Kurikulum Matematika	2
10	010310613	Kimia**	2
11	010310614	Fisika**	2
Jumlah			**20**

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	010310006	Inovasi Pendidikan*	2
2	010310007	Kepemimpinan Pendidikan Islam*	2
3	010310615	Geometri Euclid	2
4	010310616	Kalkulus Vektor	2
5	010310617	Strategi Pembelajaran Matematika	2
6	010310618	Pengantar Statistika Matematika	2
7	010310619	Media Pembelajaran Matematika	2
8	010310620	Perencanaan Pembelajaran Matematika	2
9	010310621	Pengantar Statistika Matematika	2
10	010310622	Matematika Diskrit	2
11	010310623	Persamaan Diferensial Elementer	2
Jumlah			**20**

Semester IV

Semester V

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	010310008	Teknologi Pendidikan*	2
2	010310009	Literasi Humanis*	2
3	010310624	Matematika Diskrit Lanjut	2
4	010310625	Pengantar Analisis Real	2
5	010310626	Persamaan Diferensial Lanjut	2
6	010310627	Geometri Ruang	2
7	010310628	Magang 1 (Observasi Pembelajaran)	2
8	010310629	Struktur Aljabar Grup	2
9	010310630	Statistika Matematika Lanjut	2
10	010310631	Evaluasi Pembelajaran Matematika	2
11	010310632	Kapita Selekta Matematika SMP dan SMA	2
Jumlah			**20**

Semester VI

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS

1	010310633	Struktur Aljabar Ring	2
2	010310634	Analisis Real Lanjut	2
3	010310635	Metode Penelitian Kualitatif	2
4	010310636	Metode Penelitian Kuantitatif	2
5	010310637	Magang 2 (*Microteachin*g)	2
6	010310638	Geometri Transformasi	2
7	010310639	Program Liniear	2
8	010310640	Analsis Multivariat	2
9	010310641	Matematika Ekonomi	2
10	010310642	Biologi **	2
11	010310643	Komputasi **	2
Jumlah			**20**

Semester VII

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	010310644	Analisis Kompleks	2
2	010310645	Penelitian Pengembangan	2
3	010310646	Seminar Matematika	2
4	010310647	Magang 3 (Praktik Mengajar di Sekolah/ Madrasah)	2
5	010310648	Etnomatematika Lokal	2
6	010310649	Edupreneurship	2
7	010310650	Matematika Keuangan	2
8	010310651	Operasi Riset	2
Jumlah			**16**

Semester VIII

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	010310652	KKN	4
2	010310653	Skripsi	6
Jumlah			**10**

Rekapitulasi:

MATAKULIAH	SEMESTER/SKS								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Jumlah
Universitas	10	10	4	0	0	0	0	0	24
Fakultas	2	4	4	0	0	0	0	0	10
Program studi	8	6	10	18	18	18	16	10	104
Pilihan	0	0	2	2	2	2	0	0	8
Total sks									**146**

Catatan:

1. Mata kuliah pilihan tanda asterik (*) adalah mata kuliah pilihan fakultas.
2. Mata kuliah pilihan tanda asterik (**) adalah mata kuliah pilihan program studi.
3. Mahasiswa hanya diperbolehkan mengambil 1 mata kuliah pilihan fakultas dan 1 mata kuliah pilihan prodi setiap semesternya dimulai dari semester III hingga semes ter VI.